



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: NEONATOLOGIA	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	rok V/Semestr 9 i 10 (blok)
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady: 6 h Ćwiczenia 12 h Σ: 18 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input checked="" type="checkbox"/> ustne
Kierownik jednostki	prof. dr hab. Agnieszka Kordek
Osoba odpowiedzialna za przedmiot	SPSK1: dr n. med. Diana Sochaczewska diana.sochaczewska@wp.pl , tel: 91 425 3893 SPSK2: dr hab. n. med. Beata Łoniewska, prof. PUM beata.loniewska@pum.edu.pl tel: 91 466 1375
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Klinika Neonatologii i Intensywnej Terapii Noworodka PUM, 72-010 Police, ul. Siedlecka 2 70-111 Szczecin, al. Powstańców Wlkp. 72
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/uniwersytet/dydaktyka_i_leczenie/kliniki_katedry_zaklady_i_pracownie/wmis/klinika_neonatologii_i_intensywnej_terapii_noworodka/
Język prowadzenia zajęć	polski/angielski

Informacje szczegółowe

Cele zajęć	<p>Celem kształcenia jest opanowanie przez studentów umiejętności odróżnienia stanów fizjologii okresu noworodkowego od patologii, nabycie umiejętności oceny dojrzałości noworodka oraz problemów wynikających z powikłań towarzyszących ciąży i związanego z tym ryzyka dla dziecka.</p> <p>Program dydaktyczny obejmuje badanie fizykalne i zbieranie wywiadu od matki, omawianie problemów klinicznych dotyczących noworodka zdrowego, wcześniaka i noworodka z grupy ryzyka okołoporodowego oraz wymagającego leczenia na oddziale intensywnej terapii ze szczególnym uwzględnieniem powikłań wczesnych i późnych.</p>	
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Ocena stanu noworodka po urodzeniu. Zasady resuscytacji noworodka. Stany przejściowe okresu noworodkowego. Zasady karmienia naturalnego, przeciwwskazania. Cechy wcześniactwa, problemy zdrowotne wcześniaków. Zasady wsparcia oddechowego u noworodków. Problematyka zakażeń wczesnych. Zapobieganie zakażeniom szpitalnym, zasady aseptyki w oddziale noworodkowym. Problemy pielęgnacyjne u noworodków.
	Umiejętności	Postępowanie na sali porodowej, nadzór w okresie wczesnej adaptacji poporodowej, ocena stanów przejściowych okresu noworodkowego, testy przesiewowe, kwalifikacja do szczepień. Planowanie dalszych kontroli stanu zdrowia i rozwoju dziecka.
	Kompetencji społecznych	Umiejętność nawiązania kontaktu z matką/rodzicami w trakcie porodu i po urodzeniu dziecka, umiejętność przekazania informacji o wyniku badania przedmiotowego noworodka, umiejętność przekazania informacji o złym stanie zdrowia dziecka.

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Omawia prenatalne czynniki ryzyka warunkujące rozwój płodu i noworodka	E.W1	SP
W02	Omawia zasady żywienia noworodków zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;	E.W2	SP
W03	Omawia przyczyny i patomechanizm patologii okresu noworodkowego: wcześniactwo, noworodek matki cukrzycowej, hipotrofia wewnątrzmaciczna, niewydolność oddechowa, zakażenia	E.W3	SP

W04	Wyjaśnia problemy noworodka matki uzależnionej od substancji psychoaktywnych oraz dziecka maltretowanego	E.W4	SP
W05	Omawia najczęściej występujące stany zagrożenia życia u noworodków i zasady postępowania w tych stanach	E.W6	S
U01	Przeprowadzi wywiad lekarski z rodziną noworodka	E.U2	S
U02	Przeprowadzi badanie fizykalne noworodka	E.U4	S
U03	Oceni stan ogólny, stan przytomności noworodka	E.U7	S
U04	Oceni noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość oraz zbada odruchy noworodkowe	E.U8	S
U05	Zestawi pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych	E.U9	SP
U13	przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób noworodka	E.U12	SP
U06	Rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia	E.U14	SP
U07	Planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;	E.U16	PS
U08	Interpretuje wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy	E.U24	SP
U09	Planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi;	EU26	PS
U10	Kwalifikuje noworodka do szczepień;	EU27	O
U11	kwalifikuje noworodka do leczenia domowego i szpitalnego	E.U20	SP
K01	Kieruje się dobrem pacjenta	K.2	O
K02	Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3	SP

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	E.W1	X					X	
W02	E.W2	X					X	
W03	E.W3	X					X	
W04	E.W4	X					X	
W05	E.W6	X					X	
U01	E.U2				X			
U02	E.U4				X			
U03	E.U7				X			
U04	E.U8				X			
U05	E.U9				X			
U06	E.U14				X			
U07	E.U16				X			
U08	E.U24				X			
U09	E.U26				X			

U10	E.U27				X				
U11	E.U18				X				
K01	K.2				X				
K02	K.3				X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy i letni			
Wykłady		6 h	
TK01	Stany przejściowe adaptacji poporodowej, urazy okołoporodowe i stany wymagające natychmiastowej interwencji chirurgicznej Żółtaczki okresu noworodkowego	2 h	E.W3, E.W4
TK02	Noworodek matki cukrzycowej, zaburzenia gospodarki węglowodanowej i metaboliczne u noworodka. Zakażenia.	2 h	E.W1, E.W2
TK03	Zaburzenia wydolności oddechowej i krążeniowej noworodka. Nieprawidłowości neurologiczne.	2 h	E.W6
Ćwiczenia		12 h	
TK01	Badanie podmiotowe i przedmiotowe noworodka donoszonego	4 h	E.U2, E.U4, E.U7, E.U8, E.U9, E.U14, E.U16, E.U20, K.2, K.3
TK02	Ocena stanu klinicznego wcześniaka	1 h	E.U14, E.U16, K.2, K.3
TK03	Problemy kliniczne wynikające z wcześniactwa	2 h	E.W3, E.U12, K.2, K.3
TK04	Ocena stanu noworodka po urodzeniu, monitorowanie okresu adaptacji poporodowej	2 h	E.W6, E.U8, E.U14, K.2, K.3
TK05	Badania przesiewowe, kwalifikacja do szczepień	2 h	E.U27, E.U24, E.U26, K.2, K.3
TK06	Rozwiązywanie problemów laktacyjnych	1 h	E.W6, K.2, K.3
Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa			
1. Neonatologia - wybrane zagadnienia. A. Kordek, Wyd. PUM 2015			
2. Neonatologia, red. J. Szczapa, PZWL 2022			
Literatura uzupełniająca			
1. Stany Nagłe – Neonatologia. red. A. Kordek, Medical Tribune 2019			
2. Neonatologia Tom I i II, wydanie II, Janusz Świetliński, PZWL 2021			
Nakład pracy studenta			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h] w ocenie (opinii) nauczyciela	
Godziny kontaktowe z nauczycielem		18	
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium		2	
Czytanie wskazanej literatury		4	
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie			

projekt/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	4
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	28
Punkty ECTS	1
Uwagi	

- S – sprawdzenie umiejętności praktycznych
O – ocena aktywności i postawy studenta
SP – studium przypadku
PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej