



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Biostatystyka - podstawy metaanalizy	
Rodzaj zajęć	Obieralny
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	Jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	5 / IX i X
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Ćwiczenia: 15h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	<p>- zaliczenie na ocenę:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> opisowe<input checked="" type="checkbox"/> testowe<input type="checkbox"/> praktyczne<input type="checkbox"/> ustne <p><input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny</p> <p>- egzamin końcowy:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> opisowy<input type="checkbox"/> testowy<input type="checkbox"/> praktyczny<input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Dr hab. n. med. i zdr. Karolina Skonieczna-Żydecka
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr hab. n. med. i zdr. Karolina Skonieczna-Żydecka karzyd@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Samodzielna Pracownia Badań Biochemicznych, ul. Broniewskiego 24, 71-460 Szczecin
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_ywienia_czowieka_i_metabolomiki/zaklad_bada_biochemicznych/
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem kształcenia jest dostarczenie studentowi wiedzy o sposobach prowadzenia przeglądów systematycznych i metaanaliz oraz ich interpretacji
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Posiada wiedzę z metodologii badań naukowych
	Umiejętności	Wykazuje umiejętność posługiwania się komputerem i formułowania podstawowych treści naukowych, zasad prowadzenia dyskusji i wnioskowania statystycznego na poziomie co najmniej podstawowym
	Kompetencji społecznych	Student wykazuje zdolność do efektywnej pracy w zespole, ma nawyk samokształcenia.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Zna i rozumie w stopniu umożliwiającym rewizję istniejących paradygmatów podstawowe narzędzia informatyczne i biostatystyczne wykorzystywane w medycynie	B.W26	ZO
W02	Zna podstawowe metody analizy statystycznej wykorzystywane w badaniach populacyjnych	B.W27	ZO
U01	dobierać odpowiedni test statystyczny, przeprowadzać podstawowe analizy statystyczne, posługiwać się odpowiednimi metodami przedstawiania wyników, interpretować wyniki metaanalizy i przeprowadzać analizę prawdopodobieństwa przeżycia;	B.U11	ZO

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	B.W26			x				
W02	B.W27			x				
U01	B.U11			x				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Ćwiczenia 15h			
TK01	Wstęp do metaanalizy jako badania o najwyższym stopniu dowodowości w	5	W01,02, U01

	naukach medycznych i naukach o zdrowiu		
TK02	Metaanaliza jako badanie o najwyższym stopniu dowodowości w naukach medycznych i naukach o zdrowiu	5	W01,02, U01
TK03	Ocena jakości badania naukowego - risk of bias w badaniach klinicznych na przykładach	5	U01
Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa			
1. Introduction to Meta-Analysis. Michael Borenstein M, Hedges LV, Higgins JPT, Rothstein HR. John Wiley & Sons, Ltd. 2021 r.			
Literatura uzupełniająca			
1. Publikacje naukowe: metaanalizy			
Nakład pracy studenta			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]		
	W ocenie (opinii) nauczyciela		
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15		
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	3		
Czytanie wskazanej literatury	3		
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-		
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	6		
Przygotowanie do egzaminu	-		
Inne	-		
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	27		
Punkty ECTS	1		
Uwagi			

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne