



## Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

### SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

<b>Nazwa ZAJĘĆ: Genetyka uzależnień</b>	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obieralny
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	I/ I i II
Liczba przypisanych punktów ECTS	1 (0,5/0,5)
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady -20h (10/10)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne  <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. zdr. Anna Grzywacz
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. med. Aleksandra Suchanecka e-mail: <a href="mailto:aleksandra.suchanecka@pum.edu.pl">aleksandra.suchanecka@pum.edu.pl</a>
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Samodzielna Pracownia Promocji Zdrowia al. Powstańców Wlkp. 72, 70-111 Szczecin Budynek K, II piętro, tel: 91 466 1491, 91 466 1498
Strona internetowa jednostki	<a href="http://www.pum.edu.pl/uniwersytet/dydaktyka_i_leczenie/kliniki_katedry_zaklady_i_pracownie/wmis/samodzielna_pracownia_promocji_zdrowia/">www.pum.edu.pl/uniwersytet/dydaktyka_i_leczenie/kliniki_katedry_zaklady_i_pracownie/wmis/samodzielna_pracownia_promocji_zdrowia/</a>
Język prowadzenia zajęć	polski

\* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Zapoznanie studenta ze złożonością problemu uzależnień.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	- <i>Brak</i>
	Umiejętności	- <i>Brak</i>
	Kompetencji społecznych	- <i>Brak</i>

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	podstawowe pojęcia z zakresu genetyki;	C.W1	K
W02	zjawiska sprzężenia i współdziałania genów;	C.W2	K
W03	zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech i dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej;	C.W5	K
W04	wskazania do badań genetycznych przeprowadzanych w celu indywidualizacji farmakoterapii;	C.W41	K
W05	podstawowe kierunki rozwoju terapii, w szczególności możliwości terapii komórkowej, genowej i celowanej w określonych chorobach;	C.W42	K
W06	objawy najczęściej występujących ostrych zatruć, w tym alkoholami, narkotykami i innymi substancjami psychoaktywnymi, metalami ciężkimi oraz wybranymi grupami leków;	C.W45	K
W07	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;	D.W1	K
W08	rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia;	D.W10	K

W09	mechanizmy, cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych	D.W13	K
W10	uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;	E.W1	K
W11	podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych	E.W15	K
W12	objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych zaburzeniach psychicznych, w tym: 5) zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych	E.W17	K
U01	szacować ryzyko ujawnienia się danej choroby u potomstwa w oparciu o predyspozycje rodzinne i wpływ czynników środowiskowych;	C.U5	K
U02	dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reagować;	D.U2	K
U03	rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;	E.U15	K
U04	rozpoznawać objawy lekozależności	E.U19	K
U05	oceniać sytuację epidemiologiczną chorób powszechnie występujących w Rzeczypospolitej Polskiej i na świecie;	G.U4	K
K01	Dostrzega rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.05	K
K02	Dąży do korzystania z obiektywnych źródeł informacji naukowej	K.07	K

**Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć**

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	C.W1	X						
W02	C.W2	X						
W03	C.W5	X						
W04	C.W41	X						
W05	C.W42	X						
W06	C.W45	X						

W07	D.W1	X						
W08	D.W10	X						
W09	D.W13	X						
W10	E.W1	X						
W11	E.W15	X						
W12	E.W17	X						
U01	C.U5	X						
U02	D.U2	X						
U03	E.U15	X						
U04	E.U19	X						
U05	G.U4	X						
K01	K.05	X						
K02	K.07	X						

<b>TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH</b>			
<b>Ip. treści programowej</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ</b>
<b>Semestr zimowy</b>			
	<b>Wykłady</b>	<b>10h</b>	
TK01	Wprowadzenie do addyktologii	2	E.W1, D.U2 , K05, K07
TK02	Podstawowe pojęcia. Epidemiologia	2	C.W45, G.U4, K05, K07
TK03	Neurobiologia uzależnień	2	E.W15, K05, K07
TK04	Psychologiczne i społeczne uwarunkowania uzależnień.	2	D.W10, K05, K07
TK05	Genetyka uzależnień	2	C.W1, C.W2, C.W5, C.U5, K05, K07
<b>Semestr letni</b>			
	<b>Wykłady</b>	<b>10h</b>	
TK06	Profilaktyka uzależnień – geny czy środowisko? Używanie substancji psychoaktywnych a problemy rodzinne	2	D.W1, D.W10, K05, K07
TK07	Uzależnienie od alkoholu i nikotyny	2	C.W41, C.W42, C.W45, D.W13, E.W17, D.U2, E.U15, K05, K07
TK08	Uzależnienia od substancji stymulujących i depresantów	2	C.W45, D.W13, E.W17, D.U2, E.U15, E.U19, K05, K07
TK09	Uzależnienia behawioralne	2	E.W15, D.U2, E.U15, K05, K07
TK10	Leczenie i pomoc w uzależnieniach	2	C.W41, C.W42, D.W1, D.W13, D.U2, K05, K07

<b>Zalecana literatura:</b>
Literatura podstawowa
1. Nauka o uzależnieniach. Od neurobiologii do skutecznych metod leczenia. Erickson CK. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego 2013.
Literatura uzupełniająca
1. Biologiczne mechanizmy zachowania się ludzi i zwierząt. Bogdan Sadowski, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2022.

<b>Nakład pracy studenta</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	
Czytanie wskazanej literatury	
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Przygotowanie do egzaminu	
Inne .....	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
Punkty ECTS	1
<b>Uwagi</b>	

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne