



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Komunikacja interprofesjonalna	
Rodzaj zajęć	Do wyboru
Wydział PUM	Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarski
Specjalność	Nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia II stopnia
Forma studiów	Stacjonarne/Niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 3/Semestr V, VI
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady: 5 godz. Ćwiczenia symulowane wysokiej wierności: 10 godz. Σ: 15 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input checked="" type="checkbox"/> praktyczne
Kierownik jednostki	prof. dr hab. Elżbieta Grochans
Adiunkt dydaktyczny lub <u>osoba odpowiedzialna za przedmiot</u>	dr n. med. Marzanna Stanisławska /stamarz@pum.edu.pl dr n. zdr. Anna Cybulska/ anna.cybulska@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Pielęgniarstwa WNoZ PUM 71 – 210 Szczecin, ul. Żołnierska 48, piętro 3, pokój 312 nr tel. 914800-910
Strona internetowa jednostki	http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zakład-pielęgniarstwa
Język prowadzenia zajęć	<i>polski</i>

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem zajęć jest przygotowanie studentów do komunikowania w zespole interdyscyplinarnym
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Opanowanie wiedzy i umiejętności z psychologii i prawa medycznego.
	Umiejętności	
	Kompetencji społecznych	

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Omówić zakres kompetencji i funkcji poszczególnych przedstawicieli zawodów medycznych	D.W18	S,O, PS
W02	Scharakteryzować zespół terapeutyczny i role poszczególnych przedstawicieli w zespole	D.W18	S,O, PS
U01	Współpracować w zespole terapeutycznym	D.U12	S,O, PS
U02	Przekazywać informacje w zespole niezbędne w procesie terapeutycznym	D.U12	S,O, PS
U03	Komunikować się z profesjonalistami medycznymi	D.U12	S,O, PS
K01	Wdrażać zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K9.	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia warsztatowe	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy	Praktyka
W01	D.W18	X							
W02	D.W18	X							
U01	D.U12					X			
U02	D.U12					X			
U03	D.U12					X			
K01	K9.					X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
	Wykłady:	5	
TK01	Kompetencje i funkcje poszczególnych przedstawicieli zawodów medycznych	2	D.W18

TK02	Zespół terapeutyczny - znaczenie w pracy profesjonalistów	2	D.W18
TK03	Współpraca poszczególnych przedstawicieli medycznych w zespole terapeutycznym	1	D.W18
Symulacje:		10	
TK01	Udzielanie informacji zwrotnej	1	D.U12
TK02	Techniki komunikacji w zespole medycznym	2	D.U12, K9
TK03	Wpływ komunikacji w zespole terapeutycznym na bezpieczeństwo pacjenta	1	D.U12, K9
TK04	Negocjacje w zespole terapeutycznym	2	D.U12, K9
TK05	Działania zespołu interprofesjonalnego nad pacjentem	2	D.U12, K9
TK06	<i>Work shadowing</i> w komunikacji interprofesjonalnej	2	D.U12, K9

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Frenk J, Chen L, Bhutta ZA et al. Health professionals for a new century: Transforming education to strengthen health systems in an interdependent world. *Lancet*, 376 (nr 9756), 1923-1958

2. Hawkes G, Nunney I, Lindqvist S. Caring for attitudes as a means of caring for patients – improving medical, pharmacy, and nursing students’ attitudes to each other’s professions by engaging them in interprofessional learning. *Medical Teacher*, 2013, 35 (nr 7), 1302-1308

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do zajęć	
Czytanie wskazanej literatury	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	
Punkty ECTS	1

Uwagi

*Sposoby weryfikacji efektów uczenia się:
S – sprawdzenie umiejętności praktycznych
O – ocena aktywności i postawy studenta
PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej