**Standardy pisania prac dyplomowych na kierunku Psychologia Zdrowia**

**od roku akademickiego 2023/2024**

**Podstawowe informacje**

1. Przygotowując pracę dyplomową, student kierunku „Psychologia Zdrowia” powinien stosować się do  **aktualnej, siódmej edycji** standardów publikacyjnych Amerykańskiego Towarzystwa Psychologicznego („*American Psychology Association*”, APA), stanowiących międzynarodowy, ogólnie przyjęty standard dla prac naukowych   
   z zakresu psychologii.
2. W przypadku przygotowywania pracy pod opieką promotora będącego psychologiem, student jest **bezwzględnie zobowiązany** do pracy zgodnie ze standardami APA. Dopuszczalne odstępstwa od standardów o charakterze optymalizującym ergonomię i estetykę pracy zostały opisane w dalszej części niniejszego dokumentu.
3. W przypadku, gdy opiekunem pracy jest pracownik innej jednostki Pomorskiego Uniwersytetu Medycznego, student **może** pisać pracę zgodnie ze standardami APA, jeśli promotor wyrazi zgodę.
4. Standardy publikacyjne APA zostały dokładnie i wyczerpująco opisane w publikacji[*„Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA”*](https://www.researchgate.net/publication/359772887_Podstawowe_standardy_edytorskie_naukowych_tekstow_psychologicznych_w_jezyku_polskim_na_podstawie_regul_APA_7).
5. Najważniejsze informacje dotyczące standardów dostępne są również w formie strony internetowej pod adresem <http://apa7.liberilibri.pl/>.

Wskazówki i zalecenia dotyczące projektowania badań, analizy danych, specyfiki języka naukowego   
oraz organizacji procesu przygotowywania pracy magisterskiej znaleźć można w publikacjach:

* Kulesza, W., Doliński, D. (2020). ***Jak pisać prace dyplomowe z psychologii – Rady nie tylko dla psychologów.***   
  Wydawnictwo Smak Słowa
* Nęcka, E., Stocki, R. (1999). ***Jak pisać prace z psychologii. Poradnik dla studentów i badawczy.***   
  Wydawnictwo Universitas.\*
* Skimina, E., Harasimczuk, J., Cieciuch, J. (2022). ***Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA 7***. Wydawnictwo Liberi Libri.
* Józefacka, N.M., Kołek, M.F., Arciszewska-Leszczuk, A., Iwankowski, P. (2023). ***Metodologia i statystyka. Przewodnik naukowego turysty.*** Wydawnictwo Naukowe PWN.
* Szymczak, W. (2018). ***Podstawy statystyki dla psychologów. Podręcznik akademicki (wyd. 3).***   
  Wydawnictwo Difin.

\***UWAGA:** Opisane w książce standardy edycyjne dotyczą czwartej, nieaktualnej wersji standardów APA –   
w odniesieniu do standardów edycyjnych kierować należy się publikacją ***Podstawowe standardy edytorskie naukowych tekstów psychologicznych w języku polskim na podstawie reguł APA 7***. autorstwa E. Skirminy, J. Harasimczuk i J. Cieciucha).

**Struktura pracy**

Praca powinna zostać przygotowana z uwzględnieniem poniższego układu:

1. Strona tytułowa
2. Oświadczenie o samodzielnym przygotowaniu pracy
3. Spis treści
4. Abstrakt (w języku polskim oraz angielskim)
5. Wprowadzenie
6. Tło teoretyczne
   1. Konstrukt A
      1. Aspekt A konstruktu A
      2. Aspekt B konstruktu A
      3. Aspekt C konstruktu A
   2. Konstrukt B
      1. Aspekt A konstruktu B
      2. Aspekt (…)
   3. Konstrukt (…)
   4. Podsumowanie tła teoretycznego i problem badawczy
7. Metodologia badań własnych
   1. Cele, pytania i hipotezy badawcze
   2. Zmienne oraz ich wskaźniki
   3. Charakterystyka narzędzi badawczych
   4. Opis procedury badania
   5. Struktura demograficzna i statystyki opisowe grupy badanej
8. Analiza statystyczna i jej wyniki
   1. Procedura analizy danych
   2. Weryfikacja hipotez
9. Dyskusja wyników
10. Wnioski, ograniczenia badania i implikacje na przyszłość
11. Literatura cytowana (Piśmiennictwo)
12. Spis ilustracji i tabel
13. Załączniki

**Opis struktury pracy**

1. Strona tytułowa musi zostać przygotowana zgodnie z zarządzeniem Rektora PUM Nr25/2015 - wzór dostępny jest pod poniższym adresem:

<https://old.pum.edu.pl/__data/assets/word_doc/0019/103753/Strona-tytulowa_praca-dyplomowa-1.doc>

1. Wzór oświadczenia studenta o samodzielnym wykonaniu pracy dostępny jest pod poniższym adresem:

<https://old.pum.edu.pl/__data/assets/word_doc/0019/122473/Oswiadczenie-praca-dyplomowa.doc>

1. Spis treści powinien przedstawiać strukturę pracy oraz poszczególnych jej rozdziałów.
2. Abstrakt powinien zostać sformułowany w dwóch wersjach językowych – polskiej i angielskiej. Objętość każdego z nich nie powinna przekraczać jednej strony. Abstrakt zawierać powinien (w formie skróconej):

* Problem badawczy
* Opis grupy badanej
* Opis metodologii badań
* Opis wyników
* Wnioski
* Słowa kluczowe (max. 5)

W uzasadnionych przypadkach, za zgodą promotora pracy dopuszcza się większą objętość abstraktu.

1. Tło teoretyczne stanowi część pracy dostarczającą informacji na temat sformułowanych w niej założeń: zdefiniowane zostają poruszane w pracy zagadnienia, zostaje opisane ich tło historyczne oraz najważniejsze doniesienia z badań nad nimi w sposób umożliwiający czytelnikowi zrozumienie wyników badań przeprowadzonych przez autora pracy. Należy przy tym pamiętać, że przygotowanie rozdziału **nie polega   
   na przepisywaniu** treści podręczników, lecz sformułowaniu w oparciu o rzetelne źródła skondensowanej idei przeprowadzanego badania. Opis każdego z konstruktów zawierać powinien się w osobnym podrozdziale. Rozdział teoretyczny powinien zostać zakończony sformułowaniem problemu badawczego, stanowiącego uzasadnienie idei przeprowadzenia badania oraz potencjalny obszar zastosowania jego wyników.
2. Metodologia badań własnych stanowi część pracy, w której przedstawiane są cele przeprowadzonego badania, a także sformułowane zostają pytania i hipotezy badawcze. Osobne podrozdziały powinny zostać poświęcone statystykom opisowym grupy badanej, opisowi wykorzystanych narzędzi oraz ich podstawowych właściwości psychometrycznych, a także przedstawieniu procedury, według której przeprowadzane było badanie.
3. Rozdział poświęcony analizie statystycznej powinien zawierać informacje na temat procedury dokonanej analizy statystycznej z uwzględnieniem wykorzystanych podczas niej metod i oprogramowania. Każda z weryfikowanych hipotez powinna zostać opatrzona odrębnym opisem analizy statystycznej, interpretacją jej wyników oraz odpowiednią dla metody formą wizualizacji.
4. Dyskusja wyników stanowi omówienie wyników przeprowadzonego badania na tle innych na temat poruszanych w pracy konstruktów, związków między nimi oraz zagadnieniami pochodnymi. Zawarte zostać powinny również informacje dotyczące ograniczeń oraz potencjalnych obszarów modyfikacji jako przyszłych kierunków badań.
5. Piśmiennictwo powinno zostać przygotowane ściśle ze standardami APA, opisanymi wyczerpująco w publikacjach podanych na początku niniejszego dokumentu. **Minimalna ilość pozycji bibliograficznych w pracy wynosi 60.** Należy zwrócić uwagę na daty piśmiennictwa i uzasadnienie cytowania prac starszych. **Niedopuszczalne** jest cytowanie oryginalnych tekstów do których student nie posiada realnego dostępu.
6. Spis ilustracji i tabel stanowi strukturę analogiczną do spisu treści, lecz dotyczy pojawiających się w pracy elementów nie będących tekstem ciągłym – ilustracji, zdjęć, tabel, wykresów. Każdy element wizualny powinien zostać opatrzony odpowiednio sformatowanym podpisem.
7. Ewentualne załączniki (np. zgody osób badanych i komisji bioetycznych, ankiety demograficzne lub metody skonstruowane samodzielnie) powinny znaleźć się na końcu pracy. **Wykluczone jest** zamieszczanie metod podlegających dystrybucji przez podmioty komercyjne, takie jak Pracownie Psychologiczne, natomiast metody dostępne w publikacjach powinny zostać przedstawione **wyłącznie** w formie cytowań (wyjątkiem są sytuacje,   
   gdy zostają one poddane modyfikacjom lub korektom językowym).

**Standardy edytorskie**

1. Praca powinna zostać przygotowana w **formacie A4**, zadrukowanym **dwustronnie**.
2. Obowiązująca czcionka tekstu głównego to **Times New Roman** o wielkości **12 pkt**.
3. Czcionka tekstu śródtytułu I stopnia (**tytuły rozdziałów**) powinna być **o 2 pkt** większa (tj. 14 pkt) od czcionki tekstu głównego.
4. Czcionka tekstu śródtytułu II stopnia (**tytuły podrozdziałów**) powinna być **o 1 pkt** większa (tj. 13 pkt) od czcionki tekstu głównego.
5. Tytuły rozdziałów i podrozdziałów zapisujemy **czcionką pogrubioną**.
6. Test powinien być pisany przy użyciu **1,5-krotnej interlinii** i **marginesów lustrzanych** o wymiarach **2,5 cm** (górny, dolny i zewnętrzny) oraz **3,0 cm** (wewnętrzny, uwzględniający +1 cm na potrzeby oprawy wydrukowanej pracy).
7. Tekst główny powinien zostać **wyjustowany** (wyrównany do obu akapitów).
8. Poszczególne akapity tekstu głównego należy poprzedzać **pojedynczym wcięciem**.
9. Każdy z głównych rozdziałów (śródtytuły 1-go poziomu) powinien rozpoczynać się od nowej strony.
10. Strony powinny zawierać numerację w dolnym zewnętrznym rogu. Pierwszą numerowaną stroną jest strona zawierająca abstrakt. **Numeracji nie podlegają:** strona tytułowa, spis treści, oświadczenia oraz załączniki.
11. W przypadku, gdy promotorem pracy jest psycholog, cytowania powinny zostać przygotowane zgodnie ze standardami APA 7. W przypadku, gdy promotorem pracy jest osoba nie będąca psychologiem, jeśli nie wyrażona została zgoda na przygotowywanie pracy w standardach APA, cytowania należy przygotowywać zgodnie ze standardami wskazanymi przez promotora.
12. Wszelkie ilustracje, wykresy oraz tabele pojawiające się w tekście opatrzone powinny być podpisem oraz informacją o źródle.

**Dodatkowe uwagi metodologiczno-statystyczne**

1. Formułując hipotezy należy szczególną uwagę poświęcić sformułowaniom dotyczącym charakteru występującej między zmiennymi relacji. **„Związek”** (korelacja, współwystępowanie) nie jest tym samym,   
   co **„wpływ”** (związek przyczynowo skutkowy) – próba ich weryfikacji wymaga odmiennych metod statystycznych, często różniących się od siebie poziomem złożoności i wymagań wobec procedury badania.
2. Przed przeprowadzeniem analizy statystycznej należy starannie przygotować bazę danych – czasami treść hipotez wymaga, by dokonać przekształcenia rodzaju zmiennych (np. gdy mowa w nich o „poziomie”).
3. **Nigdy nie wykonujemy analizy statystycznej na wynikach znormalizowanych** – jest to jeden z najczęściej popełnianych błędów metodologicznych przy użyciu narzędzi psychometrycznych, stwarzający ryzyko wyciągnięcia nieuprawnionych wniosków poprzez popełnienie tzw. błędów I i II typu.
4. Dlaczego **nie** dokonujemy analizy statystycznej odwołując się do **wyników znormalizowanych**:
   * Normy odwołują się do **innej** **populacji**, niż badana.
   * **Wyniki znormalizowane** wynikają z przekształcenia **wyniku standaryzowanego**, odwołującego się   
     do średniej oraz odchylenia standardowego w określonej populacji (uwzględniając przy tym poprawkę na rozkład wyników) – będą one różne w grupie normalizacyjnej oraz przez nas badanej.
   * Gdy chcemy dokonać zaszeregowania wyników np. na "wysokie/średnie/niskie", dokonujemy tego   
     w oparciu o **wyniki standaryzowane**, przyjmując z reguły za wyniki „średnie”, „przeciętne” czy „umiarkowane” te zawierające się w zakresie ±1 wartości „z” w badanej populacji.
   * **Wyniki centylowe** również stanowią formę wyników znormalizowanych, odwołującą się do liczby osób (wyrażonej w procentach) uzyskujących wskazany przez punkt wynik lub wynik niższy - także ich wartość będzie inna w grupie badanej niż w grupie normalizacyjnej.
   * Normy stanowią dla nas punkt odniesienia podczas interpretacji wyników indywidualnych osób i stosowane są **jedynie w procesie diagnostycznym**.
   * W przypadku, gdy badamy grupy kliniczne lub inne grupy o niewielkiej liczności i chcemy dokonać analizy ich wyników na tle społeczeństwa, wprowadzamy w modelu badania grupę kontrolną lub odwołujemy się do wartości estymatorów w grupie normalizacyjnej przy wykorzystaniu stosownych metod statystycznych, dalej operując na wynikach surowych.
5. Dokonując doboru narzędzi testowych należy zwracać uwagę na ich status dotyczący praw do dystrybucji oraz kategorię użytkowników – wiele z popularnych testów podlega dystrybucji przez polskie pracownie testów, nakładając na użytkownika wymogi dotyczące drogi ich uzyskiwania oraz posiadanych kwalifikacji.   
   Ze względu na wyższą złożoność swojej konstrukcji, podstaw teoretycznych, a także konieczną do prawidłowej interpretacji wiedzę i kompetencje psychometryczne, testy **kategorii C** wykorzystywane mogą być **wyłącznie** przez studentów przygotowujących pracę pod opieką **promotora będącego psychologiem**   
   (lub we współpracy z pracownikiem będącym psychologiem, jeśli promotor oraz pracownik wyrażą zgodę   
   na udzielenie wsparcia merytorycznego).
6. **Doraźną, ograniczoną** pomoc w zakresie doboru, uzyskania dostępu, wskazówek interpretacyjnych oraz użytkowania uzyskać można za pośrednictwem opiekuna Pracowni Testów Zakładu Psychologii Zdrowia oraz kierownika Zakładu, przy czym w przypadku, gdy promotorem pracy nie jest psycholog, wysoce zalecane jest rozważenie wykorzystania metod **kategorii A** lub **kategorii B**, bądź narzędzi pochodzących spoza dystrybucji polskich pracowni testów po wcześniejszym zdobyciu i zweryfikowaniu informacji na temat ich właściwości psychometrycznych oraz materiałów koniecznych do przeprowadzenia badania z ich użyciem.
7. Podczas pomiaru konstruktów posiadających status cechy, użyteczna może okazać się otwarta baza **International Personality Item Pool**, której tłumaczenia dokonał zespół Interdyscyplinarnego Centrum Badań nad Rozwojem i Osobowością „Personalitas” kierowany przez prof. Jana Cieciucha. Dostęp do pozycji, narzędzi przygotowanych z jej wykorzystaniem oraz wskazówek dotyczących obliczania wyników można uzyskać za pośrednictwem opiekuna Pracowni Testów.