



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS MODUŁU (PRZEDMIOTU)

Informacje ogólne

Nazwa modułu	Dydaktyka Szkoły Wyższej
Rodzaj modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Nauk o Zdrowiu, Wydział Lekarski, Wydział Lekarsko- Stomatologiczny
Kierunek studiów	Doktoranckie
Specjalność	nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input checked="" type="checkbox"/>
Forma studiów	stacjonarne
Rok, semestr studiów np. rok 1, semestr (I i II)	rok 1, semestr (I, II)
Liczba przypisanych punktów ECTS (z rozbi- ciem na semestry)	2 pkt.
Formy prowadzenia zajęć	wykłady – 10 godz. ćwiczenia – 20 godz.
Forma zaliczenia	- egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input checked="" type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	dr hab. n. zdr. Elżbieta Grochans, prof. PUM
Osoby prowadzące zajęcia z zaznaczeniem adiunkta dydaktycznego lub osoby odpowiedzialnej za przedmiot	dr hab.n. zdr. Elżbieta Grochans prof. PUM/ zpropnp@ pum.edu.pl w temacie: Grochans
Strona internetowa jednostki	http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-pielegniarstwa
Język prowadzenia zajęć	polski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele modułu/przedmiotu		Zapoznanie doktorantów z podstawowymi założeniami funkcjonowania szkoły wyższej w kontekście dydaktyki.	
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Ukończenie studiów na poziomie: jednolitych lub II stopnia	
	Umiejętności		
	Kompetencji społecznych	Systematyczność, odpowiedzialność za podjęte zadania, umiejętność pracy w grupie	
Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)			
Ip. efektu kształcenia	Student, który zaliczył moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) Zakładanych Efektów Kształcenia	Sposób weryfikacji efektów kształcenia*
W01	Scharakteryzuje nowoczesne metody prowadzenia zajęć dydaktycznych;	K_W09	EU
W02	Analizuje sytuacje związane z dokonywaniem doboru optymalnych i stosowania wybranych metod nauczania i uczenia się w określonych sytuacjach postępowania dydaktycznego;	K_W10	EU
W03	Zróżnicuje zasady doboru metod i technik kształcenia, narzędzi i pomocy dydaktycznych;	K_W11	EU
U01	Stosuje odpowiednie metody w celu przekazania wiedzy i kształtowania umiejętności różnych grup odbiorców;	K_U06	SP, O, D, EU
U02	Planuje i dobiera cele, metody i formy kształcenia w wybranym obszarze wiedzy z zastosowaniem nowoczesnych metod kształcenia;	K_U16	SP, O, D, EU
U03	Prowadzi zajęcia dydaktyczne w wybranym obszarze wiedzy;	K_U17	SP, O, D, EU
U04	Stosuje podstawowe metody kształcenia wykorzystywane w szkole wyższej, ze szczególnym uwzględnieniem metod interaktywnych;	K_U18	SP, O, D, EU
K01	Wykazuje właściwą postawę nauczyciela-akademickiego	K_P05	SP, O, D, EU

Tabela efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć								
lp.	SYMBOL (odniesienie do) Zakładanych Efektów Kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych						
		Wykłady	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia praktyczne
1.	A.W5	X						
2.	A.W6	X						
3.	A.W7	X						
4.	A.U6			X				
5.	A.U7			X				
6.	A.U8			X				
7.	A.U9			X				
8.	B.K1			X				
lp. treści kształcenia	Opis treści kształcenia	ilość godzin		Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu				
	Wykłady:	10						
TK01	Dydaktyka jako nauka - podstawowe zadania.	1		K_W10				
TK02	Cele kształcenia - taksonomie celów kształcenia.	1		K_W10				
TK03	Zasady tworzenia programów kształcenia w szkole wyższej.	1		K_W10				

TK04	Zasady tworzenia programów modu- łu/przedmiotu.	1	K_W10
TK05	Metody nauczania stosowane w szkole wyższej.	3 e-learningg	K_W09, K_W11
TK06	Zasady, formy kształcenia wykorzy- stywane w kształceniu wyższym.	1 e-learning	K_W09, K_W11
TK07	Wybrane metody kontroli efektów kształcenia.	2 e-learningg	K_W09, K_W11
	Ćwiczenia:	20	
TK08	Zastosowanie wybranych taksonomii celów kształcenia.	2	K_U06, K_P05
TK09	Zastosowanie zasad niezbędnych do konstrukcji programu kształcenia.	2	K_U06, K_P05
TK10	Opracowanie programu modu- łu/przedmiotu.	2	K_U06, K_P05
TK11	Zasady przygotowania konspektu zajęć.	2	K_U06, K_U16, K_P05
TK12	Dobór metod nauczania niezbędnych do osiągnięcia efektów kształcenia.	2	K_U16, K_U18, K_P05
TK13	Przygotowanie wybranej formy testu.	2	K_U16, K_P05
TK14	Opracowanie check - list niezbęd- nych do egzaminu OSCE.	2	K_U16, K_P05
TK15	Dopracowanie środków dydaktycz- nych, niezbędnych do prowadzenia zajęć.	2	K_U18, K_P05
TK16	Opracowanie konspektu do wybra- nych zajęć dydaktycznych.	4	K_U17, K_P05

Zalecana literatura:

Literatura obowiązkowa

1. Kupisiewicz C.: Dydaktyka ogólna. Graff-Punkt, Warszawa 2000

2. Kupisiewicz C.: Podstawy dydaktyki. Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 2005.

3. Okoń W.: Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej. Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warsza-
wa 2003

4. Wasyluk J.: Podstawy dydaktyki medycznej. CMKP, Warszawa 1998

5. Niemierko B.: Pomiar wyników kształcenia, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa
2004.

6. Niemierko B.: Ocenianie szkolne bez tajemnic, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, War-
szawa 2004.

7. Bereźnicki F.: Dydaktyka kształcenia ogólnego, Oficyna Wydawnicza – Impuls, Kraków 2007

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]		
	W ocenie (opinii) nauczyciela	W ocenie (opin- ii) studenta	Średnia
Godziny kontaktowe z nauczycielem	30		
Przygotowanie do ćwiczeń	10		
Czytanie wskazanej literatury	10		
Przygotowanie do egzaminu	20		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	70		
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2		
Uwagi			

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne