



## SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć: Medycyna ratunkowa</b>	
Rodzaj zajęć	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne, nie stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok V / semestr 9 i 10 (blok)
Liczba przypisanych punktów ECTS	2
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Seminaria (10h) Ćwiczenia (10h) Σ: 20h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się <sup>1</sup>	<input type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input checked="" type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input checked="" type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	dr hab. n. med. Cezary Pakulski; email: cluw@pum.edu.pl
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	<b>dr hab. n. med. Cezary Pakulski</b> mgr Paulina Bielska, lek. med. Joanna Łazęcka, mgr Kamila Pawłowicz, dr n. zdr. Dawid Surowicz
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Klinika Anestezjologii, Intensywnej Terapii i Medycyny Ratunkowej SPSK1, tel. 91 425 35 81
Strona internetowa jednostki	<a href="http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/oddzial-kliniczny-anestezjologii,-intensywnej-terapii-i-medycyny-ratunkowej">http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/oddzial-kliniczny-anestezjologii,-intensywnej-terapii-i-medycyny-ratunkowej</a>
Język prowadzenia zajęć	polski

<sup>1</sup> zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na

## Informacje szczegółowe

Cele modułu/przedmiotu		Przedmiot <b>medycyna ratunkowa</b> ma na celu uporządkowanie wiedzy zdobytej w innych klinikach i zakładach w logiczny schemat postępowania z pacjentem w stanie nagłego pogorszenia stanu zdrowia. Istotną część postępowania odbywa się w momencie, gdy pełny obraz chorobowy nie jest jeszcze znany, a leczenie na tym etapie jest wdrażane na podstawie objawów zagrażających życiu i często ma ono charakter empiryczny. Decyzje są podejmowane w bardzo krótkim czasie. Istotą jest zatem wykonanie w pierwszej kolejności potrzebnych dla przeżycia procedur a nie wszystkich możliwych w danym momencie. Medycyna stanów nagłych uczy zatem także, czego <b>NIE NALEŻY</b> robić w poszczególnych sytuacjach. Ma na celu nauczenie rozpoznania pacjenta w stanie nagłego zagrożenia życia oraz zastosowania podstawowych schematów zachowania w formie praktycznej, wizualizując ich efekty w czasie ćwiczeń na fantomach.	
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	z zakresu pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy, medycyny katastrof, resuscytacji krążeniowo-oddechowej i zaawansowanych technik resuscytacji, patofizjologii szczególnie układu oddechowego i krążeniowego, objawy stanów nagłych z poszczególnych układów.	
	Umiejętności	z zakresu pierwszej pomocy, kwalifikowanej pierwszej pomocy, medycyny katastrof, resuscytacji krążeniowo-oddechowej i zaawansowanych technik resuscytacji, podstawowej interpretacji EKG, badania internistycznego i neurologicznego	
	Kompetencji społecznych	Nawyki samokształcenia, praca w grupie	
<b>Opis efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu)</b>			
Ip. efektu kształcenia	Student, który zaliczył moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do Zakładanych Efektów Kształcenia)	Sposób weryfikacji efektów kształcenia*
W01	zna rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz rozpoznaje mechanizmy radzenia sobie ze stresem	D.W12	Ocenianie ciągłe na ćwiczeniach – zaangażowanie w naukę, umiejętność prawidłowego wykonania poszczególnych procedur.
W02	zna zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego	E.W29	
W03	zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych	E.W41	
W04	wymienia wskazania do wdrożenia terapii monitorowanej	E.W42	
W05	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego w tym w szczególności: ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, chorób klatki piersiowej, chorób kończyn i głowy, złamań kości i urazów narządów	F.W1	Zaliczeniem przedmiotu jest egzamin. Egzamin ma charakter testu jednokrotnego wyboru z zakresu przedmiotu (30 pytań). Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest udzielenie prawidłowych odpowiedzi na 70% pytań testu. Do egzaminu będą mogły przystąpić osoby, które były obecne na wszystkich zajęciach, lub ich nieobecność została usprawiedliwiona. Termin egzaminu poprawkowego zostanie wyznaczony, podobnie jak drugi. Wszystkie trzy formy egzaminów są jednakowe.
W06	zna zasady bezprzyrządowego i przyrządowego przywracania drożności dróg oddechowych	F.W3	
U01	dobiera leki w odpowiednich dawkach w celu korygowania zjawisk patologicznych w ustroju i w poszczególnych narządach	C.U14	
U02	komunikuje się ze współpracownikami zespołu, udzielając konstruktywnej informacji zwrotnej i wsparcia	D.U12	

U03	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1
U04	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego, w tym zgodnie z zasadami badania pacjenta urazowego	E.U3
U05	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	E.U7
U06	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia, w tym potrafi rozpoznać i sklasyfikować rodzaj i stopień niewydolności oddechowej	E.U14
U07	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16
U08	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą wprowadzenie rurki ustno-gardłowej	E.U29
U09	wykonuje doraźne unieruchomienie kończyny, wybiera rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontroluje poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego	F.U8
U10	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy	F.U10
U11	ocenia stan chorego nieprzytomnego i określa zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi	F.U21
K01	współpracuje z członkami zespołu; potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K.9
K02	w czasie wykonywanych obserwacji i testów czynnościowych przestrzega prawidłowych relacji badający/badany	K.4
K03	potrafi dbać o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	K.11
K04	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5

**Tabela efektów kształcenia dla modułu (przedmiotu) w odniesieniu do form zajęć**

lp.	SYMBOL (odniesienie do) Zakładanych Efektów Kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	...	...	...	inne..
W01	D.W12		X	X					
W02	E.W29		X						
W03	E.W41		X						
W04	E.W42		X						
W05	F.W1		X						
W06	F.W3		X						
U01	C.U14			X					
U02	D.U12			X					
U03	E.U1			X					

U04	E.U3		X	X					
U05	E.U7			X					
U06	E.U14			X					
U07	E.U16			X					
U08	E.U29			X					
U09	F.U8			X					
U10	F.U10			X					
U11	F.U21			X					
K01	K.9			X					
K02	K.4			X					
K03	K.11			X					
K04	K.5			X					

lp. treści kształcenia	Opis treści kształcenia	ilość godzin	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu (lp. efektu kształcenia)
<b>Seminaria:</b>		<b>10</b>	
TK01	Wprowadzenie do Medycyny Ratunkowej	2	W01, W02, W03, W04, W05, W06
TK02	Leczenie bólu w Medycynie Ratunkowej	1	W02
TK03	Płynoterapia w Medycynie Ratunkowej. Leczenie wstrząsu.	3	W04, W05, W06
TK04	Objawy niewydolności oddechowej, możliwości diagnostyczne i lecznicze w opiece przedszpitalnej i wczesnoszpitalnej	2	W03, W04, W05, W06
TK05	Mechanizmy urazu. Działania ratunkowe z pacjentem urazowym na miejscu zdarzenia i w opiece wczesnoszpitalnej. FAST	2	W01, W02, W04, W05, W06, U03, U04
<b>Ćwiczenia:</b>		<b>10</b>	
TK01	Warsztat oddechowy (udrożnienie dróg oddechowych metodami przyrządowymi i bezprzyrządowymi; ocena oddechu; tlenoterapia bierna i aktywna; wentylacja workiem samorozprężalnym; rezerwuar tlenu; intubacja dotchawicza; alternatywne metody zaopatrzenia dróg oddechowych: maska i rurka krtaniowa, Combitube);	2	U01, U05, U07, U08, U10, U11, K01, K02, K03, K04
TK02	Zakres kompetencji w zaopatrzeniu dróg oddechowych	1	U05, U07, U08, U10, U11, K01, K02, K03, K04
TK03	Monitorowanie bezprzyrządowe i przyrządowe funkcji życiowych.	2	U08, U10, U11, K01, K02, K03, K04
TK04	ITLS- badanie pacjenta urazowego-od „głów do stóp	2	U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10, U11, K01, K02, K03
TK05	Unieruchamianie kręgosłupa (użycie kołnierza, stabilizatorów bocznych głowy, deski transportowej, podbieraka). KED. Pedi-Pack. Zdejmowanie kasku motocyklowego.	1	U08, U09, U11, K01, K02, K03, K04
TK06	Opatrywanie ran i tamowanie krwotoków	1	U09, U10, U11, K01, K02, K03, K04
TK07	Zarządzanie zespołem – rola lidera	1	W01, U02, U07, K01, K02, K03

#### Zalecana literatura:

##### Literatura obowiązkowa

1. Stany zagrożenia życia u dzieci. Müller S, Thöns M, Red. Kostowska-Kapłon U, Gumprecht K. Wyd. Lek. PZWL, 2011

2. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, Red. nauk. Sosada K, Wyd. Lek. PZWL 2016

3. Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała, Red. nauk. Sosada K, Żurawiński W. Wyd. Lek. PZWL 2018

##### Literatura uzupełniająca

1. Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR, Red. nauk. Machała W, Guła P. Wyd. Lek. PZWL 2016

2. Postępowanie przedszpitalne w obrażeniach ciała, Red. nauk. Guła P, Machała W, Wyd. Lek. PZWL 2015

3. Medycyna ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach. Markovchick VJ, Pons PT, Bakes KM. Red. Ładny JR, Wojewódzka-Żeleznikowicz M. Medipage 2016

<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)</b>	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] w ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	8
Czytanie wskazanej literatury	6
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	16
Inne .....	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
UWAGI	