



## Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

### SYLABUS MODUŁU (PRZEDMIOTU)

#### Informacje ogólne

Nazwa modułu: <b>Ortodoncja</b>	
Rodzaj modułu/przedmiotu	obowiązkowy
Wydział PUM	Lekarsko –stomatologiczny (WLS)
Kierunek studiów	Lekarsko-dentystyczny (KLD)
Specjalność	nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok, semestr studiów np. rok 1, semestr (I i II)	Rok 5 ( semestr IX i X)
Liczba przypisanych punktów ECTS (z rozbiciem na semestry )	7 ECTS ( semestr IX – 4, semestr X – 3)
Formy prowadzenia zajęć	Seminaria – 10h (sem. IX) Ćwiczenia – 95h (sem. IX – 50h, sem. X – 45h) Razem 105h
Forma zaliczenia	Egzamin praktyczny i teoretyczny (test)
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med. Krzysztof Woźniak
Osoby prowadzące zajęcia	Prof. dr hab. Krzysztof Woźniak Dr Beata Rucińska-Grygiel (adiunkt dydaktyczny) Dr Hanna Bielawska-Victorini Dr Lilianna Szyszka-Sommerfeld Dr Agata Budzyńska Dr Paweł Tsynkiel
Strona internetowa jednostki	<a href="https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-lekarsko-stomatologiczny/zaklad-ortodoncji">https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-lekarsko-stomatologiczny/zaklad-ortodoncji</a>
Język prowadzenia zajęć	polski

### Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu		Celem przedmiotu jest: zintegrowanie wiedzy z zakresu ontogenetycznego i filogenetycznego rozwoju twarzowej części czaszki w powiązaniu z zagadnieniami ortodoncji, nauka oceny prawidłowego rozwoju narządu żucia, umiejętność oceny stanu narządu żucia w aspekcie występowania wad zgryzu, znajomość etiologii wad zgryzu, umiejętność wykonywania wybranych zabiegów z zakresu profilaktyki i wczesnego leczenia ortodontycznego, znajomość technik leczenia wad zgryzu współcześnie stosowanymi metodami z użyciem nowoczesnych narzędzi i sprzętu.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Wiedza, umiejętności i kompetencje na poziomie ukończenia IV roku studiów na kierunku lekarsko-dentystycznym.
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)			
lp. efektu kształcenia	Student, który zaliczył moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do Zakładanych Efektów Kształcenia)	Sposób weryfikacji efektów kształcenia*
W01	zna normy zgryzowe na różnych etapach rozwoju osobniczego i odchylenia od norm	K_F.W01	Ocenianie ciągle na ćwiczeniach / kontrola umiejętności praktycznych. Seminarya tematyczne ustne. Egzamin praktyczny i teoretyczny (testowy).
W02	zna i rozumie mechanizmy prowadzące do patologii narządowych i ustrojowych (w tym chorób infekcyjnych, autoimmunologicznych i z niedoboru odporności, metabolicznych i genetycznych)	K_F.W02	
W03	zna zasady postępowania profilaktyczno-leczniczego w chorobach narządu żucia w różnym okresie rozwoju	K_F.W03	
W04	zna zasady budowy i działania aparatów ortodontycznych ruchomych i stałych	K_F.W20	
U01	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem lub jego rodziną	K_F.U01	
U02	przeprowadza badanie fizykalne pacjenta	K_F.U02	
U03	wyjaśnia pacjentowi istotę jego dolegliwości, ustala sposób leczenia potwierdzony świadomą zgodą pacjenta oraz rokowanie	K_F.U03	
U04	przekazuje pacjentowi lub jego bliskim złe informacje o stanie zdrowia	K_F.U04	

U05	interpretuje wyniki badań dodatkowych	K_F.U06	Ocenianie ciągłe na ćwiczeniach / kontrola umiejętności praktycznych. SeminaRIA tematyczne ustne. Egzamin praktyczny i teoretyczny (testowy).
U06	ustala wskazania do wykonania określonego zabiegu stomatologicznego	K_F.U07	
U07	zna profilaktykę chorób jamy ustnej	K_F.U08	
U08	zna zasady postępowania w przypadku chorób tkanek narządu żucia, urazów zębów i kości szczęk	K_F.U09	
U09	zna zasady postępowania w przypadku wystąpienia powikłań ogólnych i miejscowych podczas zabiegów stomatologicznych i po zabiegach stomatologicznych	K_F.U11	
U10	prowadzi bieżącą dokumentację pacjenta, wypisuje skierowania na badania lub leczenie specjalistyczne stomatologiczne i ogólnomedyczne	K_F.U13	
U11	formułuje problemy badawcze związane z jego pracą	K_F.U14	
U12	przedstawia wybrane problemy medyczne w formie ustnej lub pisemnej, w sposób adekwatny do poziomu odbiorców	K_F.U15	
U13	ustala leczenie w chorobach tkanek układu stomatognatycznego	K_F.U18	
U14	diagnozuje, różnicuje i klasyfikuje wady zgryzu	K_F.U21	
U15	udziela pierwszej pomocy w przypadku uszkodzenia aparatu ortodontycznego	K_F.U22	
U16	wykonuje proste aparaty ortodontyczne	K_F.U23	
U17	przeprowadza leczenie zapobiegające wadom zgryzu w okresie uzębienia mlecznego i wczesnej wymiany uzębienia	K_F.U24	
K01	wykazuje nawyk samokształcenia i uczenia się przez całe życie	K_K01	
K02	akceptuje potrzebę standardów etycznych i uwarunkowania prawne związane z wykonywanym zawodem	K_K02	
K03	potrafi współdziałać i pracować w grupie oraz dbać o bezpieczeństwo pracy własnej i innych	K_K03	
K04	rozumie poczucie odpowiedzialności za powierzone dobro	K_K07	

Tabela efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć								
lp.	SYMBOL (odniesienie do) Zakładanych Efektów Kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	...	...	...
1.	K_F.W01		X		X			
2.	K_F.W02		X		X			
3.	K_F.W03		X		X			
4.	K_F.W20		X		X			
5.	K_F.U01				X			
6.	K_F.U02				X			
7.	K_F.U03				X			
8.	K_F.U04				X			
9.	K_F.U06		X		X			
10.	K_F.U07		X		X			
11.	K_F.U08		X		X			
12.	K_F.U09		X		X			
13.	K_F.U11		X		X			
14.	K_F.U13				X			
15.	K_F.U14		X		X			
16.	K_F.U15		X		X			
17.	K_F.U18		X		X			
18.	K_F.U21		X		X			
19.	K_F.U22				X			
20.	K_F.U23				X			
21.	K_F.U24				X			
22.	K_K01		X		X			
23.	K_K02		X		X			
24.	K_K03		X		X			
25.	K_K07		X		X			

Treści kształcenia			
lp.	Opis treści kształcenia	ilość godzin	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
	Seminaria		
TK 01	Profilaktyka ortodontyczna. Aparaty, wady, zalety, dobór kliniczny. Szlifowanie zębów mlecznych. Ekstrakcje w ortodoncji. Leczenie wad zgryzu aparatami zdejmowanymi- aparaty mechaniczne. Leczenie wad zgryzu aparatami zdejmowanymi – aparaty czynnościowe. Zgryz kontstrukcyjny - zasady pobierania. Interpretacja telereöntogramów wg metody Hasunda – Segnera. Praktyczna ocena wieku kostnego, wieku zębowego w odniesieniu do wieku kalendarzowego.	10	W01, W02, W03, W04, U05, U06, U07, U08, U09, U11, U12, U13, U14, K01, K02, K03, K04
	Ćwiczenia		
TK 02	Praktyczne zastosowanie nabytej wiedzy teoretycznej w trakcie ćwiczeń klinicznych u pacjentów	95	W01, W02, W03, W04, U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10, U11, U12, U13, U14, U15, U16, U17, K01, K02, K03, K04

Zalecana literatura:			
Literatura obowiązkowa			
1. I. Karłowska: Zarys współczesnej ortodoncji. Podręcznik dla studentów i lekarzy stomatologów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2001			
2. F. Łabiszewska-Jaruzelska: Ortopedia szczękowa. Zasady i praktyka. Podręcznik dla studentów stomatologii. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 1995.			
3. G. Śmiech-Słomkowska, W. Rytłowa: Profilaktyka i wczesne leczenie ortodontyczne. Wybrane zagadnienia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 1999.			
4. Frank Nötzel, Christian Schultz: Kompendium diagnostyki ortodontycznej. Wydawnictwo Czelej, 2004.			
5. Emil Witt, Marta-Elisabeth Gehrke, Anna Komorowska: Wykonywanie aparatów zdejmowanych. Podręcznik dla techników, studentów i lekarzy ortodontów. Wydawnictwo Kwintesencja, 1999.			
Literatura uzupełniająca			
1. W. Łasinski: Anatomia Głowy dla Stomatologów. Wydawnictwo Lekarskie PZWL.			
2. T. W. Sadler: Embriologia Lekarska, Wydawnictwo Med. Tour. Press, 1993.			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]		
	W ocenie (opinii) nauczyciela	W ocenie (opinii) studenta	Średnia
Godziny kontaktowe z nauczycielem	105		
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	15		
Czytanie wskazanej literatury	30		
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.			
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki			
Przygotowanie do egzaminu	40		
Inne .....			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	190		
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	7		
Uwagi			

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne