



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Logopedia w medycynie	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obieralny
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	V
Liczba przypisanych punktów ECTS	1 pkt.
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady e-learning (15h)
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	dr hab. n. med. Marta Masztalewicz
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. n. med. i n. zdr. Wioletta Pawlukowska wioletta.pawlukowska@pum.edu.pl tel. 91 425 32 64
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Klinika Neurologii PUM
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/klinika_neurologii/
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem zajęć jest zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi logopedii i neurologopedii ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju i zaburzeń komunikacji w okresie pre- oraz post lingwalnym i życiu dorosłym, jak również dysfagii ustnogardłowej
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	zna anatomiczne podstawy budowy i funkcjonowania narządów artykulacyjnych zna budowę i funkcjonowanie ośrodkowego i obwodowego układu nerwowego opowiadającego za komunikacje oraz dysfagię zna podstawowe zaburzenia komunikacji i mowy w wieku prei post lingwalnym zna przyczyny powstawania dysfagii gardłowej zna podstawowe pojęcia z zakresu logopedii i neurologopedii
	Umiejętności	Umie przeprowadzić podstawowe badanie logopedyczne Potrafi zdiagnozować zaburzenia komunikacji i mowy w wieku per- postlingwalnym oraz dysfagię ustno-gardłową Umie wykorzystać wiedzę z zakresu logopedii w praktyce lekarskiej
	Kompetencji społecznych	Korzysta z obiektywnych źródeł informacji Propagowanie zachowań prozdrowotnych Wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych , a także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym

EFEKTY UCZENIA SIĘ

lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Zna i charakteryzuje związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi;	B.W25	K
W02	Zna i charakteryzuje podstawowe kierunki rozwoju terapii, w szczególności możliwości terapii komórkowej, genowej i celowanej w określonych chorobach;	C.W42	K
W03	Zna i rozumie postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	D.W4	K
W04	Scharakteryzuje znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	D.W6	K
W05	Wyjaśni zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka	E.W2	K

U01	Potrafi uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;	D.U1	O
U02	Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16	O
U03	Dokonuje oceny funkcjonalnej pacjenta z niepełnosprawnością;	E.U22	O
K01	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5	O
K02	Propaguje zachowania prozdrowotne	K.6	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	B.W25						X	
W02	C.W42						X	
W03	D.W4						X	
W04	D.W6						X	
W05	E.W2						X	
U01	D.U1						X	
U02	E.U16						X	
U03	E.U22						X	
K01	K.5						X	
K02	K.6						X	

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr letni			
Wykłady e-learning		15 h	
TK01	Rozwój narządów artykulacyjnych i wyższych funkcji mózgowych odpowiadających za komunikację w okresie prenatalnym	3	B.W25, C.W42, D.W4, D.W6, K.5, K.6
TK02	Rozwój narządów artykulacyjnych i wyższych funkcji mózgowych odpowiadających za komunikację w okresie prelingwalnym	3	B.W25, D.W4, D.W6, K.5, K.6
TK03	Rozwój komunikacji w okresie prelingwalnym i postlingwalnej	3	B.W25, D.W4, D.W6, E.W2, K.5, K.6

TK4	Etiologia, rodzaje zaburzeń mowy i komunikacji u dzieci	3	B.W25, D.W4, D.W6, E.W2, K.5, E.U16, E.U22, K.6
TK5	Zaburzenia o typie w dysfagii ustno-gardłowej	3	B.W25, D.W4, D.W6, E.W2, D.U1, E.U16, E.U22, K.5, K.6
Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa			
Panasiuk J, Grabias S, Woźniak T. Logopedia. Standardy postępowania. UMCS 2022			
Literatura uzupełniająca			
1. Hellbrigge T. Pierwsze 365 dni w rozwoju dziecka. Fundacja Promyk Słońca, 2007			
2. Maas VH. Uczenie się przez zmysły. Wyd. Harmonia 2016			
3. Wybrane problemy zdrowotne małego dziecka oraz zaburzenia karmienia u niemowląt i dzieciujęć interdyscyplinarne pod red. Pawlukowska W, Rotter I. PUM Szczecin 2019			
4. Kaczorowska-Bray K, Kuczowski J, Milewski S. Biomedyczne podstawy logopedii. Harmonia 2022			
5. Medycyna w logopedii. Pod red. Błeszyński JJ. Gdańsk 2013			
Nakład pracy studenta			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]	
		W ocenie (opinii) nauczyciela	
Godziny kontaktowe z nauczycielem		15	
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium			
Czytanie wskazanej literatury		5	
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.			
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki		5	
Przygotowanie do egzaminu			
Inne			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		25	
Punkty ECTS		1	
Uwagi			

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej