



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Medycyna sportowa	
Rodzaj zajęć	obieralny
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 4 / sem. 7 i 8
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Seminaria 15h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input checked="" type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med. Kazimierz Ciechanowski
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr hab. n. med. Ewa Kwiatkowska
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Klinika Nefrologii, Transplantologii i Chorób Wewnętrznych SPSK-2 PUM w Szczecinie Tel. 91 466 11 96, e-mail: nefrologia@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/klinika_nefrologii_transplantologii_i_chorob_wewnatrznych/
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Zapoznanie studenta z fizjologią wysiłku fizycznego, specyfiką wysiłku fizycznego w wybranych jednostkach chorobowych i sytuacjach klinicznych oraz zaznajomienie z najczęściej występującymi urazami związanymi z uprawianiem sportu, metodami ich zapobiegania i leczenia.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Zna anatomię i fizjologię człowieka. Posiada podstawową wiedzę z zakresu badania przedmiotowego i podmiotowego w chorobach narządu ruchu. Posiada podstawową wiedzę z zakresu propedeutyki interny.
	Umiejętności	Potrafi przeprowadzić prawidłowo badanie podmiotowe i przedmiotowe z zakresu chorób układu ruchu.
	Kompetencji społecznych	Potrafi przeprowadzić prawidłowo badanie podmiotowe i przedmiotowe z zakresu chorób układu ruchu.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Analizuje związek między czynnikami zaburzającymi stan równowagi procesów biologicznych a zmianami fizjologicznymi i patofizjologicznymi	B.W24	ZT, O
U01	Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	ZT, O
U02	Propaguje program rehabilitacji w najczęstszych chorobach	E.U23	ZT, O
K.02	Dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5	O
K.02	Korzysta z obiektywnych źródeł informacji;	K.7	O
W01	Przybliża i omawia zjawiska fizjologiczne i patologiczne związane z wykonywaniem wysiłku fizycznego w określonych sytuacjach klinicznych	B.W25 Stare efekty	ET, O
W02	Właściwie wymienia i opisuje wymagania dietetyczne u sportowców	B.W15	ET, O
W03	Wymienia i opisuje korzyści i zagrożenia związane z uprawianiem wysiłku fizycznego w określonych sytuacjach klinicznych	E.W7	ET, O
U01	Planuje procedury diagnostyczne i terapeutyczne z zakresu podstawowych zaburzeń układu ruchu	E.U16	ET, O
U02	Planuje program rehabilitacji w podstawowych zaburzeniach układu ruchu	E.U23	ET, O
K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5	O
K02	Demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną	K.7	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning
W01	B.W24		X				
U01	E.U16		X				
U02	E.U23		X				
K.02	K.5		X				
K.02	K.7		X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy / Semestr letni			
Seminaria		15	
TK01	Wprowadzenie do fizjologii wysiłków fizycznych.	1	W01, K01, K02 B.W24, E.U16, E.U23, K.5, K.7
TK02	Fizjologiczne reakcje układu krążenia na wysiłek fizyczny. Testy wysiłkowe.	1	W01, W03, U01, U02, K01, K02 B.W24, E.U16, E.U23, K.5, K.7
TK03	Serce sportowca. Wysiłek fizyczny w prewencji kardiologicznej	1	W01, W03, U02, K01, K02 B.W24, E.U16, E.U23, K.5, K.7
TK04	Wysiłek fizyczny a układ oddechowy. Infekcje dróg oddechowych. Astma oskrzelowa.	1	W01, W03, U02, K01, K02 B.W24, E.U16, E.U23, K.5, K.7
TK05	Wysiłek fizyczny u osób z chorobami metabolicznymi.	1	W01, W03, U02, K01, K02 B.W24, E.U16, E.U23, K.5, K.7
TK06	Dieta sportowa. Wspomaganie dietetyczne.	1	W02, K01, K02 B.W24, E.U16, E.U23, K.5, K.7
TK07	Aktywność fizyczna w ciąży i w czasie laktacji.	1	W01, W02, W03, U02, K01, K02 B.W24, E.U16, E.U23, K.5, K.7
TK08	Rozwój motoryczny dzieci i młodzieży. Kwalifikacja do sportu.	1	W01, W03, U01, U02, K01, K02

			B.W24, E.U16, E.U23, K.5, K.7
TK09	Medycyna wysokogórska. Ekstremalny wysiłek fizyczny.	1	W01, W02, W03, U01, U02, K01, K02 B.W24, E.U16, E.U23, K.5, K.7
TK10	Medycyna podwodna. Hiperbaria.	1	W01, W02, W03, U01, U02, K01, K02 B.W24, E.U16, E.U23, K.5, K.7
TK11	Urazy w sporcie.	1	W03, U01, U02, K01, K02 B.W24, E.U16, E.U23, K.5, K.7
TK12	Najczęstsze „kontuzje” kończyn	1	W03, U01, U02, K01, K02 B.W24, E.U16, E.U23, K.5, K.7
TK13	Rehabilitacja pourazowa i odnowa biologiczna.	1	W01, W03, U01, U02, K01, K02 B.W24, E.U16, E.U23, K.5, K.7
TK14	Doping w sporcie.	1	W01, W02, W03, K01, K02 B.W24, E.U16, E.U23, K.5, K.7
TK15	Podsumowanie zajęć. Zaliczenie.	1	W01, W02, W03, U01, U02, K01, K02 B.W24, E.U16, E.U23, K.5, K.7

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Fizjologia wysiłku i treningu fizycznego. Red.: J. Górski. PZWL 2019

2. Medycyna sportowa. Red.: A. Dziak, A. Jegier, K. Nazar. PZWL 2013

3. Dietetyka sportowa. Red.: B. Frączek, J. Krzywański, H. Krzysztofiak. PZWL 2023

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	5

Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne SP

– studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć PM

– prezentacja multimedialna

i inne