



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Diagnostyka Obrazowa	
Rodzaj zajęć	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarski
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok IV, blok
Liczba przypisanych punktów ECTS	6
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady e-learning 10 godzin, seminaria 25 godzin, ćwiczenia 50 godzin Suma: 85 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input checked="" type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input checked="" type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med. Wojciech Poncyljusz Wojciech.poncyljusz@pum.edu.pl
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. med. Violetta Posio (opiekun studentów polskich), violetta.posio@pum.edu.pl Dr hab. n. med. Marcin Sawicki (opiekun studentów anglojęzycznych), msaw@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Diagnostyki Obrazowej i Radiologii Interwencyjnej zdori@pum.edu.pl tel. 91 4253434
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/zakad_diagnostyki_obrazowej_i_radiologii_interwencyjnej/
Język prowadzenia zajęć	polski/angielski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Zapoznanie się ze wskazaniami i przeciwwskazaniami do wykonywania poszczególnych procedur radiologicznych. Szczególną uwagę zwraca się na celowość wykonywania określonego badania oraz prawidłowości w kierowaniu na badania diagnostyczne z użyciem promieniowania jonizującego
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość anatomii i podstaw patologii, która ułatwi studentowi zrozumienie zastosowanych metod diagnostycznych
	Umiejętności	Zdolność kojarzenia faktów (objawów)
	Kompetencji społecznych	Wrażliwość na potrzeby pacjenta, koleżeńskość, rozwiązywanie problemów w zespole

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego w tym w szczególności: a) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, b) chorób klatki piersiowej, c) chorób kończyn i głowy, złamań kości i urazów narządów	F.W1	EU
W02	zna zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania	F.W3	EU
W03	posiada wiedzę z zakresu współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności zna: a) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, b) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów leczniczych, wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań	F.W10	EU
W04	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie:	F.W13	EU

	a) obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych, b) innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami, c) urazów czaszkowo-mózgowych, d) wad naczyniowych CSN, e) guzów nowotworowych CSN, chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego		
U01	ocenia wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich	F.U7	EU
K01	kieruje się dobrem pacjenta	K.2	EU
K02	formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji	K.8	EU

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	F.W1		x				x	
W02	F.W3		x				x	
W03	F.W10		x	x			x	
W04	F.W13		x	x			x	
U01	F.U7			x				
K01	K.2			x				
K02	K.8			x				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Wykłady e-learning 10h			
TK01	Podstawy diagnostyki metodą ultrasonografii	2	F.W1, F.W3, F.W10, F.W13
TK02	Podstawy diagnostyki metodą rezonansu magnetycznego	2	F.W1, F.W3, F.W10, F.W13
TK03	Podstawy diagnostyki rentgenowskiej	2	F.W1, F.W3, F.W10, F.W13
TK04	Podstawy diagnostyki metodą tomografii komputerowej	2	F.W1, F.W3, F.W10, F.W13
TK05	Podstawy radiologii zabiegowej	2	F.W1, F.W3, F.W10, F.W13
Seminaria 25h			
TK01	Diagnostyka obrazowa chorób klatki piersiowej	2,5	F.W1, F.W3, F.W10, F.W13
TK02	Diagnostyka obrazowa chorób jamy brzusznej	2,5	F.W1, F.W3, F.W10

			F.W13
TK03	Diagnostyka obrazowa chorób piersi	2,5	F.W1, F.W3, F.W10 F.W13
TK04	Diagnostyka obrazowa chorób serca i naczyń	2,5	F.W1, F.W3, F.W10 F.W13
TK05	Diagnostyka obrazowa chorób układu mięśniowo-szkieletowego	2,5	F.W1, F.W3, F.W10 F.W13
TK06	Diagnostyka obrazowa chorób układu moczowego	2,5	F.W1, F.W3, F.W10 F.W13
TK07	Diagnostyka obrazowa w pediatrii	2,5	F.W1, F.W3, F.W10 F.W13
TK08	Neuroradiologia diagnostyczna	2,5	F.W1, F.W3, F.W10 F.W13
TK09	Neuroradiologia zabiegowa	2,5	F.W1, F.W3, F.W10 F.W13
TK10	Radiologia Interwencyjna nienaczyniowa	2,5	F.W1, F.W3, F.W10 F.W13
Ćwiczenia 50 h			
TK01	Rentgenodiagnostyka	9	F.W10, F.W13, F.U7, K.2, K.8
TK02	Tomografia komputerowa	8	F.W10, F.W13, F.U7, K.2, K.8
TK03	Tomografia rezonansu magnetycznego	8	F.W10, F.W13, F.U7, K.2, K.8
TK04	Ultrasonografia	9	F.W10, F.W13, F.U7, K.2, K.8
TK05	Mammografia	8	F.W10, F.W13, F.U7, K.2, K.8
TK06	Radiologia zabiegowa	8	F.W10, F.W13, F.U7, K.2, K.8

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1."Podręcznik Radiologii" Wiliam Herring 2021

Literatura uzupełniająca

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	85
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	30
Czytanie wskazanej literatury	25
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	0
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	40
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	180
Punkty ECTS	6
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne