



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: INFORMACJA NAUKOWA	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	
Kierunek studiów	Szkoła Doktorska
Specjalność	
Poziom studiów	
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	rok 1, semestr II (letni)
Liczba przypisanych punktów ECTS	
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	ćwiczenia (6 godz.)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input checked="" type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input checked="" type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	mgr Dagmara Budek
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Dagmara Budek e-mail: dagmara.budek@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Biblioteka Główna PUM, al. Powstańców Wlkp. 20 tel. 91-441-4500
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/uniwersytet/uczelnia/biblioteka
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Podstawowym celem nauczania jest zapoznanie doktorantów z elektronicznymi źródłami informacji naukowej, ideą otwartego dostępu, wskaźnikami bibliometrycznymi, z zasadami tworzenia bibliografii, nabycie umiejętności poszukiwania literatury z zakresu medycyny i nauk pokrewnych w elektronicznych bazach danych oraz korzystania z narzędzia do zarządzania literaturą umożliwiającego tworzenie bibliografii załącznikowej do publikacji.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Podstawowa wiedza na temat zasad korzystania z internetu
	Umiejętności	Podstawowa obsługa komputera, umiejętność korzystania z przeglądarek internetowych
	Kompetencji społecznych	Nawyki samokształcenia

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Omówi podstawowe źródła elektroniczne naukowej informacji medycznej	P8S_WG	S
W02	Omówi zasady otwartego dostępu oraz wybrane wskaźniki bibliometryczne	P8S_WG	S
W03	Omówi zasady sporządzania bibliografii załącznikowej do pracy naukowej	P8S_WG	S
U01	Korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych	P8S UK	S
U02	Korzysta z menedżera bibliografii i sporządza bibliografię załącznikową do pracy naukowej	P8S UK	S, EP
K01	Dokonyuje krytycznej oceny dorobku	P8S_KK	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminariu	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning
W01	Omówi podstawowe źródła elektroniczne naukowej informacji medycznej			X			
W02	Omówi zasady otwartego dostępu oraz wybrane wskaźniki bibliometryczne			X			
W03	Omówi zasady sporządzania bibliografii załącznikowej do pracy naukowej			X			

U01	Korzysta ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych			X			
U02	Korzysta z menedżera bibliografii i sporządza bibliografię załącznikową do pracy naukowej			X			
K01	Dokonuje krytycznej oceny dorobku			X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
Ćwiczenia			
TK01	Bibliograficzne i pełnotekstowe bazy danych: metodyka wyszukiwania informacji w komputerowych bazach biomedycznych, porównanie efektów przeszukiwania baz przy użyciu różnych metod wyszukiwania	2	W01, U01, K01
TK02	Otwarty dostęp, wskaźniki bibliometryczne	1	W02, K01
TK03	Bibliografia załącznikowa do pracy naukowej, menedżer bibliografii	3	W03,U02, K01

Zalecana literatura:
Budek D.: Polska Platforma Medyczna zaprasza. Biuletyn Informacyjny PUM [online]. 2020;(3-4):39-41 [przełgądany 17 stycznia 2022]. Dostępny w: https://ppm.pum.edu.pl/info/report/PUM4db81e6f0de14d759fbf95d91c4afb85/ .
Burdzik T.: Drapieżne czasopisma jako przykład nieetycznego publikowania. Filozofia i Nauka [online]. 2017;5:131-149 [przełgądany 17 stycznia 2022]. Dostępny w: http://filozofiainauka.ifispan.waw.pl/wp-content/uploads/2017/06/Burdzik_131.pdf .
Instrukcje do funkcji elektronicznego katalogu Aleph [online]. Biblioteka PUM, 2018 [przełgądany 17 stycznia 2022]. Dostępny w: http://212.14.5.157/~instr_p/cmsmadesimple-1.6.6/index.php?page=funkcje-alepha .
Instrukcje do multiwyszukiwarki Primo [online]. Biblioteka PUM, 2018 [przełgądany 17 stycznia 2022]. Dostępny w: http://212.14.5.157/~instr_p/cmsmadesimple-1.6.6/index.php?page=multiwyszukiwarka-primo
Lekarski Poradnik Językowy [online]. © dr hab. Piotr Müldner-Nieckowski, prof. UKSW [przełgądany 17 stycznia 2022]. Dostępny w: http://lpj.pl/ .
PN-ISO 690:2012. Informacja i dokumentacja. Wytyczne opracowania przypisów bibliograficznych i powołań na zasoby informacji.
Pomorski Uniwersytet Medyczny - Biblioteka Główna [online]. PUM, © 2021 [przełgądany 17 stycznia 2022]. Dostępny w: https://www.pum.edu.pl/universytet/uczelnia/biblioteka .
Roźniakowska-Kłosińska M.: Otwarte dane badawcze w warsztacie pracy naukowca [online]. EBIB 2018;(6) [przełgądany 17 stycznia 2022]. Dostępny w: http://ebiboj.s.pl/index.php/ebib/article/view/38/39 .
Ujednolicone wymagania Międzynarodowego Komitetu Wydawców Czasopism Medycznych. U.S. National Library of Medicine. [przełgądany 17 stycznia 2022]. Dostępny w: https://www.nlm.nih.gov/bsd/uniform_requirements.html .

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	6
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	
Czytanie wskazanej literatury	
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	6
Inne: e-learning	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	12
Punkty ECTS	
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne