



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Ból - rodzaje, mechanizmy, leczenie	
Rodzaj zajęć	Obieralny
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	4
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady 15h e-learning
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<p>X zaliczenie na ocenę:</p> <p><input type="checkbox"/> opisowe</p> <p>X testowe</p> <p><input type="checkbox"/> praktyczne</p> <p><input type="checkbox"/> ustne</p> <p><input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny</p> <p><input type="checkbox"/> egzamin końcowy:</p> <p><input type="checkbox"/> opisowy</p> <p><input type="checkbox"/> testowy</p> <p><input type="checkbox"/> praktyczny</p> <p><input type="checkbox"/> ustny</p>
Kierownik jednostki	prof. dr hab. n. med. Romuald Bohatyrewicz
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. n. med. Joanna Sołek-Pastuszka
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii PUM SPSK1, ul. Unii Lubelskiej 1, 71-252 Szczecin, kaiit.pum@gmail.com
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/uniwersytet/dydaktyka_i_leczenie/kliniki_katedry_zaklady_i_pracownie/wmis/katedra_anestezjologii_i_intensywnej_terapii/klinika_anestezjologii_i_intensywnej_terapii/
Język prowadzenia zajęć	polski

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<p>Celem zajęć jest zdobycie niezbędnej wiedzy z zakresu przyczyn powstawania bólu ostrego i przewlekłego, patomechanizmu, różnic dotyczących obrazu klinicznego, zasad postępowania i leczenia poszczególnych jednostek chorobowych, w których ból jest znaczącą składową. Przedstawione zostaną algorytmy postępowania i standardy leczenia bólu ostrego, profilaktyka wystąpienia bólu przewlekłego, schematy leczenia bólu przewlekłego. Omówione zostaną przykłady najczęściej występujących zespołów bólowych- tak ostrych jak i przewlekłych- obraz kliniczny, postępowanie i leczenie farmakologiczne. Po serii wykładów student zna zasady postępowania z pacjentem zgłaszającym ból:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Potrafi: kierunkowo zebrać wywiad, zbadać pacjenta ze szczególnym uwzględnieniem i opisem obszaru objętego bólem, opisać jego charakter, natężenie, wpływ na codzienne funkcjonowanie 2. Potrafi zaproponować schemat leczenia zgodny z obowiązującymi standardami Polskiego Towarzystwa Leczenia Bólu
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<p>Posiada wiedzę w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • anatomii i fizjologii- głównie fizjologii układu nerwowego i krążenia • Farmakoterapii leków przeciwbólowych • Objawów klinicznych jednostek chorobowych takich jak: zawał m. sercowego, ostre zapalenie trzustki, polineuropatia cukrzycowa, półpasiec
	Umiejętności	Potrafi: zebrać wywiad chorobowy, zna leki przyjmowane przez pacjenta i ich interakcje potrafi zbadać pacjenta, ocenić stopień funkcjonowania, ograniczenia.
	Kompetencji społecznych	empatia, współpraca w grupie

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Zna zasady przygotowania pacjenta do operacji w zakresie wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowania bólu	F.W4	ZT
W02	leczenie pooperacyjne w zakresie terapii przeciwbólowej	F.W5	ZT
W03	zna podstawowe zasady farmakoterapii	C.W38	ZT
W04	zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego	E.W29	ZT
W05	przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań w zakresie występowania bólu i postępowania	E.W7	ZT
K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5	

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć	
	Forma zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	F.W4						X	
W02	F.W5						X	
W03	C.W38						X	
W04	E.W29						X	
W05	F.W7						X	
K01	K.5						X	

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJEĆ
Wykłady e-learning 15h			
TK01	Ból ostry - patofizjologia, mechanizm	3	W01, W02, W03, W04
TK02	Ból przewlekły - patofizjologia mechanizm	3	W01, W02, W03, W04
TK03	Zasady leczenia bólu ostrego	3	W01, W02, W03, W04, W05, K01
TK04	Zasady leczenia bólu przewlekłego	3	W01, W02, W03, W04, W05, K01
TK05	Przykładowe zespoły bólowe, schematy i algorytmy leczenia	3	W05, K01

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. https://ptbb.pl/zasoby/pobierz-pliki/category/45-postepowanie-w-bolu-pooperacyjnym https://ptbb.pl/zasoby/pobierz-pliki/category/13-rozpoznanie-i-leczenie-bolu-neuropatycznego-przeglad-pismienictwa-i-zalecenia

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta w h w ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia testowego	3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	23
Punkty ECTS	1
Uwagi	