



## Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

### SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

<b>Nazwa ZAJĘĆ: Anatomia</b>	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok I, semestr I i II
Liczba przypisanych punktów ECTS	22
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady: 56h (32/24) e- Wykłady: 14h (8/6) Ćwiczenia: 110h (60/50) Σ: 180h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ust Kliknij tutaj, aby wprowadzić tekst.  <input checked="" type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input checked="" type="checkbox"/> testowy <input checked="" type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	prof. dr hab. n. med. Janusz Moryś
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Ewa Adamiec e.adamiec@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Anatomii Prawidłowej al. Powstańców Wlkp. 72,70-111 Szczecin, tel. 91 466 1543
Strona internetowa jednostki	<a href="http://www.anatomia.pum.edu.pl">www.anatomia.pum.edu.pl</a>
Język prowadzenia zajęć	polski

\* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem nauczania anatomii jest zaznajomienie studenta z budową ciała ludzkiego wraz ze zmiennością tworzących go struktur anatomicznych i ich topograficznym układem oraz ich wizualizacją w różnych technikach obrazowania.
Wymagania w zakresie	Wiedzy	Student opíše budowę organizmu człowieka z uwzględnieniem poszczególnych układów i narządów oraz topografii wybranych okolic ciała. Zna mianownictwo anatomiczne w języku polskim i angielskim. Student potrafi wyjaśnić związek między budową a funkcją narządów.
	Umiejętności	Student potrafi powiązać budowę narządów z ich funkcją.
	Kompetencji społecznych	Student wykazuje szacunek do ciała ludzkiego podczas zajęć prosektoryjnych. Student wykazuje właściwą postawę wobec nauczycieli akademickich, wykładowców oraz społeczności studenckiej. Student umie współpracować w grupie studenckiej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Posługiwać się mianownictwem anatomicznym w językach polskim i angielskim	A.W1.	ET, EPR, K, S
W02	Opisać budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna)	A.W2.	ET, K
W03	Opisać stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami	A.W3.	ET, K
U01	Wyjaśnić anatomiczne podstawy badania przedmiotowego	A.U3.	ET, K
U02	Wnioskować o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe, badania z użyciem środków kontrastowych, tomografia komputerowa i magnetyczny rezonans jądrowy)	A.U4.	ET, EPR, K, S
U03	Posługiwać się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym	A.U5.	ET, EPR, K, S
K01	Dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.	O

### Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	A.W1.	X						
W02	A.W2.	X						
W03	A.W3.	X						
U01	A.U3.			X				
U02	A.U4.			X				
U03	A.U5.			X				
K01	K.5			X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>Semestr zimowy</b>			
	<b>Wykłady</b>	<b>32h</b>	
TK01	Osteologia	6	A.W1., A.W2., A.W3
TK02	Kończyna górna i dolna	12	A.W1., A.W2., A.W3
TK03	Szyja i klatka piersiowa	14	A.W1., A.W2., A.W3
	<b>Ćwiczenia</b>	<b>60h</b>	
TK01	Osteologia	16	A.U1., A.U2., A.U3., K5
TK02	Kończyna górna i dolna	20	A.U1., A.U2., A.U3., K5
TK03	Szyja i klatka piersiowa z grzbietem	24	A.U1., A.U2., A.U3., K5
	<b>E-learning</b>	<b>8h</b>	
TK01	Osteologia (wykład)	3	A.W1., A.W2., A.W3
TK02	Kończyna górna i dolna (wykład)	3	A.W1., A.W2., A.W3
TK01	Jama brzuszna i miednica (wykład)	2	A.W1., A.W2., A.W3
<b>Semestr letni</b>			
	<b>Wykłady</b>	<b>24h</b>	
TK01	Jama brzuszna i miednica	10	A.W1., A.W2., A.W3
TK02	Głowa i narządy zmysłów	8	A.W1., A.W2., A.W3
TK03	Ośrodkowy układ nerwowy	6	A.W1., A.W2., A.W3
	<b>Ćwiczenia:</b>	<b>50h</b>	
TK01	Jama brzuszna i miednica	20	A.U1., A.U2., A.U3., K5
TK02	Głowa i narządy zmysłów	16	A.U1., A.U2., A.U3., K5
TK03	Ośrodkowy układ nerwowy	14	A.U1., A.U2., A.U3., K5
	<b>E-learning</b>	<b>6h</b>	
TK03	Ośrodkowy układ nerwowy (wykład)	6	A.W1., A.W2., A.W3

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Narkiewicz O; Moryś J.: Anatomia człowieka tom 1-4. PZWL Warszawa, 2022.
2. F.H. Netter Atlas anatomii człowieka. Polskie mianownictwo anatomiczne. Wyd. 7 Edra Wrocław 2020

Literatura uzupełniająca
1. Gilroy AM, MacPherson BR. Atlas Anatomii. T. 1-2. MedPharm Polska, Wrocław 2018
2. Hansen JT. Anatomia Nettera do kolorowania wyd. 2 uzupełnione, Edra, Wrocław, 2019.
3. DJ Gould. Neuroanatomia BRS. Wyd. 6. Edra, Wrocław, 2021
4. Vanderah TW, DJ Gould. Mózg człowieka. Anatomia czynnościowa t1-2. Wyd. 8. Edra, Wrocław, 2022

<b>Nakład pracy studenta</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	180
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	50
Czytanie wskazanej literatury	230
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	80
Przygotowanie do egzaminu	120
Inne .....	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	660
Punkty ECTS	22
<b>Uwagi</b>	

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne