



## Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

### SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

<b>Nazwa ZAJĘĆ: Diagnostyka laboratoryjna</b>	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne/ niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok IV (semestr: VII i VIII)
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Seminaria: 12h (blok)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	<input checked="" type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input checked="" type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input checked="" type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. Andrzej Ciechanowicz
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Prof. dr hab. Andrzej Ciechanowicz; (andrzej.ciechanowicz@pum.edu.pl)
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Biochemii Klinicznej i Molekularnej (tel. 91 4661490, e-mail: kadlimem@pum.edu.pl)
Strona internetowa jednostki	<a href="https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/katedra_diagnostyki_laboratoryjnej/zakad_biochemii_klinicznej_i_molekularnej/">https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/katedra_diagnostyki_laboratoryjnej/zakad_biochemii_klinicznej_i_molekularnej/</a>
Język prowadzenia zajęć	polski

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Głównym celem nauczania przedmiotu jest wykształcenie umiejętności prawidłowego doboru badań laboratoryjnych oraz ich właściwego wykorzystania (interpretacji) do dalszego postępowania diagnostycznego i terapeutycznego. Szczegółowe cele obejmują m.in.: zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami stosowanymi w laboratoryjnej diagnostyce klinicznej i sposobami wykorzystania wyniku badania laboratoryjnego w praktyce klinicznej; zdobycie przez studentów wiadomości dotyczących zasad prawidłowego pobierania, przechowywania i transportu materiału biologicznego; nabycie przez studentów umiejętności właściwego doboru badań laboratoryjnych oraz ich oceny w diagnozowaniu i leczeniu schorzeń, a także poznanie przez studentów zasad prawidłowej współpracy lekarza z laboratorium.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Podstawy biochemii i hematologii.
	Umiejętności	Umiejętność posługiwania się poprawnym mianownictwem biochemicznym oraz umiejętność interpretacji podstawowych zmian biochemicznych przy zaburzeniu homeostazy.
	Kompetencji społecznych	Nawyki samokształcenia i umiejętność pracy w zespole.

#### EFEKTY UCZENIA SIĘ

lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Określa rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań	E.W39	ET/EU
W02	Określa podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej	E.W40	ET/EU
W03	Określa możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych	E.W41	ET/EU
U01	Interpretuje wyniki badań laboratoryjnych i identyfikuje przyczyny odchyleń od normy	E.U24	
K01	Formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji;	K.8	
K02	Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K.9	

#### Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu	Efekty uczenia się	Forma zajęć
------------	--------------------	-------------

uczenia się		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	E.W39		x					
W02	E.W40		x					
W03	E.W41		x					
U01	E.U24							
K01	K.8							
K02	K.9							

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>Seminaria</b>		<b>12h</b>	
TK01	Odrębności diagnostyki laboratoryjnej okresu dzieciństwa, osób w wieku podeszłym i w okresie ciąży.	1	E.W39-E.W41
TK02	Choroby rzadkie.	1	E.W39-E.W41
TK03	Sól, geny, nerki i nadciśnienie tętnicze	2	E.W39-E.W41
TK04	Pierwotne (samoistne) nadciśnienie tętnicze: algorytm diagnostyki laboratoryjnej i analiza przypadków klinicznych.	2	E.W39-E.W41
TK05	Wtórne nadciśnienie tętnicze: algorytm diagnostyki laboratoryjnej i analiza przypadków klinicznych.	2	E.W39-E.W41
TK06	Niedokrwistość: algorytm diagnostyki laboratoryjnej i analiza przypadków klinicznych.	2	E.W39-E.W41
TK07	Kłębuszkowe zapalenie nerek i zespół nerczycowy: algorytm diagnostyki laboratoryjnej i analiza przypadków klinicznych.	2	E.W39-E.W41

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
„ <i>Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej</i> ” pod redakcją: A. Dembińska-Kieć, J.W. Naskalski i B. Solnica. Edra Urban & Partner, wyd. 5 2022
„ <i>Przypadki laboratoryjno-kliniczne w medycynie praktycznej</i> ” pod redakcją: L. Kalinowski 2017

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	12
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	6

Czytanie wskazanej literatury	4
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	8
Przygotowanie do egzaminu	
Inne .....	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS	1
<b>Uwagi</b>	

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne