



## SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Kompetencje interpersonalne	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>obieralny</i>
Wydział PUM	<i>Szkoła Doktorska PUM</i>
Kierunek studiów	-
Specjalność	-
Poziom studiów	<i>kształcenie doktorantów</i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>2/zimowy</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>ćwiczenia. 6h</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	<i>- zaliczenie na ocenę:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <input type="checkbox"/> <i>testowe</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i>  <i>X zaliczenie bez oceny</i>  <i>- egzamin końcowy:</i> <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> <input type="checkbox"/> <i>testowy</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> <input type="checkbox"/> <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>Dr hab. n o zdr. Monika Mak</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Dr hab. n o zdr. Monika Mak monika.mak@pum.edu.pl</i>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	<i>Zakład Psychologii Zdrowia w Katedrze Psychiatrii PUM</i>
Strona internetowa jednostki	
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

**\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na X**

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Podniesienie zakresu kompetencji interpersonalnych w zakresie edukacji oraz pracy w zespole
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Podstawowa wiedza z psychologii ogólnej
	Umiejętności	Umiejętność pracy w grupie, zdolność myślenia dedukcyjnego.
	Kompetencji społecznych	Postawa szacunku wobec osoby biorącej udział w badaniu, wysoka kultura osobista.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
U01	samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi	P8S_UU	O
K01	krytycznie ocenia własny wkład w rozwój danej dyscypliny naukowej uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych	P8S_KK	O

#### Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
U01	P8S_UU			X				
K01	P8S_KK			X				

#### TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>Semestr zimowy</b>			
1	Kompetencje wykładowcy	3	U01K01
2	Psychologiczne aspekty uczenia się	3	U01K01

<b>Zalecana literatura:</b>	
Literatura obowiązkowa	
1. Rozmus A. (2010). Wykładowca doskonały. Podręcznik nauczyciela akademickiego. Warszawa: Wolters Kluwer	
2. Clark R.C. (2013). Szkolenia oparte na dowodach. Wrocław: Biblioteka Moderatora.	
Literatura uzupełniająca	
1. Craig H., Chambers Richard C. (2018). Uważne uczenie się. Studio blok.	
<b>Nakład pracy studenta</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	6
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	2
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne .....	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	13
Punkty ECTS	
<b>Uwagi</b>	

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne