



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: HISTORIA MEDYCYNY	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Kierunek Lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok I, semestr I
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady: 7h e-wykłady: 3h Seminaria: 15h Σ : 25h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input checked="" type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input checked="" type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. n. med. Aleksandra Kładna zhmel@pum.edu.pl, tel. 091 48 008 21
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Historii Medycyny i Etyki Lekarskiej PUM, zhmel@pum.edu.pl, tel. 091 48 008 21
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wfbmiml/zakad_historii_medycyny_i_etyki_lekarskiej/
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<p>Celem przedmiotu historia medycyny jest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • umiejętność wykonywania kwerend przez studentów z zakresu nauk medycznych • ukazanie rozwoju kształcenia i tradycji zawodu lekarskiego w dziedzinie nauk medycznych na przestrzeni wieków • zestawienie najważniejszych odkryć na przestrzeni wieków mających wpływ na postęp nauk medycznych • konieczność analizowania myśli lekarskiej w naukach medycznych i wyciąganie własnych wniosków • pobudzać przyszłych lekarzy do znajomości dokonań najwybitniejszych naukowców- w tym przedstawicieli medycyny polskiej • ukazanie problemów moralnych w okresie wojennym • wskazanie negatywnych czynników mających wpływ na rozwój nauk medycznych na przestrzeni wieków
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Przedstawia podstawowe pojęcia z historii
	Umiejętności	Potrafi przeprowadzić w stopniu podstawowym analizę źródeł historycznych
	Kompetencji społecznych	Nawyki samokształcenia, sprawność komunikowania się, praca w zespole.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Opisuje kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich;	D.W19.	O, PS, PM, EU
W02	Omawia historię medycyny, medycynę ludów pierwotnych i najdawniejszych cywilizacji oraz charakterystyczne cechy medycyny średniowiecznej;	D.W20.	O, PS, PM, EU
W03	Charakteryzuje cechy medycyny nowożytnej i jej najważniejsze odkrycia;	D.W21.	O, PS, PM, EU
W04	Charakteryzuje proces kształtowania się nowych specjalności w zakresie dyscypliny naukowej – nauki medyczne i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej;	D.W22.	O, PS, PM, EU
W05	Omawia podstawy medycyny opartej na dowodach.	D.W23.	O, PS, PM, EU
U01	Umie wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;	D.U16.	O, PS, PM, EU
U02	Potrafi krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim i wyciągać wnioski;	D.U17.	O, PS, PM, K, EU
K01	Dostrzega i rozpoznaje własnych ograniczeń oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.05	O

K02	Korzysta z obiektywnych źródeł informacji	K.07	O
-----	---	------	---

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning
W01	D.W19.	X					
W02	D.W20.	X					
W03	D.W21.	X					
W04	D.W22.	X					
W05	D.W23.	X					
U01	D.U16.		X				
U02	D.U17.		X				
K01	K.05		X				
K02	K.07		X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
	Wykłady	10h	3h – e-learning
TK01	Wprowadzenie do historii medycyny. Źródła historyczne. Okres najdawniejszych cywilizacji.	2	D.W19.; D.W20.; D.W21.; D.W22.; D.W23.
TK02	Kształcenie w medycynie greckiej i rzymskiej - szkoły i jej przedstawiciele.	2	D.W19.; D.W20.; D.W21.; D.W22.; D.W23.
TK03	Chirurgia a medycyna.	2	D.W19.; D.W20.; D.W21.; D.W22.; D.W23.
TK04	Rozwój medycyny w okresie średniowiecza.	2	D.W19.; D.W20.; D.W21.; D.W22.; D.W23.
TK05	Początki kształcenia uniwersyteckiego.	2	D.W19.; D.W20.; D.W21.; D.W22.; D.W23.
	Seminaria	15h	
TK06	Rozwój medycyny klinicznej - szkoły , systemy kształcenia.	2	D.U16.; D.U17.; K05.; K.07
TK07	Eksperyment Williama Harveya i jego wpływ na rozwój nauk medycznych.	2	D.U16.; D.U17.; K05.; K.07
TK08	Dzieje nauk eksperymentalnych w XIX wieku.	2	D.U16.; D.U17.; K05.; K.07
TK09	Medycyna społeczna.	1	D.U16.; D.U17.; K05.; K.07
TK10	Nauki przyrodniczo-lekarskie w XIX wieku.	2	D.U16.; D.U17.; K05.; K.07
TK11	Antybiotyki, sulfonamidy, enzymy, hormony, witaminy- historia.	2	D.U16.; D.U17.; K05.; K.07
TK12	Medycyna XX wieku ze szczególnym uwzględnieniem okresu wojennego.	2	D.U16.; D.U17.; K05.; K.07
TK13	Przedstawiciele medycyny polskiej w świetle osiągnięć medycyny światowej. Wzorce postaw godnych naśladowania.	2	D.U16.; D.U17.; K05.; K.07

	Ważność historii medycyny w nauczaniu nauk medycznych. Historia PAM/PUM.		
--	--	--	--

Zalecana literatura:	
Literatura podstawowa	
1.	Brzeziński T.(red.): Historia medycyny (wyd. IV). PZWL, Warszawa 2014
2.	Gutt R.W.: Dzieje nauki o krwi. PZWL, Warszawa,1975
3.	Gutt R.W.: Wybrane zagadnienia z dziejów nauki o chorobie. Wyd. PAN,1986
4.	Szumowski W.: Historia medycyny. PZWL, Warszawa 1961
5.	Seyda B.: Dzieje medycyny w zarysie część I i II. PZWL, Warszawa 1962
6.	Szumowski W.: Historia medycyny filozoficznie ujęta. Antyk, Warszawa 2013
Literatura uzupełniająca	
1.	Lyons A.S., Petrucelii R.J.: Ilustrowana historia medycyny. Penta, Warszawa 1996
2.	Kładna A.: Rozwój diagnostyki a postęp medycyny. Rozprawa doktorska. PAM, 1986
3.	Szumowski W.: Logika dla medyków. Druk W.L. Anczyca i Spółki w Krakowie, Kraków 1939
4.	Supady J.: Historia dentystyki. Wydawnictwo Adi, Łódź, 2007
5.	Periodyki naukowe poświęcone historii medycyny (Archiwum Historii i Filozofii Medycyny, Medycyna Nowożytna, Vesalius, np. Gutt R. Rozważania o historii, filozofii i socjologii medycyny. Arch. Hist. i Fil. Med.1981
6.	Studenci zachęceni są do korzystania z innych źródeł (monografie, wydawnictwa popularnonaukowe, periodyki,)

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	25
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	15
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	--
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	---
Przygotowanie do egzaminu	10
Inne	--
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
Punkty ECTS	2
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny
K – kolokwium
R – referat
S – sprawdzenie umiejętności praktycznych
RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników
O – ocena aktywności i postawy studenta
SL – sprawozdanie laboratoryjne
SP – studium przypadku
PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć
PM – prezentacja multimedialna
i inne