



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: NUTRIGENOMIKA	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy/obieralny (wybrać)</i>
Wydział PUM	<i>Szkoła Doktorska PUM</i>
Kierunek studiów	-
Specjalność	-
Poziom studiów	<i>kształcenie doktorantów</i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>III/VI</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>wykłady/seminaria/ćwiczenia/laboratoria/itp.</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	<p>- <i>zaliczenie na ocenę:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> <i>opisowe</i><input type="checkbox"/> <i>testowe</i><input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i><input type="checkbox"/> <i>ustne</i> <p><input type="checkbox"/> <i>zaliczenie bez oceny</i></p> <p>- <i>egzamin końcowy:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> <i>opisowy</i><input type="checkbox"/> <i>testowy</i><input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i><input type="checkbox"/> <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>Prof. dr hab. Ewa Stachowska Dr inż Arleta Drozd</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Prof. dr hab. Ewa Stachowska, Ewa.stachowska@pum.edu.pl 91 4414806</i>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	<i>Zakład Żywienia Człowieka i Metabolomiki PUM</i>
Strona internetowa jednostki	<i>https://old.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/katedra-i-zaklad-zywienia-czlowieka-i-metabolomiki</i>
Język prowadzenia zajęć	<i><u>polski/angielski</u></i>

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Zapoznanie studentów z nowoczesnymi zagadnieniami związanymi z innowacyjnymi obszarami dietetyki.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Zapoznanie studentów z głównymi tendencjami rozwojowymi współczesnej dietetyki
	Umiejętności	Nauczyć się samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju w dziedzinie żywienia
	Kompetencji społecznych	Jest gotów do krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej

EFEKTY UCZENIA SIĘ									
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*						
W01	Wie jakie są trendy współczesnej dietetyki	P8S_WG	R						
U01	Umie samodzielnie planować i działać na rzecz poznania reguł żywienia	P8S_UW							
K01	Potrafi krytycznie oceniać swoją wiedzę w zakresie zasad żywienia	P8S_KK							
Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć									
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy	
W01	P8S_WG	x							
W02	P8S_UW	x							
W 03	P8S_KK	x							
TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH									
Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ						
Semestr zimowy									
Semestr letni									
TK.01	Żywność genetycznie modyfikowana – wpływ na zdrowie.	2	P8S_WG, P8S_UW						
TK.01	Modyfikacja mikrobioty jelitowej za pomocą żywienia	.2	P8S_WG, P8S_UW						
TK.01	Nutriogenetyka jako metoda personalizacji żywienia. Zapobieganie	2	P8S_WG, P8S_UW						

	chorobom zgodnie z zasadami nutrygenomiki		
Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa			
1. Żywnienie w zaburzeniach mikrobioty jelitowej PZWL 2021			
2. Bagchi D, Lau FC Bagchi L & MGenomics, Proteomics & Metabolomics Willey – Blackwell 2010			
Literatura uzupełniająca			
1. Literatura naukowa			
2.			
Nakład pracy studenta			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]		
	11	W ocenie (opinii) nauczyciela	
Godziny kontaktowe z nauczycielem	6		
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium			
Czytanie wskazanej literatury	3		
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	2		
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki			
Przygotowanie do egzaminu			
Inne			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			
Punkty ECTS			
Uwagi			

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne