



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Anatomia	
Rodzaj zajęć	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok I, semestr 1 i 2
Liczba przypisanych punktów ECTS	22
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady (70 h w tym 14h e-learning), ćwiczenia (110 h) razem 180 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się*	<input type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input checked="" type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input checked="" type="checkbox"/> testowy <input checked="" type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	prof. dr hab. n. med. Janusz Moryś
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Ewa Adamiec e.adamiec@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Anatomii Prawidłowej al. Powstańców Wlkp. 72,70-111 Szczecin, tel. 91 466 1543
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/katedra_i_zakad_anatomii_prawidowej/
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem nauczania anatomii jest zaznajomienie studenta z budową ciała ludzkiego wraz ze zmiennością tworzących go struktur anatomicznych i ich topograficznym układem oraz ich wizualizacją w różnych technikach obrazowania.
Wymagania w zakresie	Wiedzy	Student opíše budowę organizmu człowieka z uwzględnieniem poszczególnych układów i narządów oraz topografii wybranych okolic ciała. Zna mianownictwo anatomiczne w języku polskim i angielskim. Student potrafi wyjaśnić związek między budową a funkcją narządów.
	Umiejętności	Student potrafi powiązać budowę narządów z ich funkcją.
	Kompetencji społecznych	Student wykazuje szacunek do ciała ludzkiego podczas zajęć prosektoryjnych. Student wykazuje właściwą postawę wobec nauczycieli akademickich, wykładowców oraz społeczności studenckiej. Student umie współpracować w grupie studenckiej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w językach polskim i angielskim	A.W1.	ET, EPR, K, S
W02	opisać budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna)	A.W2.	ET, K
W03	opisać stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami	A.W3.	ET, K
U01	wyjaśniać anatomiczne podstawy badania przedmiotowego	A.U3.	ET, K
U02	wnioskować o relacjach między strukturami anatomicznymi na podstawie przyżyciowych badań diagnostycznych, w szczególności z zakresu radiologii (zdjęcia przeglądowe, badania z użyciem środków kontrastowych, tomografia komputerowa i magnetyczny rezonans jądrowy)	A.U4.	ET, EPR, K, S
U03	posługiwać się w mowie i w piśmie mianownictwem anatomicznym	A.U5.	ET, EPR, K, S

K01	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.	O
-----	--	------	---

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning
W01	A.W1.	X		X			
W02	A.W2.	X		X			
W03	A.W3.	X		X			
U01	A.U3.			X			
U02	A.U4.			X			
U03	A.U5.			X			
K01	K.5			X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Wykłady			
TK01	Osteologia	6	W01, W02, W03
TK02	Szyja i klatka piersiowa	9	W01, W02, W03
TK03	Jama brzuszna i miednica	17	W01, W02, W03
Ćwiczenia			
TK01	Osteologia	16	W01, W02, W03, U01, U02, U03, K01
TK02	Szyja i klatka piersiowa z grzbietem	20	W01, W02, W03, U01, U02, U03, K01
TK03	Jama brzuszna i miednica	22	W01, W02, W03, U01, U02, U03, K01
E-learning			
TK01	Osteologia (wykład)	3	W01, W02, W03
TK02	Szyja i klatka piersiowa (wykład)	5	W01, W02, W03
Semestr letni			
Wykłady			
TK01	Kończyna górna i dolna	6	W01, W02, W03
TK02	Głowa i narządy zmysłów	10	W01, W02, W03
TK03	Ośrodkowy układ nerwowy	8	W01, W02, W03
Ćwiczenia:			
TK01	Kończyna górna i dolna	20	W01, W02, W03, U01, U02, U03, K01
TK02	Głowa i narządy zmysłów	16	W01, W02, W03, U01, U02, U03, K01

TK03	Ośrodkowy układ nerwowy	16	W01, W02, W03, U01, U02, U03, K01
E-learning			
TK03	Ośrodkowy układ nerwowy (wykład)	6	W01, W02, W03

Zalecana literatura:	
Literatura podstawowa	
1. Narkiewicz O, Moryś J. Anatomia człowieka tom 1-4. PZWL Warszawa 2022	
2. Netter FH. Atlas anatomii człowieka. Polskie mianownictwo anatomiczne. Wyd. 7 Edra Wrocław 2020	
Literatura uzupełniająca	
1. Gilroy AM, MacPherson BR. Atlas Anatomii. T. 1-2. MedPharm Polska, Wrocław 2018	
2. Hansen JT. Anatomia Nettera do kolorowania wyd. 2 uzupełnione, Edra, Wrocław 2019	
3. Gould DJ. Neuroanatomia BRS. Wyd. 6. Edra, Wrocław 2021	
4. Vanderah TW, Gould DJ. Mózg człowieka. Anatomia czynnościowa t. 1-2. Wyd. 8. Edra, Wrocław 2022	

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	180
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	50
Czytanie wskazanej literatury	230
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	80
Przygotowanie do egzaminu	120
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	660
Punkty ECTS	22
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna
i inne