



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Język migowy	
Rodzaj zajęć	Obieralny
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarski
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	IV / (VII-VIII)
Liczba przypisanych punktów ECTS	1 ECTS
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Ćwiczenia: 15 godzin
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	dr n. zdr. Anna Knyszyńska, tel.: (91) 4414 737 email: anna.knyszynska@pum.edu.pl
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Mgr Magdalena Kondrat Tel: (91) 4414 754 Email: magdalena.kondrat@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Nauk Humanistycznych i Terapii Zajęciowej ul. gen. Dezyderego Chłapowskiego 11, 70-103 Szczecin Tel. 91 441 47 36 Email: znhitz@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/zakad_nauk_humanistycznych_w_medycynie/
Język prowadzenia zajęć	polski

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą zasad komunikacji z osobami z uszkodzeniem słuchu. Przygotowanie studentów do komunikowania się z osobami z uszkodzeniami słuchu. Praktyczne nauczanie studentów posługiwania się znakami polskiego alfabetu palcowego (daktylografia). Praktyczne nauczanie studentów posługiwania się znakami pojęciowymi j. migowego (ideografia) wg zasad Polskiego Języka Migowego (PJM).
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	-
	Umiejętności	-
	Kompetencji społecznych	<ul style="list-style-type: none"> otwarcie na niepełnosprawność; chęć współdziałania z osobami z uszkodzeniem słuchu

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	D.W1	O
W02	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	D.W6	O
U01	rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych	D.U14	S, O
K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	D.W1			X				
W02	D.W6			X				
U01	D.U14			X				
K01	K.03			X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
	Ćwiczenia	15h	

TK01	Język migowy. Specyfika i zasady komunikowania się z osobami z uszkodzeniem słuchu.	2	D.W1, D.W6, K.5
TK02	Daktylografia (alfabet palcowy)	6	D.W6, D.U14, K.5
TK03	Ideografia: a) Pierwszy kontakt b) W szpitalu: wywiad; przygotowanie do badania; badanie c) Choroby	7	D.W6, D.U14, K.5
Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa			
1. Szczepankowski B, Koncewicz D. Język migowy w terapii, Łódź 2008			
Literatura uzupełniająca			
1. Włodarczak A. Głuchy pacjent, 2018			
Nakład pracy studenta			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]	
		W ocenie (opinii) nauczyciela	
Godziny kontaktowe z nauczycielem		15	
Czytanie wskazanej literatury		10	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki		-	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		25	
Punkty ECTS		1	
Uwagi			

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne SP

– studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

T - zaliczenie testowe i inne