

Zakres egzaminu doktorskiego

**dla Kandydatów ubiegających się o nadanie stopnia doktora w trybie eksternistycznym
w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu, w dyscyplinie nauki medyczne
weryfikującego efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK**

§ 1

1. W odniesieniu do weryfikacji efektów uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK komisja egzaminacyjna dokonuje oceny czy Kandydat spełnia następujące wymagania:

I. Obszar wiedzy – Kandydat zna i rozumie:

- a. w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów - światowy dorobek, obejmujący podstawy teoretyczne oraz zagadnienia ogólne i wybrane zagadnienia szczegółowe właściwe dla dyscypliny naukowej, w ramach której przygotowuje rozprawę doktorską;
- b. główne tendencje rozwojowe dyscypliny naukowej, w której Kandydat przygotowuje rozprawę doktorską;
- c. metodologię badań naukowych;
- d. zasady upowszechniania wyników działalności naukowej, także w trybie otwartego dostępu;
- e. fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, ekonomiczne, prawne, etyczne i inne istotne uwarunkowania działalności naukowej;
- f. podstawowe zasady transferu wiedzy do sfery gospodarczej i społecznej oraz komercjalizacji wyników działalności naukowej i know-how związanego z tymi wynikami.

II. Obszar umiejętności - Kandydat potrafi:

- a. wykorzystywać wiedzę z różnych dziedzin nauki do twórczego identyfikowania, formułowania i innowacyjnego rozwiązywania złożonych problemów o charakterze badawczym, a w szczególności: definiować cel i przedmiot badań naukowych, formułować hipotezę badawczą; rozwijać metody, techniki i narzędzia badawcze oraz twórczo je stosować; wnioskować na podstawie wyników badań naukowych; dokonywać krytycznej analizy i oceny wyników badań naukowych, działalności eksperckiej i innych prac o charakterze twórczym oraz ich wkładu w rozwój wiedzy; transferować wyniki działalności naukowej do sfery gospodarczej i społecznej;

- b. komunikować się na tematy specjalistyczne w stopniu umożliwiającym aktywne uczestnictwo w międzynarodowym środowisku naukowym;
- c. upowszechniać wyniki działalności naukowej, także w formach popularnych;
- d. inicjować debatę i uczestniczyć w dyskursie naukowym;
- e. planować i realizować indywidualne i zespołowe przedsięwzięcia badawcze lub twórcze, także w środowisku międzynarodowym;
- f. samodzielnie planować i działać na rzecz własnego rozwoju oraz inspirować i organizować rozwój innych osób; planować zajęcia lub grupy zajęć i realizować je z wykorzystaniem nowoczesnych metod i narzędzi.

III. Obszar kompetencje społeczne - Kandydat jest gotowy do:

- a. krytycznej oceny dorobku w ramach danej dyscypliny naukowej, krytycznej oceny własnego wkładu w rozwój dyscypliny, uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych;
- b. wypełniania obowiązków społecznych badacza, inicjowania działania na rzecz interesu publicznego, myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy;
- c. podtrzymywania i rozwijania etosu środowisk badawczych i twórczych, w tym prowadzenia działalności naukowej w sposób niezależny, respektowania zasady publicznej własności wyników działalności naukowej z uwzględnieniem zasad ochrony własności intelektualnej.

§ 2

1. Egzamin przeprowadza komisja egzaminacyjna powołana przez Radę Naukową Dyscypliny Nauki Medyczne.
2. Komisja egzaminacyjna składa się z pięciu członków wybranych spośród osób zatrudnionych w Uniwersytecie (PUM) i posiadających co najmniej stopień doktora habilitowanego. Komisja egzaminacyjna przeprowadza egzamin w obecności co najmniej trzech członków komisji.
3. Terminy egzaminów ustala Przewodniczący Rady Naukowej Dyscypliny Nauki Medyczne.
4. Komisja egzaminacyjna sporządza protokół z przeprowadzonego egzaminu.
5. Informacje o wyniku egzaminu zamieszczane są w protokole.
6. Protokół podpisują wszyscy obecni członkowie komisji.

§ 3

1. Egzamin doktorski obejmuje:
 - 3 pytania z zakresu dyscypliny nauki medyczne, w ramach której przygotowana została rozprawa,
 - 2 pytania spośród udostępnionych wcześniej 60 pytań,
 - weryfikację przedstawionej przez kandydata informacji o aktywności naukowej i działalności popularyzującej naukę (załącznik nr 1)
2. Kandydat zapoznaje się z propozycją 60 pytań z przedmiotów/modułów weryfikujących efekty uczenia się dla kwalifikacji na poziomie 8 PRK oraz dołącza do dokumentów wypełniony załącznik nr 1.
3. Za odpowiedź udzieloną na każde pytanie komisja przyznaje: 0; 0,5 lub 1 punkt. Ostateczną ocenę z egzaminu komisja wylicza na podstawie uzyskanej sumarycznej liczby punktów z 5 pytań.

§ 4

1. Kryteria oceny:
 - 5 pkt – bardzo dobra
 - 4,5 pkt – ponad dobra
 - 4 pkt – dobra
 - 3,5 pkt – dość dobra
 - 3,0 pkt – dostateczna
 - 2,5 pkt – niedostateczna

Załącznik nr 1

INFORMACJA O AKTYWNOŚCI NAUKOWEJ I DZIAŁALNOŚCI POPULARYZUJĄCEJ NAUKĘ

.....
Imię i Nazwisko Kandydata

I. INFORMACJA O AKTYWNOŚCI NAUKOWEJ

1. Publikacje w wydawnictwach ciągłych (czasopisma)

A. prace pełnotekstowe (oryginalne lub pogładowe) w czasopismach recenzowanych zagranicznych (z IF lub punktacją MNiSW)

B. prace pełnotekstowe (oryginalne lub pogładowe) w czasopismach recenzowanych krajowych (z IF lub punktacją MNiSW)

2. Publikacje w wydawnictwach zwartych (monografie / książki)

A. autorstwo / redakcja monografii / książki

B. autorstwo rozdziału w monografii / książce

3. Referaty (doniesienia zjazdowe) na konferencjach

A. zagranicznych

B. krajowych

4. Wykaz projektów badawczych krajowych, europejskich i innych międzynarodowych

5. Informacja o współpracy z otoczeniem społecznym i gospodarczym

A. wdrożenia technologii, konstrukcji, procesów, rozwiązań oraz procedur

B. Inne

6. Informacja o współpracy międzynarodowej

A. uczestnictwo w programach europejskich i innych międzynarodowych

B. udział w międzynarodowych zespołach badawczych

C. staże zagraniczne

D. Inne

7. Inne

II. INFORMACJA O DZIAŁALNOŚCI POPULARYZUJĄCEJ NAUKĘ

Wymagane jest spełnienie przynajmniej 2 z poniższych kryteriów (potwierdzone).

- A. prezentacje i wykłady podczas konferencji popularnonaukowych, na festiwalach nauki, spotkaniach naukowych;
- B. działalność odczytowa (odczyty, wykłady, prelekcje);
- C. prelekcje/akcje/imprezy promujące zdrowie lub popularyzujące naukę (dla dorosłych, dzieci i młodzieży, również te w szkołach, na piknikach, białe soboty/niedziele)
- D. wykład naukowy/popularno-naukowy, promujący tematykę zdrowia, omówienie szczególnego przypadku klinicznego (np. w klinice/katedrze/oddziale szpitalnym, itp.)
- E. opieka nad stażystami, studentami
- F. audycje w prasie, radiu, telewizji, w internecie;
- G. członkostwo w organizacjach popularyzujących naukę, naukowych krajowych/zagranicznych
- H. prowadzenia zajęć dydaktycznych
- I. inne.

.....
data

.....
podpis Kandydata