|  |
| --- |
| **FERS.01.05-IP.08-008/23 – Rozwój kwalifikacji i kompetencji osób dorosłych****Wyciąg z Regulaminu:**1. Dofinansowanie mogą otrzymać projekty wspierające ideę uczenia się przez całe życie, obejmujące działania mające na celu dostosowanie kwalifikacji lub kompetencji osób dorosłych do potrzeb i oczekiwań pracodawców i rynku pracy – przekwalifikowania się (**reskilling**), wypełnienia luk w umiejętnościach (**skills gap**) poprzez opracowanie programów i realizację działań dydaktycznych, np. kursów, szkoleń, warsztatów. Projekty mogą również obejmować uruchamianie i realizację kształcenia specjalistycznego na 5. poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK).
2. Grupę docelową w projektach stanowią **osoby w wieku 18-64 lat** (w momencie przystąpienia do projektu), niezależnie od płci.
3. Wnioskodawca weryfikuje kwalifikowalność uczestnika projektu przed udzieleniem pierwszej formy wsparcia. Dokumentem potwierdzającym kwalifikowalność uczestnika może być dokument, w którym będzie wskazany numer PESEL lub data urodzenia, np. formularz rekrutacyjny/zgłoszeniowy.
4. **Wnioskodawca musi określić kwalifikacje lub kompetencje uczestników** będące przedmiotem działań w projekcie na podstawie przeprowadzonej diagnozy **wynikającej np. z analiz własnych, innych aktualnych dostępnych analiz lub strategii, opracowań dotyczących luk kompetencyjnych w odniesieniu do potrzeb rynku pracy i gospodarki**.
5. Wsparcie w ramach naboru jest udzielane na projekty, które wchodzą w zakres działalności niegospodarczej wnioskodawcy.

W związku z tym, że wsparcie udzielane jest w obszarze szkolnictwa wyższego należy mieć na uwadze, że wsparcie to jest udzielane co do zasady w ramach krajowego systemu kształcenia, finansowanego i nadzorowanego przez państwo m.in. w zakresie prowadzenia kształcenia na studiach, w tym studiach podyplomowych oraz innych form kształcenia, jak również prowadzenia działalności naukowej i badawczej i transferu technologii do gospodarki. Celem tej działalności jest m.in. wypełnienie luk kompetencyjnych identyfikowanych na rynku, jak również zapewnianie coraz lepiej wykształconych zasobów ludzkich na poziomie całego kraju. Mając na uwadze cele udzielanego wsparcia istnieje zatem możliwość wyłączenia tego typu działalności spod reguł działalności gospodarczej.1. Wskaźniki projektu:
	1. Liczba osób dorosłych objętych wsparciem uczelni w zakresie uczenia się przez całe życie - wskaźnik mierzy liczbę osób dorosłych biorących udział w realizowanych przez uczelnię kursach (inicjatywach) edukacyjnych mających na celu m.in. wsparcie przez uczelnie idei uczenia się przez cale życie (**lifelong learning**), a także nabywanie kompetencji lub kwalifikacji dopasowanych do oczekiwań pracodawców - przekwalifikowanie (**reskilling**), wypełnianie luk w umiejętnościach (**skills gap**) oraz kształcenie kadr na potrzeby zielonej i cyfrowej gospodarki (**green and digital skills**).
2. Zakupy mebli, sprzętu i pojazdów (poza cross-financingiem) są kwalifikowalne, gdy:
	1. zakupy te zostaną zamortyzowane w całości w trakcie realizacji projektu lub
	2. wnioskodawca udowodni, że zakup będzie najbardziej opłacalną opcją lub
	3. zakupy te są konieczne dla osiągnięcia celów projektu.
 |
|  |

**Formularz zgłoszeniowy 2.0**

**należy przekazać w terminie od 30.08.2023 do 30.09.2023**

**na adres:** **fundusze@pum.edu.pl**

|  |
| --- |
| **Dane kontaktowe**  |
| Imię i nazwisko osoby zgłaszającej pomysł |  |
| Nazwa jednostki organizacyjnej  |  |
| Wydział  |  |
| Kierownik jednostki organizacyjnej  |  |
| Dane kontaktowe: e-mail, nr telefonu  |  |
| **Zakres planowanych aktywności:***w przypadku większej liczby aktywności należy powielić liczbę wierszy dla każdej aktywności przygotować odrębny wstępny opis zadania* |
| Grupa docelowa\* | studenci/kadra/inne: |
| Reskilling czy skill gaps? (patrz pkt 1) |  |
| Nazwa zadania, propozycja tytułu  |  |
| Ogólny opis planowanego zadania, zbliżony program, rodzaj aktywności, kto będzie realizował aktywności własna kadry / usługi zlecone  |  |
| Jeżeli studenci podać kierunek studiów objęty wsparciem i rocznik |  |
| Liczba osób objętych wsparciem i metoda szacowania (np. badanie na próbie, przybliżone wartości itp.) |  |
| Ogólny opis efektów kształcenia, opis nabytych kwalifikacji, zastosowanie nabytych kompetencji na rynku pracy oraz podstawa diagnozy (patrz pkt 4) |  |
| Ogólny wykaz niezbędnych materiałów dydaktycznych, materiałów zużywalnych, sprzętu (patrz pkt 7) |  |

\*zaznaczyć prawidłowe, w przypadku wyboru inne podać nazwę grupy docelowej

*Do formularza można dołączyć: oferty wstępne, programy, opisy, wszelkie materiały, które pozwolą określić potencjał zadania. W przypadku modyfikacji formularza należy oznaczyć kolejny numer wersji.*

Data zgłoszenia, ……………………………..