



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Etyka lekarska z bioetyką	
Rodzaj zajęć	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok II, semestr III
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Seminaria:40 godz. (0/40) Σ:40 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input checked="" type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna zhmel@pum.edu.pl, tel. 091 48 008 21
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Historii Medycyny i Etyki Lekarskiej, zhmel@pum.edu.pl, tel. 091 48 008 21
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wfbmiml/za_kad_historii_medycyny_i_etyki_lekarskiej/
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Etyka lekarska ma na celu wykształcenie u studentów wrażliwości moralnej w praktyce zawodowej lekarza.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Posiada znajomość norm prawnych i etycznych.
	Umiejętności	Stosuje przepisy prawne i normy etyczne.
	Kompetencji społecznych	Stosuje zasady etycznego postępowania w pracy zawodowej, posiada nawyk samokształcenia, wykazuje zdolność do efektywnej pracy w zespole, upowszechnia nabytą wiedzę.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Omawia główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych;	D.W16.	O, PS, PM, W
W02	Omawia prawa pacjenta;	D.W17.	O, PS, PM, W
W03	Charakteryzuje zasady pracy w zespole;	D.W18.	O, PS, PM, W
U01	Przestrzega wzorców etycznych w działaniach zawodowych;	D.U13.	O, PS, PM, W
U02	Rozpoznaje etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżnia aspekty faktualne od normatywnych;	D.U14.	O, PS, PM, W
U03	Przestrzega praw pacjenta;	D.U15.	O, PS, PM, W
K01	Stosuje się do przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3	O
K02	Podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	K.4	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminariu	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning
W01	D.W16.		X				
W02	D.W17.		X				
W03	D.W18.		X				
U01	D.U13.		X				
U02	D.U14.		X				
U03	D.U15.		X				
K01	K.3		X				
K02	K.4		X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
	Seminaria	40h	
TK01	Przysięga i przykazanie Hipokratesa, Powszechna Deklaracja Praw Człowieka, Deklaracja helsińska, tokijska, genewska, polskie kodeksy etyki lekarskiej- przedwojenny Kodeks Izby Lekarskiej, Zbiór zasad etyczno-deontologicznych polskiego lekarza, Kodeks Etyki Lekarskiej, Europejska konwencja bioetyczna, Sądy lekarskie. Etyka a prawo medyczne.	6	D.W16., D.W17., D.W18D.U13., D.U14., D.U15., K.3, K4
TK02	Przepisy prawne, normy etyczne wykonywania zawodów medycznych w Polsce.	4	D.W16., D.W17., D.W18D.U13., D.U14., D.U15., K.3, K4
TK03	Ranga zawodu lekarza i odpowiedzialność zawodowa.	2	D.W16., D.W17., D.W18D.U13., D.U14., D.U15., K.3, K4
TK04	Przepisy prawne i normy etyczne w relacji pacjent-lekarz ze szczególnym uwzględnieniem empatycznego podejścia do pacjenta. Praca w zespole, środowisku wielokulturowym -wielonarodowościowym.	4	D.W16., D.W17., D.W18D.U13., D.U14., D.U15., K.3, K4
TK05	Poszanowanie godności i prawa pacjenta przy wykonywaniu zawodu	2	D.W16., D.W17., D.W18D.U13., D.U14., D.U15., K.3, K4
TK06	Zasady etyczno-prawnego postępowania w przypadkach choroby, umierania i śmierci. Problem eutanazji w świetle medycyny hipokratejskiej.	3	D.W16., D.W17., D.W18D.U13., D.U14., D.U15., K.3, K4
TK07	Dylematy prawne i etyczne związane z reanimacją i uporczywą terapią.	2	D.W16., D.W17., D.W18D.U13., D.U14., D.U15., K.3, K4
TK08	Transplantologia, eksperymenty medyczne - aspekty etyczne i prawne.	2	D.W16., D.W17., D.W18D.U13., D.U14., D.U15., K.3, K4
TK09	Problem klonowania ludzi w aspekcie etycznym.	2	D.W16., D.W17., D.W18D.U13., D.U14., D.U15., K.3, K4
TK10	Etyczne konsekwencje diagnostyki prenatalnej.	2	D.W16., D.W17., D.W18D.U13., D.U14., D.U15., K.3, K4
TK11	Aspekty moralne podejmowanych badań i ich zastosowań.	3	D.W16., D.W17., D.W18D.U13., D.U14., D.U15., K.3, K4
TK12	Regulacje prawne i etyczne dotyczące działań lekarza bez zgody pacjenta lub zastosowania przymusu wobec pacjenta.	2	D.W16., D.W17., D.W18D.U13., D.U14., D.U15., K.3, K4
TK13	Dokumentacja medyczna.	2	D.W16., D.W17., D.W18D.U13., D.U14., D.U15., K.3, K4
TK14	Prawo autorskie. Korupcja w służbie zdrowia. Mobbing w zakładzie pracy. Przemysł medyczny i farmaceutyczny.	2	D.W16., D.W17., D.W18D.U13., D.U14., D.U15., K.3, K4
TK15	Wzorce postaw godnych naśladowania. Ważność historii medycyny w nauczaniu Etyki Lekarskiej i bioetyki	2	D.W16., D.W17., D.W18D.U13., D.U14., D.U15., K.3, K4

Zalecana literatura:	
Literatura podstawowa	
1. Brzeziński T.: Etyka lekarska. Wyd. 2., PZWL, Warszawa, 2012	
2. Szewczyk K.: Bioetyka t. 1 i 2., PWN, 2009	
3. Czasopisma: <ul style="list-style-type: none"> • European Journal of Bioethics, https://www.jahr-bioethics-journal.com/index.php/JAHR • Journal of Medical Ethics https://jme.bmj.com/ • AMA Journal of Ethics, https://journalofethics.ama-assn.org/home • The Hastings Center Report, https://www.thehastingscenter.org/publications-resources/hastings-center-report/ 	
Literatura uzupełniająca	
1. Chyrowicz B.: O sytuacjach bez wyjścia w etyce. Znak, Kraków, 2008	
2. Obowiązujące akty prawne i dokumenty etyczne: <ul style="list-style-type: none"> • World Medical Association (Deklaracja helsińska, tokijska i inne) dostępne na stronie www.wma.net • Europejska konwencja o ochronie praw człowieka i godności ludzkiej wobec zastosowań biologii i medycyny (Rada Europy, Oviedo, kwiecień 1997) • Powszechna Deklaracja Praw Człowieka • Zasady dobrej praktyki badań klinicznych wydane przez Międzynarodową Konferencję ds. Harmonizacji w 1996 r. 	
3. Ziółkowska-Rudowicz E., Kładna A.: Kształcenie empatyczne lekarzy, część I-IV, Polski Mercuriusz Lekarski, Nr 172, 173,174, 2010	
Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	40
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
Punkty ECTS	2
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium
R – referat
S – sprawdzenie umiejętności praktycznych
RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników
O – ocena aktywności i postawy studenta
SL – sprawozdanie laboratoryjne
SP – studium przypadku
PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć
PM – prezentacja multimedialna
i inne