

Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie



SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: MEDYCYNA RODZINNA	
Rodzaj zajęć	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok IV, semestr VII, VIII, blok
Liczba przypisanych punktów ECTS	2,5
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady e-learning: 2h Seminaria: 13h Ćwiczenia: 20h □: 35
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input checked="" type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowy <input checked="" type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	prof. dr hab. n. med. Artur Mierzecki e-mail: artur.mierzecki@pum.edu.pl
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Anna Sałacka, dr n. med. Iwona Hornowska e-mail: fammed@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Medycyny Rodzinnej PUM Ul. Podgórna 22/23, 70-205 Szczecin tel 91 48-00-869
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/katedra_i_zakad_medycyny_rodzinnej/
Język prowadzenia zajęć	polski/angielski

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		W czasie zajęć studenci zapoznawani są z pracą lekarza rodzinnego, jego zadaniami w procesie sprawowania opieki medycznej nad dziećmi i dorosłymi. Celem nauczania jest zapoznanie studentów z organizacją i zasadami finansowania POZ, organizacją opieki środowiskowo-rodzinnej, programów profilaktycznych obejmujących całą populację.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Patofizjologia, symptomatologia, diagnostyka i farmakoterapia podstawowych stanów chorobowych człowieka, zasady profilaktyki chorób zakaźnych i chorób cywilizacyjnych
	Umiejętności	Badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, interpretacja wyników badań dodatkowych
	Kompetencji społecznych	Potrafi współdziałać w grupie oraz wykazuje empatię wobec pacjenta

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	wymienia uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	E.W1	ET
W02	Wymienia zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka.	E.W2	ET
W03	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego najczęstszych chorób dzieci:	E.W3	ET
W04	wymienia przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego	E.W38	ET
W05	zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych	E.W41	S
U01	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1	S
U02	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	E.U2	S
U03	przeprowadza pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego	E.U3	S
U04	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	E.U4	S
U05	przeprowadza orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe	E.U6	S
U06	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	E.U7	S
U07	zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych	E.U9	S
U08	ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego	E.U10	S
U09	przeprowadza badanie bilansowe	E.U11	S

U10	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	E.U12	S
U11	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta	E.U13	S
U12	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia	E.U14	S
U13	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	S
U14	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	E.U17	S
U15	proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej	E.U18	S
U16	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	E.U20	S
U17	dokonyuje oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego	E.U22	S
U18	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłeń	E.U24	S
U19	kwalifikuje pacjenta do szczepień	E.U27	S
U20	interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych oraz krytycznie ocenia materiały reklamowe dotyczące leków	E.U31	S
U21	planuje konsultacje specjalistyczne	E.U32	S
U22	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta	E.U38	S
K01	nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunek kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1	S
K02	kieruje się dobrem pacjenta.	K.2	S
K03	przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3	S
K04	podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	K.4	S
K05	formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji	K.8	S
K06	wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K.9	S
K07	przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.11	S

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

--	--	--

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się						
		Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	E.W1	X				X	
W04	E.W2	X					
W02	E.W3	X					
W03	E.W38	X					
W05	E.W41	X					
U01	E.U1			X			
U02	E.U2			X			
U03	E.U3			X			
U04	E.U4			X			
U05	E.U6			X			
U06	E.U7			X			
U07	E.U9			X			
U08	E.U10			X			
U09	E.U11			X			
U10	E.U12			X			
U11	E.U13			X			
U12	E.U14			X			
U13	E.U16			X			
U14	E.U17			X			
U15	E.U18			X			
U16	E.U20			X			
U17	E.U22			X			
U18	E.U24			X			
U19	E.U27			X			
U20	E.U31			X			
U21	E.U32			X			
U22	E.U38						
K01	K.1			X			
K02	K.2			X			
K03	K.3			X			
K04	K.4			X			
K05	K.8			X			

K06	K.9				X			
K07	K.11				X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Wykłady (e-learning)		2h	
TK01	Profilaktyka chorób cywilizacyjnych (nadciśnienie tętnicze, choroba niedokrwienna serca, cukrzyca, osteoporoza)	1	E.W1, E.W3, E.W38 W
TK02	Opieka nad dzieckiem zdrowym (szczepienia profilaktyczne, bilanse zdrowia)	1	W04
Seminaria		13h	
TK01	Profilaktyka chorób cywilizacyjnych (nadciśnienie tętnicze, choroba niedokrwienna serca, cukrzyca, osteoporoza)	1	W01
TK02	Choroby układu krążenia (nadciśnienie tętnicze, choroba niedokrwienna serca, niewydolność krążenia)	2	W03
TK03	Choroby układu oddechowego (astma oskrzelowa, POCHP, infekcja dróg oddechowych, nowotwory układu oddechowego)	2	W02-03
TK04	Choroby metaboliczne (cukrzyca, choroby tarczycy, zespół metaboliczny)	3	W03
TK05	Choroby układu ruchu (choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa i stawów)	1	W03
TK06	Choroby układu moczowego (infekcje dróg moczowych, kamica dróg moczowych, nowotwory dróg moczowych)	1	W02-03
TK07	Choroby hematologiczne (niedokrwistości, choroby rozrostowe)	1	W03
TK08	Problemy diagnostyki i terapii wieku podeszłego (odrębności postępowania medycznego w zależności od wieku pacjenta)	2	W03
Ćwiczenia		20h	
TK01	Pacjent z chorobami układu oddechowego (astma oskrzelowa, POCHP, infekcja dróg oddechowych, nowotwory układu oddechowego) w praktyce lekarza POZ	3	U01-U04, U06; U10U16; U18; U21, U22, K01-07
TK02	Choroby metaboliczne (cukrzyca, choroby tarczycy, zespół metaboliczny)	3	U01-U04; U6; U10-U16; U18; U21, U22, K01-07
TK03	Choroby układu ruchu (choroba zwyrodnieniowa kręgosłupa i stawów)	3	U01-U04; U6; U10-U18; U21, U22, K01-07
TK 04	Choroby układu moczowego (infekcje dróg moczowych, kamica dróg moczowych, nowotwory dróg moczowych)	3	U01-U04; U6; U10-U16; U18; U21, U22, K01-07
TK05	Choroby hematologiczne (niedokrwistości, choroby rozrostowe)	2	U01-U04; U6; U10-U16; U18; U21, U22, K01-07
TK06	Opieka nad dzieckiem zdrowym (szczepienia profilaktyczne, bilanse zdrowia)	3	U02;U04;U07;U08;U09; U11;U13;U19;U22, K01-07
TK09	Problemy diagnostyki i terapii wieku podeszłego (odrębności postępowania medycznego w zależności od wieku pacjenta)	3	U01; U03; U06; U10U19; U21; U22, K01-07

Zalecana literatura:
Literatura obowiązkowa
1. Medycyna Rodzinna red. prof. Windaka, 2015
2. Choroby wewnętrzne red. prof. Szczeklika, 2021
3. Pediatria w praktyce lekarza POZ pod red. Dobrzańska. A, Obrycki Ł, Socha P. Wydawnictwo: Media-Press Sp. z o.o., Wyd. I, Warszawa 2022.
4. Rekomendacje postępowania w pozaszpitalnych zakażeniach układu oddechowego, 2016 http://koroun.nil.gov.pl/wp-content/uploads/2017/10/RekomendacjeA42009.pdf
5. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Nefrologii Dziecięcej (PTNFD) dotyczące postępowania z dzieckiem z zakażeniem układu moczowego, 2021 https://ptnfd.org/site/resource/1323,zalecenia-zum_2021.pdf
Literatura uzupełniająca
1. ABC bilansów zdrowia dziecka. Oblacińska A, Jadcowska M, Sawie P. Kraków, Medycyna Praktyczna, 2017
2. Żywnienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży. Szajewska H. Kraków, Medycyna Praktyczna, 2017

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	35
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	15
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	65
Punkty ECTS	2,5
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją
wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne SP –
studium przypadku PS – ocena umiejętności
pracy samodzielnej
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć PM
– prezentacja multimedialna
i inne