



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Choroby wewnętrzne - Hematologia	
Rodzaj zajęć	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	5 rok / semestr IX, X, system blokowy
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady 5h/seminaria 7h/ćwiczenia 20h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<p><input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input checked="" type="checkbox"/> ustne <p><input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny</p> <p><input type="checkbox"/> egzamin końcowy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med. Barbara Zdziarska
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. med. Aleksandra Łanocha e-mail: aleksandra.lanocha@pum.edu.pl Tel. 091-425-33-47
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Klinika Hematologii i Transplantologii Ul. Unii Lubelskiej 1, 71-252 Szczecin tel. 091-425-33-47
Strona internetowa jednostki	www.pum.edu.pl
Język prowadzenia zajęć	Polski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<ul style="list-style-type: none"> • Badania diagnostyczne w hematologii • Epidemiologia chorób rozrostowych układu krwiotwórczego • Leczenie chorób rozrostowych układu krwiotwórczego • Transplantacja komórek krwiotwórczych
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<ul style="list-style-type: none"> • Znajomość histologii i fizjologii krwi oraz szpiku kostnego • Znajomość patofizjologii i patomorfologii układu krwiotwórczego • Znajomość farmakologii • Podstawy genetyki • Podstawy metod diagnostycznych
	Umiejętności	Przeprowadza wywiad lekarski i badanie przedmiotowe Planuje postępowanie diagnostyczne
	Kompetencji społecznych	Nawyki samokształcenia

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	E.W1	Zaliczenie testowe (test jednokrotnego wyboru, 20 pytań) oraz zaliczenie ustne (2 pytania oraz analiza morfologii krwi)
W02	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych, oraz ich powikłań w zakresie chorób układu krwiotwórczego, w tym. aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów z dojrzałych limfocytów B i T, skaz krwotocznych, trombolifilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów;	E.W7	
W03	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów człowieka	E.W23	
W04	na podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii	K_E.W24	
W05	zna możliwości współczesnej terapii nowotworów (z uwzględnieniem terapii wielomodalnej), perspektywy terapii komórkowych i genowych oraz ich niepożądane skutki	E.W25	
W06	zna zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej występujących nowotworach człowieka	E.W26	
W07	zna podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej	E.W38	
U01	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1	
U02	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	E.U3	

U03	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	E.U12	
U04	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	
U05	proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej	E.U18	
U06	asystuje przy przeprowadzeniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: a) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych b) drenażu jamy opłucnowej e) nakłuciu worka osierdziowego, f) nakłuciu jamy otrzewnowej, g) nakłuciu lędźwiowym, h) biopsji cienkoigłowej, i) testach naskórkowych, j) próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych, oraz interpretuje ich wyniki	E.U30	
K01	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5	
K02	Wdraża zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.9	
K03	nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1	
K04	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3	
K05	kieruje się dobrem pacjenta	K.2	
K06	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5	

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	K_E.W1	X	X					
W02	K_E.W7	X	X					
W03	K_E.W23	X	X					
W04	K_E.W24	X	X					
W05	K_E.W25	X	X					
W06	K_E.W26	X	X					
W07	K_E.W38	X	X					
U01	K_E.U1				X			
U02	K_E.U3				X			
U03	K_E.U12				X			
U04	K_E.U16				X			
U05	K_E.U18				X			
U06	K_E.U30				X			
K01	K.5				X			
K02	K.9				X			

K03	K.1				X		
K04	K.3				X		
K05	K.2				X		
K06	K.5				X		

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip.treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
System blokowy			
Wykłady e-learning 5h			
TK01	Postępy w diagnostyce i w leczeniu chorób krwi	1	W02, W07
TK02	Jak optymalnie diagnozować i leczyć pacjenta z anemią	1	W01, W02, W07
TK03	Jak optymalnie diagnozować i leczyć pacjenta z zaburzeniami hemostazy	1	W01, W02, W07
TK04	Pacjent z podejrzeniem choroby nowotworowej krwi-co dalej	1	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07
TK05	Stany zagrożenia życia w hematologii	1	W02, W07
Seminaria 7h			
TK01	Przypadki niedokrwistości, w tym niedokrwistość z niedoboru żelaza, niedokrwistość z niedoboru Wit.B12, niedokrwistości hemolityczne i niedokrwistości chorób przewlekłych.	1	W01, W02, W07
TK02	Przypadki zaburzeń hemostazy w tym wydłużony APTT, INR.	1	W01, W02, W07
TK03	Przypadki zaburzeń hemostazy: małopłytkowość, jatrogenne zaburzenia hemostazy.	1	W01, W02, W07
TK04	Przypadki nowotworów mieloproliferacyjnych w tym: czerwienica prawdziwa, przewlekła białaczka szpikowa, nadpłytkowość samoistna, pierwotne włóknienie szpiku.	1	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07
TK05	Przypadki ostrych białaczek, w tym ostra białaczka szpikowa i limfo blastyczna. Nowotwory mielodysplastyczne i dysplazja.	1	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07
TK06	Przypadki nowotworów limfoproliferacyjnych w tym przewlekła białaczka limfocytowa i chłoniaki nieziarnicze.	1	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07
TK07	Przypadki nowotworów limfoproliferacyjnych: szpiczak plazmocytowy, MGUS.	1	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07
Ćwiczenia 20h			
TK01	Zajęcia praktyczne przy łóżku chorego- chory hematologiczny: wywiad, badanie przedmiotowe, analiza badań diagnostycznych, diagnostyka różnicowa, leczenie, powikłania leczenia hematoonkologicznego	19h	U01, U02, U03, U04, U05, U06, K01, K02, K03, K04, K05, K06
TK02	Zaliczenie końcowe-test	1h	W01, W02, W03, W04, W05, W06, W07

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. „Choroby wewnętrzne” pod red. prof. dr hab. Andrzeja Szczeklika
Literatura uzupełniająca
1. „Podstawy hematologii” pod red. Prof. dr hab. Anny Dmoszyńskiej, prof. dr hab. Tadeusza Robaka

2. „Praktyka hematologiczna” pod red. Prof. Wiesława Jędrzejczaka, prof. Tadeusza Robaka, prof. Marii Podolak-Dawidziak

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	32
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	8
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	55
Punkty ECTS	2
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne