

Jak studenci postrzegają nauczanie **zdalne**?

Ogólnopolskie badanie opinii studentów na temat nauczania zdalnego

Raport przygotowany przez



Szanowni Państwo,

Prezentujemy wyniki ogólnopolskiego badania studentów, które zostało przeprowadzone w celu poznania opinii na temat nauczania zdalnego podczas pandemii Covid-19.

Jako naukowcy zainteresowani sytuacją i problemami społecznymi śledzimy opinie na tematy bieżące. Rozumiemy, że forma prowadzenia zajęć ze studentami jest ważna dla samych zainteresowanych nie tylko ze względów związanych z samym nauczaniem, ale także z innymi obszarami ich życia. Gdzie mieszkać: czy zostać w domu, czy przenieść się do miasta, w którym planują studiować; czy podejmować pracę – to pytania, przed którymi stają studenci przed rozpoczęciem roku akademickiego. W kontekście pandemii nabierają one innego znaczenia niż dotychczas.

Postanowiliśmy więc zapytać studentów o ich opinie o rekomendowanym modelu prowadzenia zajęć akademickich (nauczanie zdalnie) oraz o plany na najbliższy rok. Odpowiedzi zebraliśmy w formie niniejszego raportu, który mamy przyjemność Państwu zaprezentować. Mamy nadzieję, że spojrzenie na nauczanie zdalne oczami studentów będzie dla Państwa użyteczne w planowaniu różnych aspektów związanych z zajęciami zdalnymi.

Rafał Muda
CEO • Flow Centrum Badawcze



CHARAKTERYSTYKA BADANIA

metoda badania:

CAWI



uczestnicy:

studenci polskich uczelni (N= 1232)



uczelnie:

76 polskich uczelni



termin badania:

5-20.08.2020 r.

—

Preferencje **studentów** względem formy nauczania

CO STUDENCI SĄDZĄ O NAUCZANIU ZDALNYM W PORÓWNANIU DO STACJONARNEGO

zdalna forma nauki jest
gorsza od stacjonarnej

43,9%

zdalna forma nauki jest
porównywalna
do stacjonarnej

35,5%

zdalna forma nauki jest
lepiej od stacjonarnej

20,5%

ze względu na zaokrąglenia suma wynosi 99,9%

Pytanie: Jak podoba Ci się zdalne nauczanie w porównaniu do zwykłego?

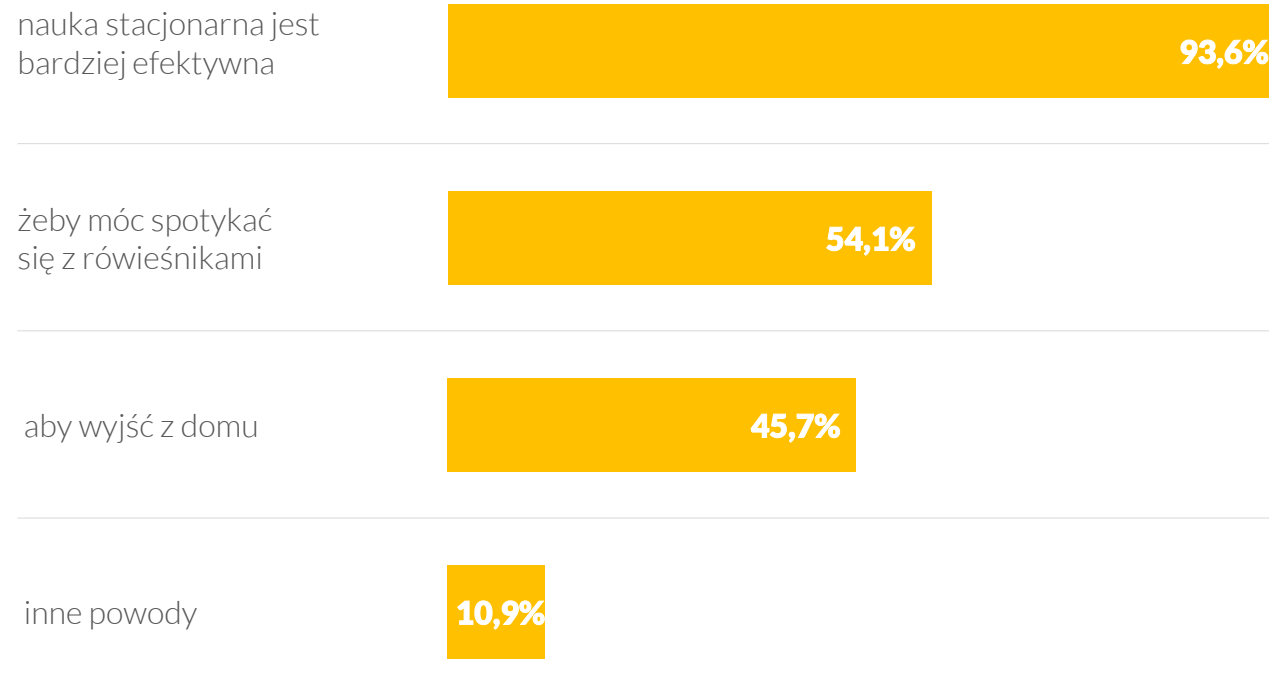
JAKĄ FORMĘ ZAJĘĆ PREFERUJĄ



ze względu na zaokrąglenia suma wynosi 100,1%

Pytanie: Jaką formę organizacji studiów preferujesz w kolejnym semestrze biorąc pod uwagę wzrost liczby zachorowań i prawdopodobieństwo nowej fali zakażeń?

JAKIE SĄ ICH ZDANIEM ZALETY NAUCZANIA STACJONARNEGO



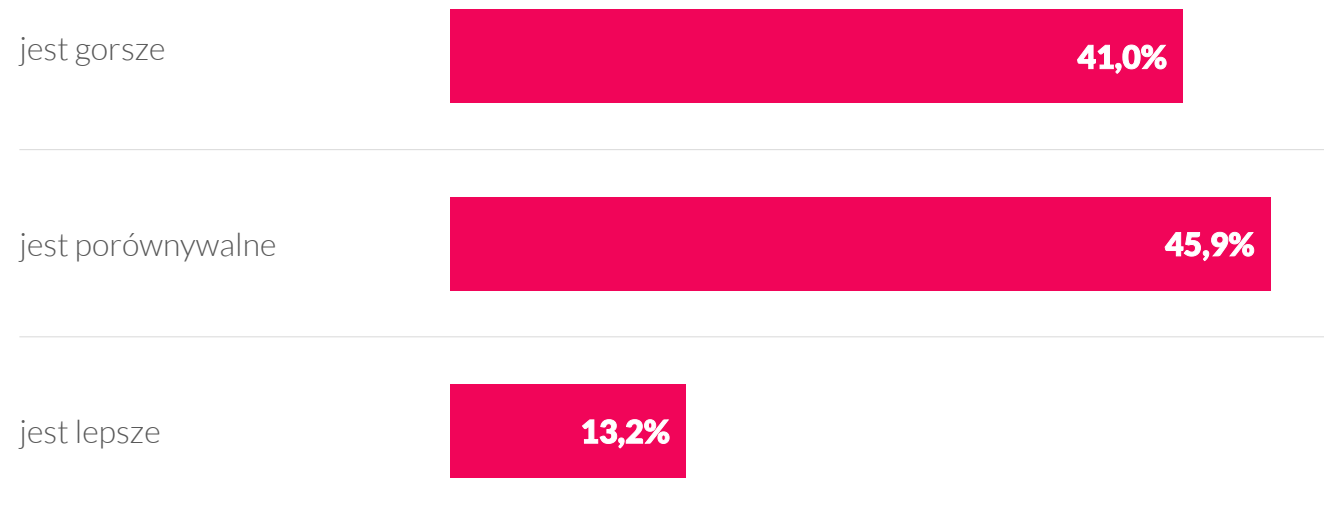
pytanie wielokrotnego wyboru
inne powody: wirus to propaganda, by walczyć z lenistwem, aby wyprowadzić się z rodzinnego miasta, by więcej się ruszać (dla zdrowia)

Pytanie: Z jakich powodów preferujesz nauczanie stacjonarne?



Ocena jakości nauczania zdalnego

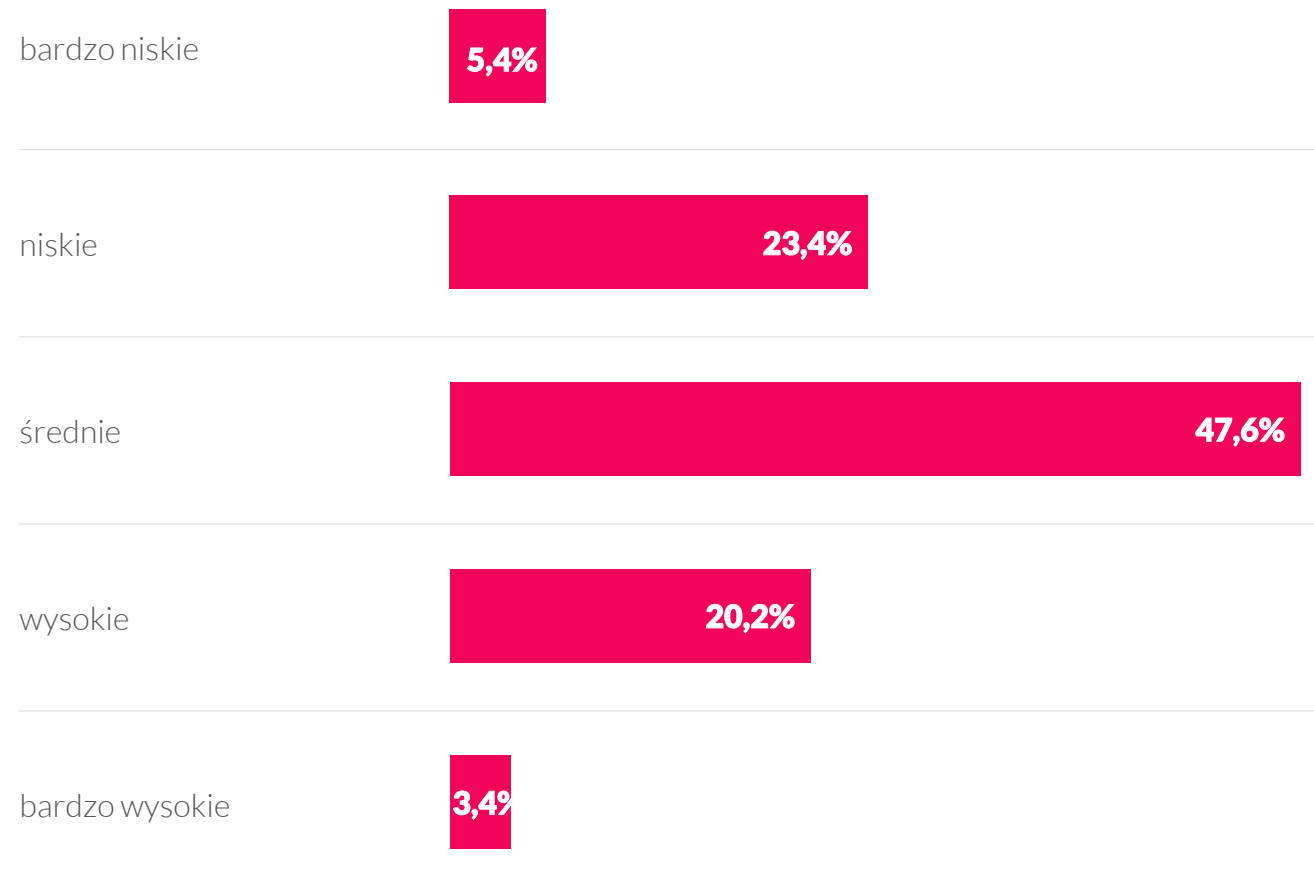
JAK OCENIAJĄ **JAKOŚĆ** NAUCZANIA ZDALNEGO W PORÓWNANIU DO STACJONARNEGO



ze względu na zaokrąglenia suma wynosi 100,1%

Pytanie: Jak oceniasz jakość nauczania zdalnego w odniesieniu do zwykłego?
(średnio u wszystkich prowadzących)

A JAK WIDZĄ KOMPETENCJE PROWADZĄCYCH ZAJĘCIA



Pytanie: Jak oceniasz kompetencje prowadzących w zdalnym nauczaniu?
(weź pod uwagę średni poziom nauczania wszystkich prowadzących)



WYMAGANIA PROWADZĄCYCH ZDANIEM STUDENTÓW

wymagania są
większe

53,9%

wymagania są
takie same

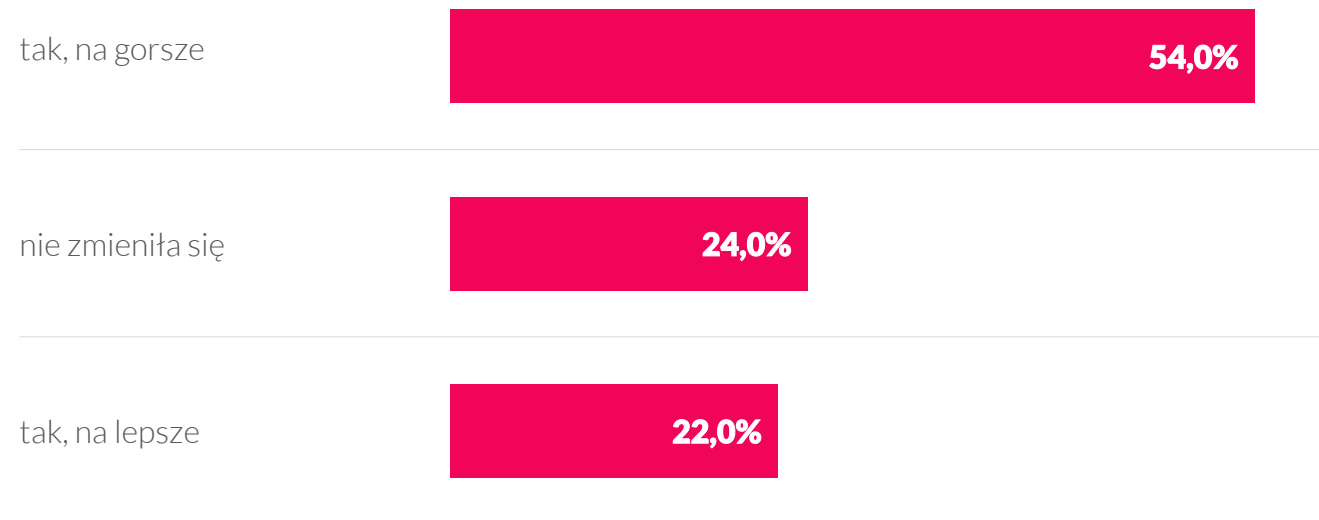
28,3%

wymagania są
mniejsze

17,8%

Pytanie: W porównaniu do sytuacji sprzed pandemii prowadzący wymagają od Ciebie?

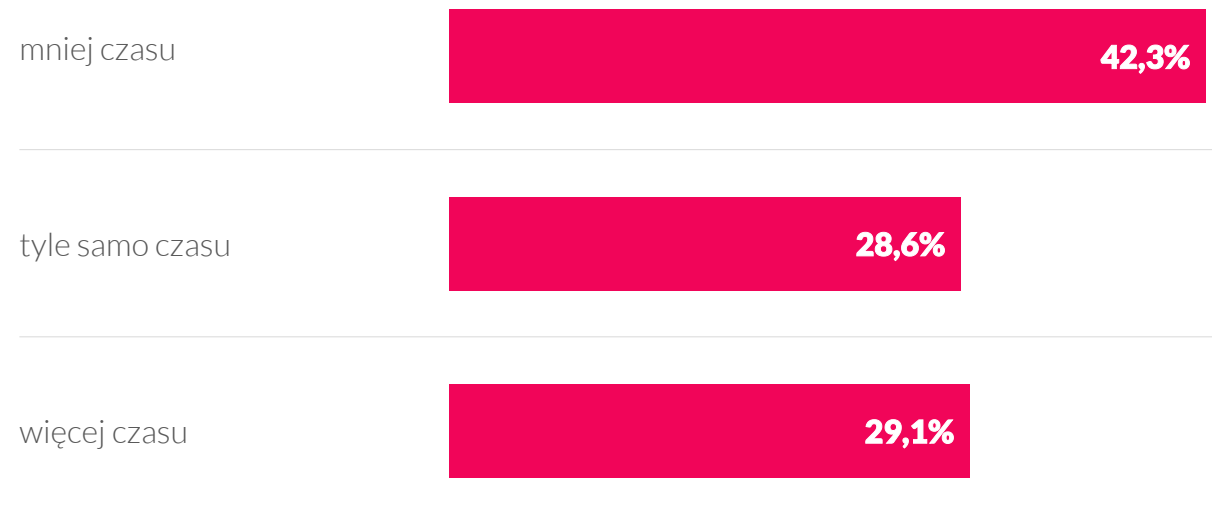
JAK STUDENCI
OCENIAJĄ SWOJĄ
EFEKTYWNOŚĆ –
CZY ZMIENIŁA SIĘ
W SYSTEMIE ZADALNYM



Pytanie: Czy efektywność Twojej nauki w czasie nauki zdalnej się zmieniła w porównaniu do nauki w budynkach uczelni?



ILE CZASU POŚWIĘCALI NA NAUKĘ



Pytanie: W porównaniu do sytuacji sprzed pandemii poświęcasz nauce:



A JAKIE BYŁY ICH **OCENY** W PORÓWNANIU DO OCEN SPRZED PANDEMII

poprawiły się

37,8%

pozostały takie
same

50,6%

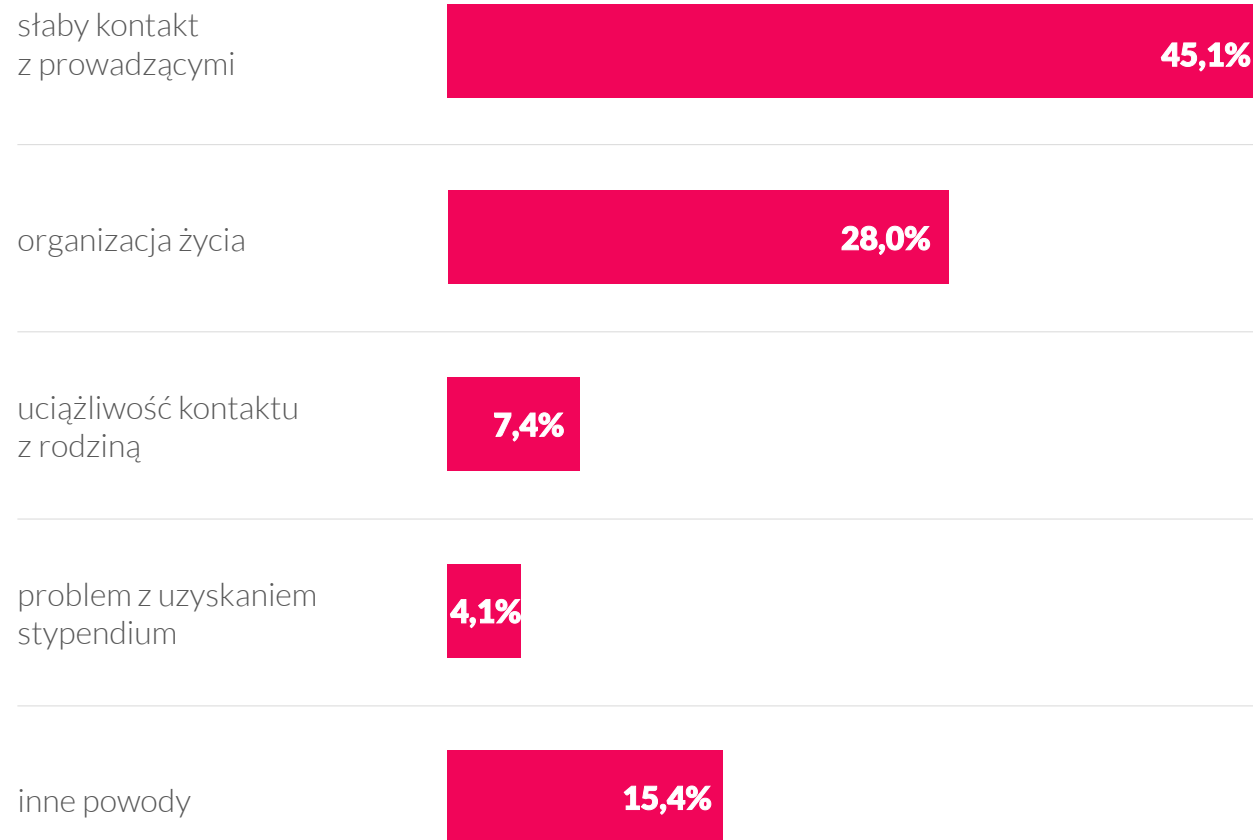
pogorszyły się

11,5%

ze względu na zaokrąglenia suma wynosi 99,9%

Pytanie: Twoje oceny w obecnej sytuacji w porównaniu do sytuacji sprzed czasów wirusa?

JAKIE SĄ ICH ZDANIEM WADY NAUCZANIA ZDALNEGO



inne powody: uciążliwość przebywania ze współlokatorami, brak dostępu do pracowni uczelnianych, brak dostępu do pacjentów/klientów, obniżona motywacja do nauki, rutyna

Pytanie: Co jest dla Ciebie największym utrudnieniem związanym z nauczaniem zdalnym?

Gdzie studenci
będą **mieszkać**

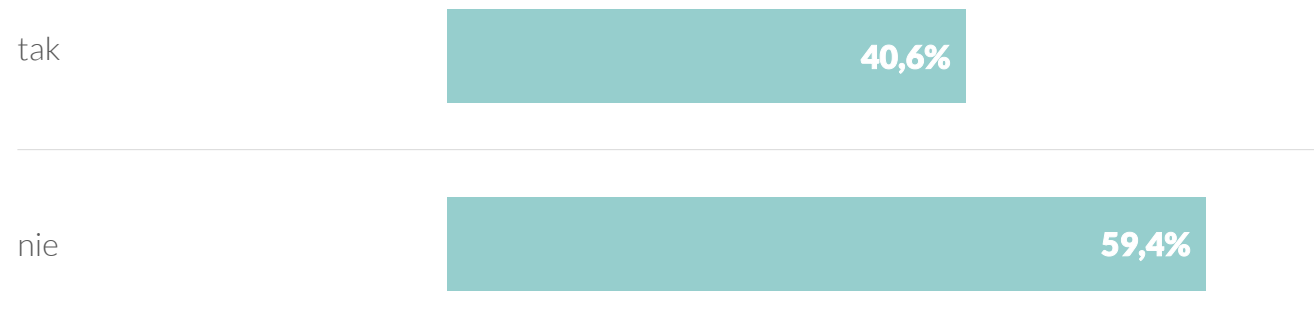
**CZY PLANUJĄ
WYNAJMOWAĆ
STANCJĘ, NAWET JEŚLI
ZAJĘCIA BĘDĄ
ODBYWAĆ SIĘ ZDALNIE**



na pytanie udzieliły odpowiedzi tylko te osoby, które obecnie wynajmują stację

Pytanie: Czy w najbliższym roku akademickim, jeśli nauka będzie odbywać się w sposób zdalny, będziesz dalej wynajmować stancję?

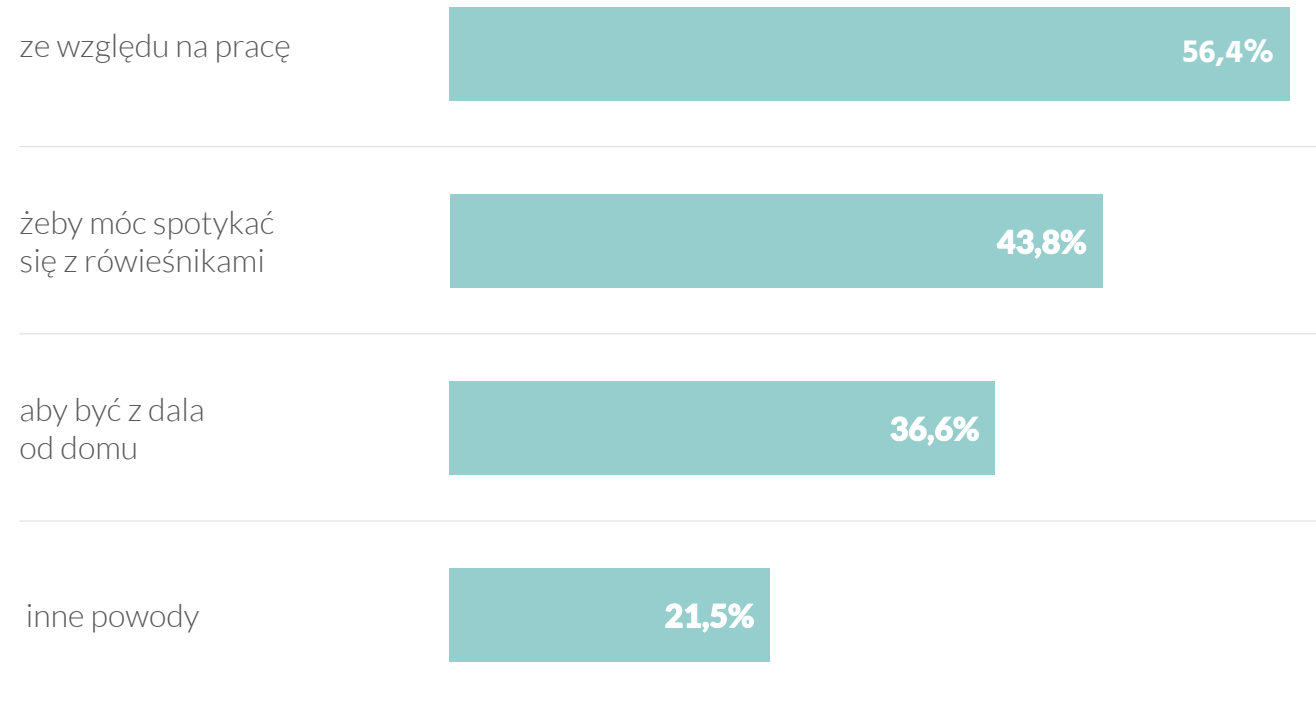
CZY PRZYJADĄ DO MIASTA, W KTÓRYM STUDIUJĄ



na pytanie udzieliły odpowiedzi tylko te osoby, które studiują poza miejscem zamieszkania

Pytanie: Jeśli będzie wprowadzone nauczanie zdalne, to czy przyjedziesz do miasta, w którym studiujesz?

JEŚLI PRZYJADĄ, TO DLACZEGO



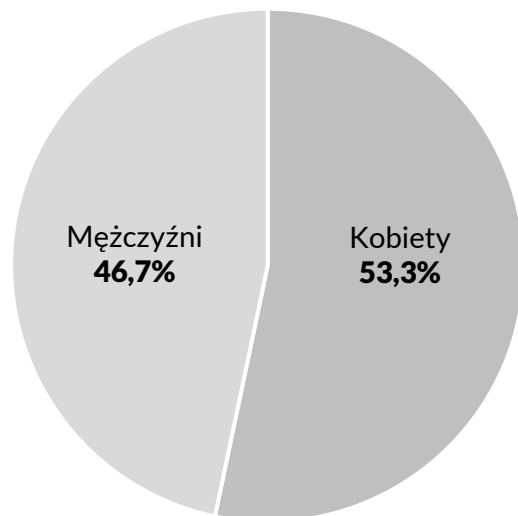
pytanie wielokrotnego wyboru
inne powody: aby móc lepiej skupić się na nauce, aby mieszkać w mieście, które ma większe możliwości, aby nie stracić wynajmowanej stancji, ze względu na partnera/partnerkę,

Pytanie: Z jakiego powodu potencjalnie przyjedziesz nawet mimo tego, że naukę można by było odbywać z domu?

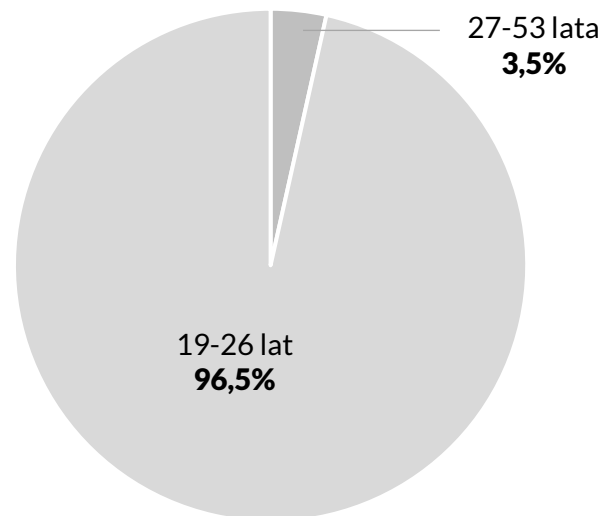


Charakterystyka **uczestników** badania

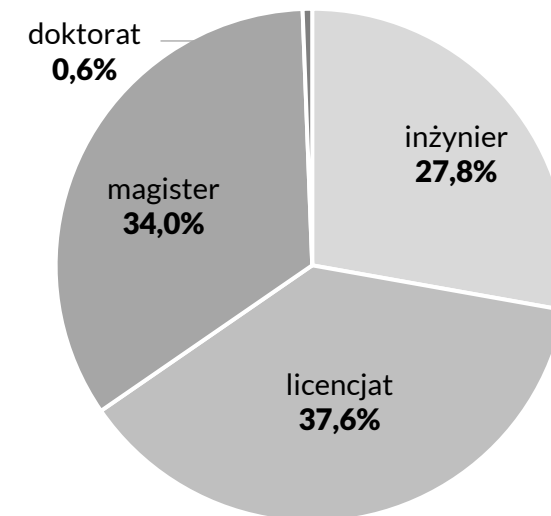
PŁEĆ



WIEK



POZIOM STUDIÓW





Porozmawiajmy o nauce



Rafał Muda

CEO • Flow Centrum Badawcze

kontakt@makeitflow.pl

www.makeitflow.pl

