



## Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

### SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

|  |   |
|--|---|
| <b>Nazwa ZAJĘĆ:</b>                                  | <b>Medycyny katastrof</b>   |
| Rodzaj ZAJĘĆ   | Obowiązkowy   |
| Wydział PUM  | Wydział Medycyny i Stomatologii   |
| Kierunek studiów                                     | Lekarski  |
| Specjalność  | -   |
| Poziom studiów                                       | jednolite magisterskie  |
| Forma studiów  | Stacjonarne/niestacjonarne  |
| Rok studiów /semestr studiów                         | Rok - I / semestr - II  |
| Liczba przypisanych punktów ECTS                     | 1,5   |
| Formy prowadzenia zajęć<br>(liczba godzin)           | wykłady: 4h<br>e-wykłady: 1h<br>seminaria: 5<br>ćwiczenia symulacyjne: 10h<br>Σ 20  |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów<br>uczenia się * | <input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> opisowe</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> testowe</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> praktyczne</li> <li><input type="checkbox"/> ustne</li> </ul> <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny<br><br><input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> opisowy</li> <li><input type="checkbox"/> testowy</li> <li><input type="checkbox"/> praktyczny</li> <li><input type="checkbox"/> ustny</li> </ul> |
| Kierownik jednostki                                  | Prof. dr hab. Elżbieta Grochans   |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot                    | dr n. zdr. Grzegorz Wójcik<br><a href="mailto:grzegorz.wojcik@pum.edu.pl">grzegorz.wojcik@pum.edu.pl</a>  |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki                    | Katedra i Zakład Pielęgniarstwa<br>71-210 Szczecin, ul. Żołnierska 48, p.3 pokój 312.<br>Tel. 91048-00-910  |
| Strona internetowa jednostki                         | <a href="https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-pielęgniarstwa">https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-pielęgniarstwa</a>   |
| Język prowadzenia zajęć                              | polski  |

### Informacje szczegółowe

|                              |                         |   |
|------------------------------|-------------------------|---|
| Cele zajęć                   |                         | Po zakończonym przedmiocie student rozumie strategię oraz organizację Państwowego Ratownictwa Medycznego.<br>Zna zasady akcji ratunkowej i zabezpieczenia medycznego w wypadkach oraz zasady postępowania z poszkodowanym na miejscu zdarzenia. |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy                  | Wynikające z realizacji przedmiotu Pierwsza pomoc   |
|                              | Umiejętności            | Wynikające z realizacji przedmiotu Pierwsza pomoc   |
|                              | Kompetencji społecznych | Systematyczność w nauce, odpowiedzialność za podjęte zadania, umiejętność pracy w grupie  |

| EFEKTY UCZENIA SIĘ     |  |  |   |
|------------------------|--|--|---|
| Ip. efektu uczenia się | Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:  | SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku | Sposób weryfikacji efektów uczenia się* |
| W01                    | Przedstawia wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;   | F.W7   | K                                       |
| W02                    | Omawia zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;  | F.W8   | K                                       |
| U01                    | Stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki  | F.U3   | S, O                                    |
| U02                    | Potrafi zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny   | F.U4   | S, O                                    |
| U03                    | Wykonuje doraźne unieruchomienie kończyny, wybierać rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego; | F.U8   | S, O                                    |
| U04                    | Zaopatrjuje krwawienie zewnętrzne;   | F.U9   | S, O                                    |
| U05                    | Wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy;  | F.U10  | S, O                                    |
| U06                    | Działa zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych  | F.U11  | S, O                                    |
| U07                    | Potrafi oceniać stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi   | F.U21  | S, O                                    |
| K01                    | nawiązuje i utrzymuje głębokie oraz pełne szacunku kontakt z pacjentem, a także okazuj zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych  | K.1  | S, O                                    |
| K02                    | kieruje się dobrem pacjenta  | K.2  | S, O                                    |
| K03                    | przestrzega tajemnicę lekarską i prawa pacjenta  | K.3  | S, O                                    |

| Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć |                    |             |            |           |               |            |            |
|---|--------------------|-------------|------------|-----------|---------------|------------|------------|
| Ip. efektu uczenia się                                  | Efekty uczenia się | Forma zajęć |            |           |               |            |            |
|   |                    | Wykład      | Seminarium | Symulacje | Ćwiczenia kl. | E-learning | Inne formy |
| W01   | F.W7               | X           | X          |           |               |            |            |
| W02   | F.W8               | X           | X          |           |               |            |            |
| U01   | F.U3               |             |            | X         |               |            |            |
| U02   | F.U4               |             |            | X         |               |            |            |
| U03   | F.U8               |             |            | X         |               |            |            |
| U04   | F.U9               |             |            | X         |               |            |            |
| U05   | F.U10              |             |            | X         |               |            |            |
| U06   | F.U11              |             |            | X         |               |            |            |
| U07   | F.U21              |             |            | X         |               |            |            |
| K01   | K.1                |             |            | X         |               |            |            |
| K02   | K.2                |             |            | X         |               |            |            |
| K03   | K.3                |             |            | X         |               |            |            |

| TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH        |  |               |   |
|-----------------------------------|--|---------------|---|
| Ip. treści programowej            | Treści programowe  | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ |
| <b>Semestr letni</b>              |  |               |   |
| <b>WYKŁADY</b>                    |  | <b>4</b>      |   |
| TK01                              | Rodzaje wypadków i katastrof<br>Omówienie ewakuacji szpitala   | 2             | W02   |
| TK02                              | Taktyka działań ratowniczo-medycznych.<br>Trzy poziomy kompetencji ratowniczych.<br>Organizacja zabezpieczenia medycznego katastrof<br>Omówienie katastrofy budowlanej | 2             | W01, W02                                    |
| <b>Wykład w formie e-learning</b> |  | <b>1</b>      |   |
| TK03                              | Omówienie katastrofy i postępowanie po użyciu tzw. brudnej bomby   | 1             | W02   |
| <b>SEMINARIA</b>                  |  | <b>5</b>      |   |
| TK01                              | Organizacja PRM i LPR.<br>Organizacja lądowiska przygodnego<br>Postępowanie w katastrofach budowlanych i drogowych   | 2             | W01, W02                                    |
| TK02                              | Zagrożenia radiacyjne, biologiczne i chemiczne.<br>Dekontaminacja  | 2             | W01, W02                                    |
| TK03                              | Segregacja medyczna S.T.A.R.T<br>Psychologiczne aspekty akcji ratunkowej.  | 1             | W01, W02                                    |
| <b>Ćwiczenia symulacyjne</b>      |  | <b>10</b>     |   |
| TK01                              | Ocena podstawowych funkcji życiowych.<br>Wstrząs – rozpoznanie i postępowanie<br>Urazy n. ruchu<br>Krwawienia i krwotoki   | 2             | U01, U02, U03, U04,<br>K01, K02, K03        |
| TK02                              | Ocena stanu klinicznego<br>Obrażenia poszczególnych okolic ciała   | 2             | U07, K01, K02, K03                          |

|      |   |   |                                 |
|------|---|---|---------------------------------|
| TK03 | Pozycje ratownicze.<br>Ewakuacja doraźna.                                     | 2 | U03, U05, U07, K01,<br>K02, K03 |
| TK04 | Segregacja medyczna   | 2 | U05, U06, U07, K01,<br>K02, K03 |
| TK05 | BLS + AED dorosły<br>Wstęp do ALS<br>Przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych | 2 | U05, U06, U07, K01,<br>K02, K03 |

|   |
|---|
| <b>Zalecana literatura:</b>   |
| Literatura podstawowa   |
| 1. 1. Opracowanie zbiorowe. International Trauma Life Support ratownictwo przedszpitalne w urazach, Wyd. MP. Kraków wyd. nr 9. 2017 |
| 2. <a href="https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html">https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html</a> , rozdział 4,5,6,8 i 9   |
| Literatura uzupełniająca  |
| Opracowanie zbiorowe. (red. Zawadzki). Medycyna ratunkowa katastrof. Podręcznik dla studentów uczelni medycznych. PZWL, 2011        |
|   |

|   |  |
|---|--|
| <b>Nakład pracy studenta</b>  |  |
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h]<br>W ocenie (opinii) nauczyciela |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem   | 20   |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium   | 10   |
| Czytanie wskazanej literatury   | 10   |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki  | 5  |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta  | 45   |
| <b>Punkty ECTS</b>  | <b>1,5</b>   |
| <b>Uwagi</b>  |  |
|   |  |

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne