



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Choroby układu oddechowego	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	lekarski
Specjalność	nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	4 rok, semestr VII i VIII, blok
Liczba przypisanych punktów ECTS	I
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady 3h / seminaria 7h / ćwiczenia 10h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	dr hab. n. med. Jarosław Pieróg
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. n. med. Jarosław Pieróg tel. 914427288
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Oddział Kliniczny Chorób Płuc Samodzielny Publiczny Wojewódzki Szpital Zespolony w Szczecinie, Zdunowo 70-891 Szczecin, ul. A. Sokołowskiego 11
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmi/katedra_chorob_klatki_piersiowej/oddzia_kliniczny_chorob_puc/
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Zapoznanie się z podstawowymi jednostkami chorobowymi z zakresu pulmonologii, z którymi każdy lekarz może spotkać się w codziennej praktyce
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Studenci obowiązani są znać podstawowe dane z zakresu anatomii, fizjologii układu oddechowego, propedeutyki chorób wewnętrznych oraz podstawowe definicje z zakresu epidemiologii
	Umiejętności	Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta
	Kompetencji społecznych	Rozumie potrzebę ustawicznego kształcenia się i podnoszenia kwalifikacji osobistych, szanuje godność pacjenta i przestrzega tajemnicy zawodowej

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	E.W1	ET
W02	wymienia i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych, oraz ich powikłań: chorób układu oddechowego, w tym: chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego	E.W7	ET
U01	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1	S
U02	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	E.U3	S
U03	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	E.U7	S
U04	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	S
U05	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	E.U20	S
U06	planuje konsultacje specjalistyczne	E.U32	S
K01	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	K.4	S
K02	dostarczania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5	S
K03	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.9	S

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning
W01	E.W1	x	x				
W02	E.W7	x	x				
U01	E.U1				x		
U02	E.U3				x		
U03	E.U7				x		
U04	E.U16				x		
U05	E.U20				x		
U06	E.U32				x		
K01	K.4				x		
K02	K.5				x		
K03	K.9				x		

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy i letni			
Wykłady (e-learning) 3h			
TK01	Rak płuc	1	W01,W02
TK02	Gruźlica	1	W01,W02
TK03	Zapalenia płuc	1	W01,W02
Seminaria 7h			
TK01	Rak płuc	1,5	W01,W02
TK02	Gruźlica	1,5	W01,W02
TK03	Zapalenia płuc, Rozstrzenie oskrzeli, Ropień płuc, Ropniak opłucnej	2	W01,W02
TK04	Przewlekła obturacyjna choroba płuc, Astma oskrzelowa	2	W01,W02
Ćwiczenia 10h			
TK01	Rak płuc	2	W01.W02,U01,U02,U03,U04,U05,U06,K01,K02,K03
TK02	Gruźlica	2	W01.W02,U01,U02,U03,U04,U05,U06,K01,K02,K03
TK03	Zapalenia płuc, Rozstrzenie oskrzeli, Ropień płuc, Ropniak opłucnej	3	W01,W02,U01,U02,U03,U04,U05,U06,K01,K02,K03
TK04	Przewlekła obturacyjna choroba płuc, Astma oskrzelowa	3	W01.W02,U01,U02,U03,U04,U05,U06,K01,K02,K03

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Interna Szczeklika. 2020 rozdz. II Choroby układu oddechowego
2. Choroby wewnętrzne. Davidson wyd. 23 Tom 1, rozdz IX Choroby układu oddechowego
Literatura uzupełniająca
1. Badanie kliniczne Macleod wyd. 13 rozdz. VII Układ oddechowy

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	2
Czytanie wskazanej literatury	3
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne