



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS MODUŁU (PRZEDMIOTU)

Informacje ogólne

Nazwa modułu: Ratownictwo	
Rodzaj modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Lekarsko-Dentystyczny
Kierunek studiów	Lekarsko-Dentystyczny
Specjalność	nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie x* I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/>
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok, semestr studiów	rok 5, semestr 10
Liczba przypisanych punktów ECTS (z rozbiorem na semestry i egzamin)	1
Formy prowadzenia zajęć	wykłady 5h ćwiczenia 10h
Forma zaliczenia	- zaliczenie na ocenę
Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot	dr hab. n. med. Cezary Pakulski; cluw@pum.edu.pl
Osoby prowadzące zajęcia	mgr Katarzyna Taczala, dr n. zdr Maciej Denisiuk, dr hab. n.med. Cezary Pakulski, mgr Kamila Pawłowicz, mgr Paulina Bielska
Strona internetowa jednostki	http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/oddzial-kliniczny-anestezjologii,-intensywnej-terapii-i-medycyny-ratunkowej
Język prowadzenia zajęć	polski

Informacje szczegółowe

Cele przedmiotu		Podsumowanie wiadomości z zakresu przedmiotu PIERWSZA POMOC MEDYCZNA. Przygotowanie studenta do podejmowania samodzielnej oceny stanu zdrowia chorego, rozpoznawania stanów nagłego zagrożenia zdrowotnego ze szczególnym uwzględnieniem wstrząsu anafilaktycznego i zatrzymania krążenia oraz wdrażania postępowania adekwatnego do stanu chorego, w tym wykonania przyrządowej resuscytacji krążeniowo-oddechowej z użyciem AED oraz podstawowych leków resuscytacyjnych włącznie. Zapoznanie studenta z zasadami postępowania w zdarzeniu z dużą ilością osób poszkodowanych, w tym przeprowadzania segregacji medycznej.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	zakres przedmiotu PIERWSZA POMOC MEDYCZNA
	Umiejętności	zakres przedmiotu PIERWSZA POMOC MEDYCZNA, praca w grupie
	Kompetencji społecznych	nawyk samokształcenia

Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)

lp.	Student, który zaliczył przedmiot:	SYMBOL (odniesienie do) ZEK	Sposób weryfikacji efektów kształcenia (forma zaliczeń)
W01	Zna treści przedmiotu PIERWSZA POMOC MEDYCZNA.	K_E.W17 K_E.W18	K
W02	Zna przyczyny i objawy zatrzymania krążenia i oddychania oraz zasady prowadzenia przyrządowej resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia z użyciem AED i podstawowych leków resuscytacyjnych włącznie	K_E.W17	K
W03	Zna zasady postępowania w wybranych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego pochodzenia wewnętrznego u chorego z zachowanymi funkcjami życiowymi, ze szczególnym uwzględnieniem wstrząsu anafilaktycznego.	K_E.W18	K
W04	Zna zasady postępowania w zdarzeniu z dużą ilością osób poszkodowanych, w tym przeprowadzania segregacji medycznej.	K_E.W05	K
U01	Wykorzystuje umiejętności z zakresu przedmiotu PIERWSZA POMOC MEDYCZNA.	K_E.U08 K_D.U06	S
U02	Potrafi rozpoznać stan zatrzymania krążenia i prowadzić przyrządową resuscytację	K_E.U08	S

	krążeniowo-oddechową na fantomach osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia z użyciem AED i podstawowych leków resuscytacyjnych.		
U03	Potrafi wdrożyć tlenoterapię 100% tlenem metodą bierną przy użyciu maski tlenowej z rezerwuarem i czynną przy zastosowaniu worka samorozprężalnego z podstawowymi technikami udrażniania dróg oddechowych.	K_E.U20	S
U04	Potrafi obsłużyć AED oraz wykonać bezpieczną, półautomatyczną defibrylację zewnętrzną na fantomach osoby dorosłej, dziecka i niemowlęcia.	K_E.U08	S
U05	Potrafi dawkować, przygotować i podawać drogą dożylną podstawowe leki resuscytacyjne.	K_E.U20	S
U06	Potrafi wdrożyć postępowanie medyczne u chorego z zachowanymi funkcjami życiowymi, adekwatne do jego stanu, ze szczególnym uwzględnieniem wstrząsu anafilaktycznego.	K_E.U08	S
U07	Opisuje i rozpoznaje objawy wstrząsu i ostrej niewydolności krążenia.	K_E.U09	
U08	Potrafi przeprowadzić segregację medyczną.	K_E.U08	S
K01	Potrafi nawiązać i utrzymać kontakt z chorym.	K_K08	O
K02	Kieruje się dobrem chorego.	K_K05	O
K03	Rozumie konieczność stałego doksztalcania się.	K_K01	O

Tabela efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć

lp. efektu kształcenia	SYMBOL (odniesienie do) ZEK	Forma zajęć dydaktycznych	
		wykład	ćwiczenia
W01	K_E.W17 K_E.W18	X	X
W02	K_E.W17	X	X
W03	K_E.W18	X	X
W04	K_E.W05	X	X
U01	K_E.U08 K_D.U06		X
U02	K_E.U08		X
U03	K_E.U20		X
U04	K_E.U08		X
U05	K_E.U20		X
U06	K_E.U08		X
U07	K_E.U09		X
U08	K_E.U08		X
K01	K_K08	X	X
K02	K_K05	X	X
K03	K_K01	X	X

lp. treści kształcenia	Opis treści kształcenia	ilość godzin	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu
TK01	Ocena pacjenta w stanie nagłego zagrożenia zdrowotnego – podsumowanie wiadomości z zakresu przedmiotu PIERWSZA POMOC MEDYCZNA.	3	W01; K03
	Wykład:	1	W01; K03
	Ćwiczenia:	2	U01
TK02	Prowadzenie przyrządowej resuscytacji krążeniowo oddechowej z użyciem AED i podstawowych leków resuscytacyjnych. Tlenoterapia 100% tlenem przy zastosowaniu podstawowych metod udrażniania dróg oddechowych.	7	W02; U02; U03; U04; U05; K02; K03
	Wykład:	2	W02; K02; K03
	Ćwiczenia:	5	U02; U03; U04; U05
TK03	Zasady postępowania w wybranych stanach nagłego zagrożenia zdrowotnego u chorego z zachowanymi funkcjami życiowymi w stanie wstrząsu ze szczególnym uwzględnieniem wstrząsu anafilaktycznego.	3	W03; U06; K01; K02; K03
	Wykład:	1	W03; K01; K02; K03
	Ćwiczenia:	2	U06; U07; K01; K02
TK04	Zdarzenie z dużą ilością osób poszkodowanych. Organizacja akcji ratowniczej na miejscu zdarzenia. Segregacja medyczna w schemacie START i JumpSTART.	2	W04; U08; K01; K03
	Wykład:	1	W04; K01; K03
	Ćwiczenia:	1	U08; K01

Piśmiennictwo i pomoce naukowe

1. Wytyczne resuscytacji 2015, Wydawnictwo Polskiej Rady Resuscytacji, Kraków 2016, ISBN 978-83-89610-28-7

2. Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa, wydanie III, Polska Rada Resuscytacji, Kraków 2011, ISBN 978-83-89610-12-6

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS) zgodnie z

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
1. Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	8
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	23
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1
Uwagi	

Sposób weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna