



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: BADANIA JAKOŚCIOWE W MEDYCYNIE I NAUKACH O ZDROWIU	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy</i>
Wydział PUM	<i>Szkoła Doktorska PUM</i>
Kierunek studiów	-
Specjalność	-
Poziom studiów	<i>kształcenie doktorantów</i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	I rok/II semestr
Liczba przypisanych punktów ECTS	
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>Wykłady (5h)</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: <input checked="" type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <input checked="" type="checkbox"/> <i>testowe</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i> <input type="checkbox"/> <i>zaliczenie bez oceny</i> - egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> <input type="checkbox"/> <i>testowy</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> <input type="checkbox"/> <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>Prof. dr hab. n. zdr. Beata Karakiewicz</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Prowadzący: dr Agnieszka Nieradko-Helusko, e-mail: agnieszka.nieradko.helusko@pum.edu.pl</i>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	<i>Katedra Medycyny Społecznej Zakład Medycyny Społecznej i Zdrowia Publicznego Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie, ul. Żołnierska 48, pok. 302, 71-210 Szczecin. Tel. +48 91 48 00 920</i>
Strona internetowa jednostki	<i>https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/katedra-i-zaklad-zdrowia-publicznego</i>
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Przekazanie interdyscyplinarnej wiedzy z zakresu badań jakościowych w medycynie i naukach o zdrowiu z uwzględnieniem ich cech charakterystycznych, uwarunkowań, tendencji rozwoju działalności naukowej, a także wybranych technik badań jakościowych.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne bazowe dla absolwenta studiów II stopnia, które umożliwiają zaplanowanie i realizację badania naukowego, a następnie umiejętność napisania pracy badawczej zgodnie z obowiązującymi zasadami etycznymi prowadzenia badań naukowych.
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne, zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej, a także główne tendencje rozwojowe dyscyplin naukowych, w których odbywa się kształcenie oraz metodologia badań naukowych.	P8S_WG	T
W02	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, a także ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej.	P8S_WK	T
K01	Poddaje krytycznej ocenie dorobek w ramach danej dyscypliny naukowej oraz jest gotowy do krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej i uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	P8S_KK	Z

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	P8S_WG	X						
W02	P8S_WK	X						

K01	P8S_KK	X						
-----	--------	---	--	--	--	--	--	--

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
	Wykłady:	5	
TK.....01	Badania jakościowe w medycynie i naukach o zdrowiu – cechy charakterystyczne, tendencje rozwoju i uwarunkowania działalności naukowej.	2	P8S_WG, P8S_WK
TK.....02	Planowanie i etapy realizacji badania jakościowego oraz wybrane techniki badań jakościowych (analiza krytyczna).	3	P8S_WG, P8S_WK, P8S_KK

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. D. Silverman, Prowadzenie badań jakościowych, PWN, Warszawa 2016.

2. J.W. Creswell, Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego 2013.

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]	
	W ocenie (opinii) nauczyciela	
Godziny kontaktowe z nauczycielem	5	
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	0	
Czytanie wskazanej literatury	6	
Pisemne przygotowanie zadania nt.: krytycznej oceny artykułu z obszaru swoich badań naukowych.	4	
Przygotowanie do testu	6	
Przygotowanie do egzaminu	0	
Inne	0	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	21	
Punkty ECTS		

Uwagi

FORMA ZALICZENIA:

- Test zaliczeniowy – 20 zadań jednokrotnego wyboru.

Ocena końcowa stanowi średnią arytmetyczną z zadania pisemnego i testu zaliczeniowego.

WARUNKI ZALICZENIA:

- ocena pozytywna z testu końcowego
- przesłanie w terminie i uzyskanie oceny pozytywnej z zadania pisemnego
- nieobecność na wykładach musi być zaliczona
- nieobecność należy usprawiedliwić na następnych zajęciach

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

T – test

O – ocena aktywności i postawy studenta

Z – zadanie pisemne