SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Medycyna ratunkowa	
Rodzaj zajęć	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok V / semestr 9 i 10 (blok)
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Seminaria (10h) Ćwiczenia (10h) Suma: 20h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się [1]	☐ zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☐ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☒ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☒ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	Dr n. med. Konrad Jarosz klanest@pum.edu.pl
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr hab. n. med. Joanna Sołek-Pastuszka joanna.solek.pastuszka@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii PUM SPSK1, ul. Unii Lubelskiej 1, 71-252 Szczecin. tel 91-425 33 78, fax 91 425 33 86, mail: klanest@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/katedra_anestezjologii_i_intensywnej_terapii/
Język prowadzenia zajęć	polski

[1] zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele modułu/przedmiotu		Przedmiot **medycyna ratunkowa** ma na celu uporządkowanie wiedzy zdobytej w innych klinikach i zakładach w logiczny schemat postępowania z pacjentem w stanie nagłego pogorszenia stanu zdrowia. Istotna część postępowania odbywa się w momencie, gdy pełny obraz chorobowy nie jest jeszcze znany, a leczenie na tym etapie jest wdrażane na podstawie objawów zagrażających życiu i często ma ono charakter empiryczny. Decyzje są podejmowane w bardzo krótkim czasie. Istotą jest zatem wykonanie w pierwszej kolejności potrzebnych dla przeżycia procedur a nie wszystkich możliwych w danym momencie. Medycyna stanów nagłych uczy zatem także, czego NIE NALEŻY robić w poszczególnych sytuacjach. Ma na celu nauczenie rozpoznania pacjenta w stanie nagłego zagrożenia życia oraz zastosowania podstawowych schematów zachowania w formie praktycznej, wizualizując ich efekty w czasie ćwiczeń na fantomach.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	z zakresu pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy, medycyny katastrof, resuscytacji krążeniowo-oddechowej i zaawansowanych technik resuscytacji, patofizjologii szczególnie układu oddechowego i krążeniowego, objawy stanów nagłych z poszczególnych układów.
	Umiejętności	z zakresu pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy, medycyny katastrof, resuscytacji krążeniowo-oddechowej i zaawansowanych technik resuscytacji, podstawowej interpretacji EKG, badania internistycznego i neurologicznego
	Kompetencji społecznych	Nawyk samokształcenia, praca w grupie

Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)

lp. efektu kształcenia	Student, który zaliczył moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) Zakładanych Efektów Kształcenia	Sposób weryfikacji efektów kształcenia*
W01	zna rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem	D.W12	Ocenianie ciągłe na ćwiczeniach – zaangażowanie w naukę, umiejętność prawidłowego wykonania poszczególnych procedur. Zaliczeniem przedmiotu jest egzamin. Egzamin ma charakter testu jednokrotnego wyboru z zakresu przedmiotu (30 pytań). Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 70% pytań testu. Do egzaminu będą mogły przystąpić osoby, które były obecne na wszystkich zajęciach, lub ich nieobecność została usprawiedliwiona. Termin egzaminu poprawkowego zostanie wyznaczony, podobnie jak drugi. Wszystkie trzy formy egzaminów są jednakowe.
W02	zna zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego	E.W29	
W03	zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych	E.W41	
W04	wymienia wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej	E.W42	
W05	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego w tym w szczególności: ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, chorób klatki piersiowej, chorób kończyn i głowy, złamań kości i urazów narządów	F.W1	
W06	zna zasady bezprzyrządowego i przyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania	F.W3	
U01	dobiera leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w ustroju i w poszczególnych narządach	C.U14	S, O
U02	komunikuje się ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia	D.U12	

U03	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1	S, O
U04	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego, w tym zgodnie z zasadami badania pacjenta urazowego	E.U3	
U05	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	E.U7	
U06	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia, w tym potrafi rozpoznać i sklasyfikować rodzaj i stopień niewydolności oddechowej	E.U14	
U07	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	
U08	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą wprowadzenie rurki ustno-gardłowej	E.U29	
U09	wykonuje doraźne unieruchomienie kończyny, wybiera rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontroluje poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego	F.U8	
U10	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy	F.U10	
U11	ocenia stan chorego nieprzytomnego i określa zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi	F.U21	
K01	w czasie wykonywanych obserwacji i testów czynnościowych przestrzega prawidłowych relacji badający/badany	K.4	
K02	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5	
K03	współpracuje z członkami zespołu; potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K.9	
K04	potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	K.11	

Tabela efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć

lp.	SYMBOL (odniesienie do) Zakładanych Efektów Kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	…	…	…	inne..
W01	D.W12		X	X					
W02	E.W29		X						
W03	E.W41		X						
W04	E.W42		X						
W05	F.W1		X						
W06	F.W3		X						
U01	C.U14			X					
U02	D.U12			X					
U03	E.U1		X	X					
U04	E.U3		X	X					

U05	E.U7			X			
U06	E.U14			X			
U07	E.U16			X			
U08	E.U29			X			
U09	F.U8			X			
U10	F.U10			X			
U11	F.U21			X			
K01	K.4			X			
K02	K.5			X			
K03	K.9			X			
K04	K.11			X			

lp. treści kształcenia	Opis treści kształcenia	ilość godzin	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu (lp. efektu kształcenia)
	Seminaria:	**10**	
TK01	Wprowadzenie do Medycyny Ratunkowej	2	W01, W02, W03, W04, W05, W06
TK02	Leczenie bólu w Medycynie Ratunkowej	1	W02
TK03	Płynoterapia w Medycynie Ratunkowej. Leczenie wstrząsu.	3	W04, W05, W06
TK04	Objawy niewydolności oddechowej, możliwości diagnostyczne i lecznicze w opiece przedszpitalnej i wczesnoszpitalnej	2	W03, W04, W05, W06
TK05	Mechanizmy urazu. Działania ratunkowe z pacjentem urazowym na miejscu zdarzenia i w opiece wczesnoszpitalnej. FAST	2	W01, W02, W04, W05, W06, U03, U04
	Ćwiczenia:	**10**	
TK01	Warsztat oddechowy (udrożnienie dróg oddechowych metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi; ocena oddechu; tlenoterapia bierna i aktywna; wentylacja workiem samorozprężalnym; rezerwuar tlenu; intubacja dotchawicza; alternatywne metody zaopatrzenia dróg oddechowych: maska i rurka krtaniowa, Combitube);	2	U01, U05, U07, U08, U10, U11, K01, K02, K03, K04
TK02	Zakres kompetencji w zaopatrzeniu dróg oddechowych	1	U05, U07, U08, U10, U11, K01, K02, K03, K04
TK03	Monitorowanie bezprzyrządowe i przyrządowe funkcji życiowych.	2	U08, U10, U11, K01, K02, K03, K04
TK04	ITLS- badanie pacjenta urazowego-od „głów do stóp	2	U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10, U11, K01, K02, K03
TK05	Unieruchamianie kręgosłupa (użycie kołnierza, stabilizatorów bocznych głowy, deski transportowej, podbieraka). KED. Pedi-Pack. Zdejmowanie kasku motocyklowego.	1	U08, U09, U11, K01, K02, K03, K04
TK06	Opatrywanie ran i tamowanie krwotoków	1	U09, U10, U11, K01, K02, K03, K04
TK07	Zarządzanie zespołem – rola lidera	1	W01, U02, U07, K01, K02, K03

Zalecana literatura:

Literatura obowiązkowa

1. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, Red. nauk. Sosada K, Wyd. Lek. PZWL 2023

2. Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała, Red. nauk. Sosada K, Żurawiński W. Wyd. Lek. PZWL 2023

3. Stany zagrożenia życia u dzieci. Müller S, Thöns M, Red. Kostowska-Kapłon U, Gumprecht K. Wyd. Lek. PZWL, 2011

Literatura uzupełniająca

1. Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR, Red. nauk. Machała W, Guła P. Wyd. Lek. PZWL 2021

2. Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała, Red. nauk. Guła P, Machała W, Wyd. Lek. PZWL 2015

3. Medycyna ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach. Markovchick VJ, Pons PT, Bakes KM. Red. Ładny JR, Wojewódzka-Żelezniakowicz M. Medipage 2016	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] w ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	20
Inne …..	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
UWAGI	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:
EP – egzamin pisemny
EU – egzamin ustny
ET – egzamin testowy
EPR – egzamin praktyczny
K – kolokwium
R – referat
S – sprawdzenie umiejętności praktycznych
RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników
O – ocena aktywności i postawy studenta
SL – sprawozdanie laboratoryjne SP – studium przypadku
PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć PM – prezentacja multimedialna
i inne