



## Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

### SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

<b>Nazwa ZAJĘĆ: Język obcy nowożytny</b>	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	I rok semestr I i II II rok semestr III i IV
Liczba przypisanych punktów ECTS	I rok – 4 (2/2), II rok – 5 (2/3)
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	ćwiczenia I rok – 60h (30/30), II rok – 60 (30/30)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne  X zaliczenie bez oceny (pierwszy semestr)  <input checked="" type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input checked="" type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	mgr inż. Sławomir Gutman
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	mgr Iwona Fydrych, iwona.fydrych@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych, ul. Ku Słońcu 13, 71-075 Szczecin
Strona internetowa jednostki	<a href="https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-medycyny-i-stomatologii/studium-praktycznej-nauki-jezykow-obcych">https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-medycyny-i-stomatologii/studium-praktycznej-nauki-jezykow-obcych</a>
Język prowadzenia zajęć	polski, angielski, niemiecki

### Informacje szczegółowe

\* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na

Cele zajęć	Swobodne posługiwanie się lekturą obcojęzyczną, krytyczna jej analiza, znajomość terminów specjalistycznych i potocznych niezbędnych w kontaktach z pacjentem oraz z personelem medycznym, swobodna komunikacja z pacjentem w języku obcym		
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Posiada wiedzę językową zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	
	Umiejętności	Posiada umiejętności językowe również na poziomie B2	
	Kompetencji społecznych	Posiada nawyk samokształcenia, potrafi pracować w zespole przyjmując w nim różne role	

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
U01	Potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciągać wnioski	D.U17	K, EP
U02	Potrafi porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	D.U18	K, EP
K01	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K5	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminariu	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
U01	D. U17			X				
U02	D. U18			X				
K01	K.05			X				

<b>TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH</b>
-----------------------------------

lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>I rok semestr zimowy</b>			
<b>Ćwiczenia</b>		<b>30h</b>	
TK01	Budowa anatomiczna ciała człowieka	4	D.U17, D.U18, K.05
TK02	Jamy ciała i podstawowe organy wewnętrzne	6	D.U17, D.U18, K.05
TK03	Podstawowe układy: kostny, oddechowy, krążenia, trawienny, moczowy; funkcje, choroby dotyczące tych układów i objawy	16	D.U17, D.U18, K.05
TK04	Zagadnienia gramatyczne na poziomie B2+ (czasy terażniejsze i przeszłe)	4	D.U17, D.U18, K.05
<b>I rok semestr letni</b>			
<b>Ćwiczenia</b>		<b>30h</b>	
TK01	Podstawowe układy: nerwowy; funkcje, choroby dotyczące tego układu i objawy	2	D.U17, D.U18, K.05
TK02	Lekarz i jego pacjent; Działy medycyny, specjaliści i ich podstawowe zadania	2	D.U17, D.U18, K.05
TK03	Zbieranie wywiadu medycznego	4	D.U17, D.U18, K.05
TK04	Podstawowe badania i zabiegi medyczne Badania dodatkowe: testy laboratoryjne i kliniczne	2	D.U17, D.U18, K.05
TK05	Gabinet lekarski (podstawowy sprzęt, narzędzia, instrumenty)	2	D.U17, D.U18, K.05
TK06	Nowoczesny szpital	2	D.U17, D.U18, K.05
TK07	Grypa, zawał serca, wrzód dwunastnicy, cukrzyca	12	D.U17, D.U18, K.05
TK08	Zagadnienia gramatyczne na poziomie B2+ (czasy przyszłe, czasowniki modalne)	4	D.U17, D.U18, K.05
<b>II rok semestr zimowy</b>			
<b>Ćwiczenia</b>		<b>30h</b>	
TK01	Nowotwór szyjki macicy, osteoporoza, czerniak, odwarstwienie siatkówki, bezpłodność, schizofrenia, niedrożność dróg oddechowych, zawodowa astma oskrzelowa.	22	D.U17, D.U18, K.05
TK02	Zagadnienia gramatyczne na poziomie B2+ (strona bierna, zdania warunkowe.)	8	D.U17, D.U18, K.05
<b>II rok semestr letni</b>			
<b>Ćwiczenia</b>		<b>30h</b>	
TK01	Choroby zakaźne (odra, ruch antyszczepionkowy), przeszczep serca, guz nadnerczy, śmierć mózgu, rak piersi, choroby wieku podeszłego	16	D.U17, D.U18, K.05
TK02	Nowoczesne metody diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w medycynie	2	D.U17, D.U18, K.05
TK03	Przygotowywanie i przedstawianie w formie ustnej informacji na temat pacjenta (historia choroby)	8	D.U17, D.U18, K.05
TK04	Zagadnienia gramatyczne na poziomie B2+ (tworzenie pytań bezpośrednich i pośrednich, słowotwórstwo)	4	D.U17, D.U18, K.05

**Zalecana literatura:**

Literatura podstawowa – język angielski

1. Donesch-Jeżo, E., English for Medical Students and Doctors, Part I, Wyd. Przegląd Lekarski, 2002
2. Donesch-Jeżo, E., English for Medical Students and Doctors, Part II, Wyd. Przegląd Lekarski, 2002
Literatura uzupełniająca – język angielski
1. Glendinning, E., Holmstrom, B., Professional English in Use, CUP, 2007
2. Glendinning, E., Holmstrom, B., English in Medicine, CUP, 2014
Literatura obowiązkowa – język niemiecki
1. Deutsch für Medizinstudenten aller Fachrichtungen, E. Janik, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 1993
2. Deutsch für Zahnmediziner, M. Szafrąński, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009 i 2016
3. Deutsch für Mediziner, M. Szafrąński, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2008
4. Język niemiecki dla studentów medycyny, I. Weiss-Wilk, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
5. Rund um den Zahn, A. Nazarska-Brzeska, Wydawnictwo BESTOM DENTonet.pl, 2005
Literatura uzupełniająca – język niemiecki
1. Materiały bieżące z czasopism medycznych i z internetu oraz słowniki języka niemieckiego i podręczniki do gramatyki.

<b>Nakład pracy studenta</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	120
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	30
Czytanie wskazanej literatury	20
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	30
Przygotowanie do egzaminu	20
Inne...	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	230
Punkty ECTS	9
<b>Uwagi</b>	

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku  
PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej  
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć  
PM – prezentacja multimedialna  
i inne