



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Podstawy metaanalizy	
Rodzaj ZAJĘĆ	<i>Obowiązkowy/obieralny (wybrać)</i>
Wydział PUM	<i>Szkoła Doktorska PUM</i>
Kierunek studiów	-
Specjalność	-
Poziom studiów	<i>kształcenie doktorantów</i>
Forma studiów	<i>stacjonarne</i>
Rok studiów /semestr studiów	<i>II/IV</i>
Liczba przypisanych punktów ECTS	
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>Ćwiczenia: 6h</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	<u>- zaliczenie na ocenę:</u> <input type="checkbox"/> <i>opisowe</i> <input type="checkbox"/> <i>testowe</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczne</i> <input type="checkbox"/> <i>ustne</i> <input type="checkbox"/> <i>zaliczenie bez oceny</i> <u>- egzamin końcowy:</u> <input type="checkbox"/> <i>opisowy</i> <input type="checkbox"/> <i>testowy</i> <input type="checkbox"/> <i>praktyczny</i> <input type="checkbox"/> <i>ustny</i>
Kierownik jednostki	<i>Dr hab. n. med. i zdr. Karolina Skonieczna-Żydecka</i>
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<i>Dr hab. n. med. i zdr. Karolina Skonieczna-Żydecka</i> karzyd@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	<i>Samodzielna Pracownia Badań Biochemicznych, ul. Broniewskiego 24, 71-460 Szczecin</i>
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/samodzielna-pracownia-badan-biochemicznych
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem kształcenia jest dostarczenie studentowi wiedzy o sposobach prowadzenia przeglądów systematycznych i metaanaliz oraz ich interpretacji
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Posiada wiedzę z metodologii badań naukowych
	Umiejętności	Wykazuje umiejętność posługiwania się komputerem i formułowania podstawowych treści naukowych, zasad prowadzenia dyskusji i wnioskowania statystycznego na poziomie co najmniej podstawowym
	Kompetencji społecznych	Student wykazuje zdolność do efektywnej pracy w zespole, ma nawyk samokształcenia.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej - metodologię badań naukowych-	P8S_WG	ZO
U01	Potrafi wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności - wnioskować na podstawie badań naukowych - dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy - komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym - uczestniczyć w dyskursie naukowym	P8S_UW	
K01	Jest gotów do: - krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej	P8S_KK	ZO

	- uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych							
Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	Zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów – światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe – właściwe dla danej dyscypliny naukowej - metodologie badań naukowych-			x				
U01	Umie wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów lub wykonywania zadań o charakterze badawczym, a w szczególności - wnioskować na podstawie badań naukowych - dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy - komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym - uczestniczyć w dyskursie naukowym			x				
K01	Jest w stanie dokonać - krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój danej dyscypliny naukowej - uznawać znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych			x				
K01...								

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia
------------	-------------------	---------------	--------------------------------

programo wej			się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
	Ćwiczenia:		
1	Metaanaliza jako badanie o najwyższym stopniu dowodowości w naukach medycznych i naukach o zdrowiu	4	
2	Ocena jakości badania naukowego - risk of bias w badaniach klinicznych	2	
Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa			
1. <i>Introduction to Meta-Analysis</i> . Michael Borenstein, L. V. Hedges, J. P. T. Higgins and H. R. Rothstein © 2009 John Wiley & Sons, Ltd. ISBN: 978-0-470-05724-7			
Literatura uzupełniająca			
1. Publikacje naukowe			
Nakład pracy studenta			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]	
		W ocenie (opinii) nauczyciela	
Godziny kontaktowe z nauczycielem		6	
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium		1	
Czytanie wskazanej literatury		1	
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.		-	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki		2	
Przygotowanie do egzaminu		-	
Inne		-	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		10	
Punkty ECTS		-	
Uwagi			

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny
 EU – egzamin ustny
 ET – egzamin testowy
 EPR – egzamin praktyczny
 K – kolokwium
 R – referat
 S – sprawdzenie umiejętności praktycznych
 RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników
 O – ocena aktywności i postawy studenta
 SL – sprawozdanie laboratoryjne
 SP – studium przypadku
 PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej
 W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć
 PM – prezentacja multimedialna
 i inne