



## Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

### SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

|  |   |
|--|---|
| <b>Nazwa ZAJĘĆ: Komunikacja interprofesjonalna część 2</b> |   |
| Rodzaj zajęć   | Zajęcia do wyboru (fakultatywne)  |
| Wydział PUM  | Medycyny i Stomatologii   |
| Kierunek studiów   | Lekarski  |
| Specjalność  | Nie dotyczy   |
| Poziom studiów   | jednolite magisterskie X<br>I stopnia<br>II stopnia   |
| Forma studiów  | Stacjonarne/Niestacjonarne  |
| Rok studiów /semestr studiów                               | Rok IV  |
| Liczba przypisanych punktów ECTS                           | 1   |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)                    | Ćwiczenia csm – 15 godzin   |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się            | - zaliczenie na ocenę:<br><input type="checkbox"/> opisowe<br><input type="checkbox"/> testowe<br><input checked="" type="checkbox"/> praktyczne  |
| Kierownik jednostki  | prof. dr hab. Elżbieta Grochans   |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot  | dr n. zdr. Anna Cybulska/ anna.cybulska@pum.edu.pl  |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki                          | Katedra i Zakład Pielęgniarstwa WNoZ PUM<br>71 – 210 Szczecin, ul. Żołnierska 48,<br>piętro 3, pokój 312 nr tel. 914800-910   |
| Strona internetowa jednostki                               | <a href="https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_i_zakad_pielgniarstwa/">https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_i_zakad_pielgniarstwa/</a> |
| Język prowadzenia zajęć                                    | <i>Polski, angielski</i>  |

\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na X

### Informacje szczegółowe

|                              |                         |   |
|------------------------------|-------------------------|---|
| Cele zajęć                   |                         | Celem zajęć jest przygotowanie studentów do komunikowania w zespole interprofesjonalnym |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy                  | Opanowanie wiedzy i umiejętności z psychologii i prawa medycznego.                      |
|                              | Umiejętności            |   |
|                              | Kompetencji społecznych |   |

| EFEKTY UCZENIA SIĘ     |  |  |   |
|------------------------|--|--|---|
| Lp. efektu uczenia się | Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:  | SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku) | Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ* |
| U01                    | Współpracować w zespole terapeutycznym   | D.U12  | S,O, PS                                 |
| U02                    | Przekazywać informacje w zespole niezbędne w procesie terapeutycznym   | D.U12  | S,O, PS                                 |
| U03                    | Komunikować się z profesjonalistami medycznymi   | D.U12  | S,O, PS                                 |
| K01                    | Wdrażać zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym; | K9.  | O                                       |

| Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć |                    |             |            |                       |                     |           |            |            |
|---|--------------------|-------------|------------|-----------------------|---------------------|-----------|------------|------------|
| Lp. efektu uczenia się                                  | Efekty uczenia się | Forma zajęć |            |                       |                     |           |            |            |
|   |                    | Wykład      | Seminarium | Ćwiczenia warsztatowe | Ćwiczenia kliniczne | Symulacje | E-learning | Inne formy |
| U01   | D.U12              |             |            |                       |                     | X         |            |            |
| U02   | D.U12              |             |            |                       |                     | X         |            |            |
| U03   | D.U12              |             |            |                       |                     | X         |            |            |
| K01   | K9.                |             |            |                       |                     | X         |            |            |

| TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH |  |               |   |
|----------------------------|--|---------------|---|
| Lp. treści programowej     | Treści programowe                        | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ |
| <b>Semestr letni</b>       |  |               |   |
|                            | <b>Ćwiczenia csm</b>                     | <b>15</b>     |   |
| TK01                       | Udzielanie informacji zwrotnej           | 2             | D.U12                                       |
| TK02                       | Techniki komunikacji w zespole medycznym | 3             | D.U12, K9                                   |

|   |   |          |           |
|---|---|----------|-----------|
| TK03  | Wpływ komunikacji w zespole terapeutycznym na bezpieczeństwo pacjenta | <b>2</b> | D.U12, K9 |
| TK04  | Negocjacje w zespole terapeutycznym                                   | <b>3</b> | D.U12, K9 |
| TK05  | Działania zespołu interprofesjonalnego nad pacjentem                  | <b>3</b> | D.U12, K9 |
| TK06  | <i>Work shadowing</i> w komunikacji interprofesjonalnej               | <b>2</b> | D.U12, K9 |
| <b>Zalecana literatura:</b>   |   |          |           |
| Literatura podstawowa   |   |          |           |
| 1. Frenk J, Chen L, Bhutta ZA et al. Health professionals for a new century: Transforming education to strengthen health systems in an interdependent world. <i>Lancet</i> , 376 (nr 9756), 1923-1958   |   |          |           |
| 2. Hawkes G, Nunney I, Lindqvist S. Caring for attitudes as a means of caring for patients – improving medical, pharmacy, and nursing students’ attitudes to each other’s professions by engaging them in interprofessional learning. <i>Medical Teacher</i> , 2013, 35 (nr 7), 1302-1308 |   |          |           |
| <b>Nakład pracy studenta</b>  |   |          |           |
| Forma nakładu pracy studenta<br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)   | Obciążenie studenta [h]   |          |           |
|   | W ocenie (opinii) nauczyciela   |          |           |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem   | 15  |          |           |
| Przygotowanie do zajęć  | 5   |          |           |
| Czytanie wskazanej literatury   | 10  |          |           |
| Summaryczne obciążenie pracy studenta   | 30  |          |           |
| Punkty ECTS   | 1   |          |           |
| <b>Uwagi</b>  |   |          |           |
|   |   |          |           |

\*Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:  
S – sprawdzenie umiejętności praktycznych  
O – ocena aktywności i postawy studenta  
PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej