



## Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

### SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć: Geriatria</b>	
Rodzaj zajęć	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 4/blok (7 i 8)
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady 2h, seminarium 4h, ćwiczenia 12h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne  <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny  <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med. Marek Brzosko
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Jacek Fliciński <a href="mailto:jacek.flicinski@pum.edu.pl">jacek.flicinski@pum.edu.pl</a> , tel. 914253340
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra Reumatologii i Chorób Wewnętrznych, Klinika Reumatologii, Chorób Wewnętrznych, Geriatrii i Immunologii Klinicznej SPSK1,71 – 252 Szczecin ul. Unii Lubelskiej 1
Strona internetowa jednostki	<a href="https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-lekarsko-stomatologiczny/klinika-reumatologii-i-chorob-wewnetrznych">https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-lekarsko-stomatologiczny/klinika-reumatologii-i-chorob-wewnetrznych</a>
Język prowadzenia zajęć	polski

\* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Przekazanie podstawowej wiedzy w zakresie geriatrii. Celem zajęć jest przedstawienie obrazu klinicznego, diagnostyki, różnicowania oraz leczenia najczęściej spotykanych problemów geriatrycznych. Ćwiczenia kliniczne mają służyć doskonaleniu umiejętności zbierania wywiadu i badania przedmiotowego chorych geriatrycznych oraz przeprowadzenie całościowej oceny geriatrycznej na podstawie wystandaryzowanych skal. Studenci zapoznają się ze specyfiką postępowania z pacjentem geriatrycznym z jego podobieństwami i różnicami w porównaniu do młodszych dorosłych. Studenci nabierają umiejętności interpretacji wyników badań diagnostycznych (obrazowych, laboratoryjnych, w tym badań serologicznych i biochemicznych).
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość rozwoju, budowy i funkcji organizmu człowieka w warunkach prawidłowych i patologicznych w oparciu o wiedzę uzyskaną z anatomii, fizjologii, patofizjologii, histopatologii nabytą na wcześniejszych etapach kształcenia. Znajomość farmakologii i farmakoterapii chorób internistycznych.
	Umiejętności	Ocena stanu psychosomatycznego pacjenta szczegółowym badaniem przedmiotowym i podmiotowym
	Kompetencji społecznych	Nawyki samokształcenia; praca w zespole.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna i rozumie przebieg oraz objawy procesu starzenia się a także zasady całościowej oceny geriatrycznej i opieki interdyscyplinarnej w odniesieniu do pacjenta w wieku podeszłym	E.W8	ocenie ciągłe na ćwiczeniach; zaliczenie testowe
W02	rozumie przyczyny i zna podstawowe odrębności w najczęstszych chorobach występujących u osób starszych oraz zasady postępowania w podstawowych zespołach geriatrycznych	E.W9	ocenie ciągłe na ćwiczeniach; zaliczenie testowe
W03	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym: e. otępieniach, w szczególności chorobie Alzheimera, otępieniu czołowym, otępieniu naczyń i opochodnym i innych zespołach otępiennych,	E.W14	ocenie ciągłe na ćwiczeniach; zaliczenie testowe
W04	zna i rozumie zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku	E.W11	ocenie ciągłe na ćwiczeniach; zaliczenie testowe

W05	zna i rozumie podstawowe zasady farmakoterapii chorób w wieku podeszłym	E.W10	oceniające ciągle na ćwiczeniach; zaliczenie testowe
W06	objaśnia podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej	E.W12	oceniające ciągle na ćwiczeniach
U01	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta	E.U13	oceniające ciągle na ćwiczeniach
U02	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	E.U20	oceniające ciągle na ćwiczeniach
U03	ocenia odleżyny i stosuje odpowiednie opatrunki	E.U35	oceniające ciągle na ćwiczeniach
U04	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	E.U7	oceniające ciągle na ćwiczeniach
U05	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	E.U12	oceniające ciągle na ćwiczeniach
U06	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	oceniające ciągle na ćwiczeniach
U07	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	E.U17	oceniające ciągle na ćwiczeniach
K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5	oceniające ciągle na ćwiczeniach
K02	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.9	oceniające ciągle na ćwiczeniach
K03	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	K.7	oceniające ciągle na ćwiczeniach
K04	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3	oceniające ciągle na ćwiczeniach
K05	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1	oceniające ciągle na ćwiczeniach

**Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć**

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	E.W8		X				X	
W02	E.W9		X				X	
W03	E.W14		X				X	
W04	E.W11		X				X	
W05	E.W10		X				X	
W06	E.W12		X					
U01	E.U13			X				

U02	E.U20			X				
U03	E.U35			X				
U04	E.U7			X				
U05	E.U12			X				
U06	E.U16			X				
U07	E.U17			X				
K01	K.5			X				
K02	K.9			X				
K03	K.7			X				
K04	K.3			X				
K05	K.1			X				

<b>TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH</b>			
<b>lp. treści programowej</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ</b>
<b>Seminaria 4h</b>			
TK01	1. Wprowadzenie do geriatricznej i gerontologii. Patofizjologia starzenia się. Patofizjologia, symptomatologia i diagnostyka zespołu kruchości.	1	W01
TK02	2. Całościowa ocena geriatriczna, Rodzaje i diagnostyka demencji. Zaburzenia świadomości, majaczenie.	1	W03
TK03	3. Nietrzymanie moczu i stolca. Onkologia geriatriczna.	1	W02
TK04	4. Odleżyny. Upadki, zaburzenia chodu. Specyfika farmakoterapii geriatricznej z uwzględnieniem wielolekowości i polipragmazji.	1	W04, W05, W06
<b>Ćwiczenia 12h</b>			
TK01	Specyfika zbierania wywiadu oraz badania przedmiotowego chorego w wieku geriatricznym Dokonanie całościowej oceny geriatricznej z wykorzystaniem adekwatnych skal i testów (m.in. VES-13, ADL, IADL, MMSE, Tinetti, "wstań i idź"). Ocena ryzyka wystąpienia odleżyn (skala Norton) Ocena stanu odżywienia (MNA)	4	U01, U03, K01, K02, K03, K04, K05
TK02	Omawianie klasyfikacji oraz praktyczne rozpoznawanie demencji, zaburzeń świadomości, majaczenia oraz ustalanie indywidualnego postępowania. Postępowanie terapeutyczne w inkontynencji. Praktyczne zastosowanie skali Barthel - kwalifikacja do opieki instytucjonalnej.	4	U01, U02, U04, U05 U06
TK03	Diagnostyka zespołu kruchości i ustalanie planu interwencji terapeutycznych: farmakologicznych i poza farmakologicznych. Analiza całościowa i weryfikacja farmakoterapii pacjenta geriatricznego. Praktyczne zasady	4	U05, U06, U07, U08

	postępowania w "wielkich problemach geriatrycznych". Ocena systemu mięśniowo-szkieletowego		
<b>E-learning - e-wykłady 2h</b>			
TK01	Zaburzenia układu mięśniowo-szkieletowego pacjenta geriatrycznego.	1	W02
TK02	Farmakoterapia geriatryczna z uwzględnieniem wielolekowości i polipragmazji.	1	W05

<b>Zalecana literatura:</b>	
Literatura podstawowa	
1. Gryglewska B, Grodzicki T. (red.) Vademecum geriatrici dla lekarza praktyka. Via Medica Gdańsk 2016.	
2. Hager K, Krause O. Geriatria (red. M. Sobieszkańska) Urban & Partner 2018	
Literatura uzupełniająca	
1. Grodzicki T, Kocemba J, Skalska A: Geriatria z elementami gerontologii ogólnej. Wydawnictwo Via Medica, Gdańsk 2007.	
2. Kostka T, Koziarska-Rościszewska M. Choroby wieku podeszłego PZWL Warszawa 2009	

<b>Nakład pracy studenta</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	18
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	4
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	3
Przygotowanie do egzaminu	
Inne .....	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS	1
<b>Uwagi</b>	