



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Diagnostyka obrazowa	
Rodzaj zajęć	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarski
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne / niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok IV, blok
Liczba przypisanych punktów ECTS	6
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady 10h (e-learning), seminaria 25h, ćwiczenia 50h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	<input type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input checked="" type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med. Wojciech Poncyłjusz wojciech.poncyłjusz@pum.edu.pl
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. med. Violetta Posio (opiekun studentów polskich), violetta.posio@pum.edu.pl Dr hab. n. med. Marcin Sawicki (opiekun studentów anglojęzycznych), msaw@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Diagnostyki Obrazowej i Radiologii Interwencyjnej zdori@pum.edu.pl tel. 91 4253434
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-lekarski/zaklad-diagnostyki-obrazowej-i-radiologii-interwencyjnej/informacje-dla-studentow
Język prowadzenia zajęć	polski/angielski

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Zapoznanie się ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do wykonywania poszczególnych procedur radiologicznych. Szczególną uwagę zwraca się na celowość wykonywania określonego badania oraz prawidłowości w kierowaniu na badania diagnostyczne z użyciem promieniowania jonizującego
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość anatomii i podstaw patologii, która ułatwi studentowi zrozumienie zastosowanych metod diagnostycznych
	Umiejętności	Zdolność kojarzenia faktów (objawów)
	Kompetencji społecznych	Wrażliwość na potrzeby pacjenta, koleżeństwo, rozwiązywanie problemów w zespole

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego w tym w szczególności: a) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, b) chorób klatki piersiowej, c) chorób kończyn i głowy, złamań kości i urazów narządów	F.W1	EU
W02	zna zasady kwalifikacji i wykonywania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczne— leczniczych;	F.W3	EU
W03	posiada wiedzę z zakresu współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności zna: a) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, b) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych, wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących	F.W10	EU

W04	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie: a) obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych, b) innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami, c) urazów czaszkowo-mózgowych, d) wad naczyniowych CSN, e) guzów nowotworowych CSN, chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego	F.W13	EU
U01	ocenia wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich	E.U7	EU
K01	kieruje się dobrem pacjenta	K.2	EU
K02	formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji	K.8	EU

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	F.W1	X	X					
W02	F.W3	X	X					
W03	F.W10	X	X					
W04	F.W13	X	X					
U01	E.U7			X				
K01	K.2			X				
K02	K.8			X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
BLOK			
Wykłady 10h (e-learning)			
TK01	Podstawy diagnostyki metodą ultrasonografii	2	F.W3, F.W4, F.W10,
TK02	Podstawy diagnostyki metodą rezonansu magnetycznego	2	F.W3, F.W4, F.W10,
TK03	Podstawy diagnostyki rentgenowskiej	2	F.W3, F.W4, F.W10,
TK04	Podstawy diagnostyki metodą tomografii komputerowej	2	F.W3, F.W4, F.W10,
TK05	Podstawy radiologii zabiegowej	2	F.W3, F.W4, F.W10,
Seminaria 25h			
TK01	Diagnostyka obrazowa chorób klatki piersiowej	2,5	F.W3, F.W4, F.W10, F.U7
TK02	Diagnostyka obrazowa chorób jamy brzusznej	2,5	F.W3, F.W4, F.W10, F.U7
TK03	Diagnostyka obrazowa chorób piersi	2,5	F.W3, F.W4, F.W10, F.U7
TK04	Diagnostyka obrazowa chorób serca i naczyń	2,5	F.W3, F.W4, F.W10, F.U7
TK05	Diagnostyka obrazowa chorób układu mięśniowo-szkieletowego	2,5	F.W3, F.W4, F.W10, F.U7
TK06	Diagnostyka obrazowa chorób układu moczowego	2,5	F.W3, F.W4, F.W10, F.U7
TK07	Diagnostyka obrazowa w pediatrii	2,5	F.W3, F.W4, F.W10, F.U7
TK08	Neuroradiologia diagnostyczna	2,5	F.W3, F.W4, F.W10, F.U7
TK09	Neuroradiologia zabiegowa	2,5	F.W3, F.W4, F.W10, F.U7
TK10	Radiologia Interwencyjna nienaczyniowa	2,5	F.W3, F.W4, F.W10, F.U7
Ćwiczenia 50h			
TK01	Rentgenodiagnostyka	11	F.U7, K.2, K.8
TK02	Tomografia komputerowa	11	F.U7, K.2, K.8
TK03	Tomografia rezonansu magnetycznego	11	F.U7, K.2, K.8
TK04	Ultrasonografia	11	F.U7, K.2, K.8

TK05	Mammografia	6	F.U7, K.2, K.8
------	-------------	---	----------------

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. RADIOLOGIA Diagnostyka obrazowa Rtg, TK, USG, MR i medycyna nuklearna pod red. B. Pruszyńskiego
2. Diagnostyka ultrasonograficzna pod red. H Kramera I W. Dobrińskiego
Literatura uzupełniająca
1. "Getting Started in Clinical Radiology. From Image to Diagnosis" George W. Eastman, Christoph Wald, Jane Crossin

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	85
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	20
Czytanie wskazanej literatury	35
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	0
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	60
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	200
Punkty ECTS	6
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne