



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Pediatria 4 rok	
Rodzaj zajęć	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	<i>Lekarski</i>
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok IV, semestr VII i VIII
Liczba przypisanych punktów ECTS	5
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	<i>Wykłady (15h) / Seminaria (25h) / Ćwiczenia (60h)</i>
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med. Mieczysław Walczak
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	lek. Katarzyna Marcinkiewicz e-mail: katarzyna.marcinkiewicz@pum.edu.pl tel. 91 425 31 63
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Klinika Pediatrii, Endokrynologii, Diabetologii, Chorób Metabolicznych i Kardiologii Wieku Rozwojowego, SPSK1, 71-252 Szczecin, ul. Unii Lubelskiej 1
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-medycyny-i-stomatologii/klinika-pediatrii,-endokrynologii,-diabetologii,-chorob-metabolicznych-i-kardiologii-wieku-rozwojowego
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		<ul style="list-style-type: none"> Przypomnienie wiedzy z zakresu propedeutyki pediatrii. Opanowanie przez studenta umiejętności przeprowadzenia badania podmiotowego, przedmiotowego, oceny stanu odżywienia, planowania postępowania diagnostycznego, prowadzenia diagnostyki różnicowej oraz planowania leczenia w schorzeniach wieku rozwojowego objętych programem nauczania na roku III i IV kierunku lekarskiego. Umiejętność wykonywania podstawowych procedur i zabiegów lekarskich. Umiejętność prowadzenia profilaktyki schorzeń występujących w wieku rozwojowym. Kształtowanie postawy etycznej i umiejętności postępowania z chorym dzieckiem oraz jego rodzicami/opiekunami.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Opanowanie wiedzy z zakresu propedeutyki pediatrii oraz wiedzy zdobytej w trakcie pierwszych trzech lat studiów w szczególności w dziedzinie anatomii, fizjologii i patofizjologii, histologii i embriologii, biochemii, mikrobiologii, farmakologii, biologii molekularnej.
	Umiejętności	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych, ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego, przeprowadza badania bilansowe, wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie
	Kompetencji społecznych	wykazuje nawyk samokształcenia, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób, współpracuje z członkami zespołu; potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role, akceptując autonomię każdej osoby, akceptuje potrzebę standardów etycznych w czasie wykonywanych obserwacji i testów czynnościowych przestrzega prawidłowych relacji badający/badany demonstruje postawę promującą zdrowie i aktywność fizyczną ma świadomość różnic społecznych i kulturowych wpływających na indywidualną interpretację sytuacji życiowej zdaje sobie sprawę z uczuć religijnych oraz wierzeń innych osób wobec ciała ludzkiego, okazuje szacunek wobec pacjentów w trosce o ich dobro, ma świadomość praw pacjenta, potrafi zachować tajemnicę lekarską

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	E.W1	O, W, PM, ET
W02	zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka	E.W2	O, W, PM, ET

W03	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego najczęstszych chorób dzieci: <ul style="list-style-type: none"> • krzywicy, tężyczki, drgawek, • wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdza i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, • ostrych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, • zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, • mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, • najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, • zespołów genetycznych 	E.W3	O, W, PM, ET
W04	zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci	E.W4	O, W, PM, ET
W05	zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach	E.W6	O, W, PM, ET
W06	zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań	E.W39	O, W, PM, ET
W07	zna podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej	E.W40	O, W, PM, ET
W08	zna i rozumie możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych	E.W41	O, W, PM, ET
U01	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	E.U2	S, O, W, PM
U02	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	E.U4	S, O, W, PM
U03	przeprowadza orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe	E.U6	S, O, W, PM
U04	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	E.U7	S, O, W, PM
U05	ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, potrafi zbadać odruchy noworodkowe	E.U8	S, O, W, PM
U06	zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;	E.U9	S, O, W, PM
U07	ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego	E.U10	S, O, W, PM
U08	przeprowadza badania bilansowe	E.U11	S, O, W, PM
U09	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	E.U12	S, O, W, PM
U10	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta	E.U13	S, O, W, PM
U11	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia	E.U14	S, O, W, PM
U12	rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek	E.U15	S, O, W, PM
U13	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	S, O, W, PM
U14	przeprowadza analizę działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	E.U17	S, O, W, PM
U15	proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej	E.U18	S, O, W, PM
U16	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń	E.U24	S, O, W, PM

U17	stosuje leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego)	E.U25	S, O, W, PM
U18	planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi	E.U26	S, O, W, PM
U19	kwalifikuje pacjenta do szczepień	E.U27	S, O, W, PM
U20	pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej	E.U28	S, O, W, PM
U21	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: <ul style="list-style-type: none"> • pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, • monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, • wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, • wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włósczkowej, • pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej, • cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, • standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją • proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi 	E.U29	S, O, W, PM
U22	asystuje przy przeprowadzeniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: <ul style="list-style-type: none"> • przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych • drenażu jamy opłucnowej • nakłuciu worka osierdziowego, • nakłuciu jamy otrzewnowej, • nakłuciu lędźwiowym, • biopsji cienkoigłowej, • testach naskórkowych, • próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych, oraz interpretuje ich wyniki	E.U30	S, O, W, PM
U23	planuje konsultacje specjalistyczne	E.U32	S, O, W, PM
U24	wdraża podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach	E.U33	S, O, W, PM
K01	nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełny szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1	S,O
K02	kieruje się dobrem pacjenta	K.2	S,O
K03	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3	S,O
K04	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby	K.4	S,O
K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5	S,O
K06	propagowania zachowań prozdrowotnych	K.6	S,O
K07	korzystania z obiektywnych źródeł informacji	K.7	S,O
K08	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji	K.8	S,O
K09	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym	K.9	S,O

K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	K.10	S,O
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.11	S,O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć									
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy	
W01	E.W1	X	X		X	X			
W02	E.W2	X	X		X	X			
W03	E.W3	X	X		X	X			
W04	E.W4	X	X		X	X			
W05	E.W6	X	X		X	X			
W06	E.W39	X	X		X	X			
W07	E.W40	X	X		X	X			
W08	E.W41	X	X		X	X			
U01	E.U2		X		X	X			
U02	E.U4		X		X	X			
U03	E.U6		X		X	X			
U04	E.U7		X		X	X			
U05	E.U8		X		X	X			
U06	E.U9		X		X	X			
U07	E.U10		X		X	X			
U08	E.U11		X		X	X			
U09	E.U12		X		X	X			
U10	E.U13		X		X	X			
U11	E.U14		X		X	X			
U12	E.U15		X		X	X			
U13	E.U16		X		X	X			
U14	E.U17		X		X	X			
U15	E.U18		X		X	X			
U16	E.U24		X		X	X			
U17	E.U25		X		X	X			
U18	E.U26		X		X	X			
U19	E.U27		X		X	X			
U20	E.U28		X		X	X			
U21	E.U29		X		X	X			
U22	E.U30		X		X	X			
U23	E.U32		X		X	X			
U24	E.U33		X		X	X			
K01	K.1		X		X				
K02	K.2		X		X				

K03	K.3		X		X				
K04	K.4		X		X	X			
K05	K.5		X		X	X			
K06	K.6		X		X				
K07	K.7		X		X				
K08	K.8		X		X	X			
K09	K.9		X		X	X			
K10	K.10		X		X				
K11	K.11		X		X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Wykłady (E-learning) 15h			
TK01	Drgawki	1	E.W1, E.W3, E.W5, E.W39, E.W40, E.W41
TK02	Padaczka	1	E.W1, E.W3, E.W5, E.W39, E.W40, E.W41
TK03	Mózgowe porażanie dziecięce	1	E.W1, E.W3, E.W39, E.W40
TK04	Wady wrodzone OUN	1	E.W1, E.W3, E.W5, E.W39, E.W40, E.W41
TK05	Kardiomiopatie	1	E.W1, E.W3, E.W5, E.W39, E.W40, E.W41
TK06	Choroby zapalne układu krążenia	1	E.W1, E.W3, E.W5, E.W39, E.W40, E.W41
TK07	Wady wrodzone serca	2	E.W1, E.W3, E.W5, E.W39, E.W40, E.W41
TK08	Niewydolność krążenia	1	E.W1, E.W3, E.W5, E.W39, E.W40, E.W41
TK09	Zaburzenia rytmu serca	1	E.W1, E.W3, E.W5, E.W39, E.W40, E.W41
TK10	Ostre schorzenia dróg oddechowych	2	E.W1, E.W3, E.W5, E.W39, E.W40, E.W41
TK11	Przewlekłe schorzenia układu oddechowego. Gruźlica.	1	E.W1, E.W3, E.W39, E.W40
TK12	Zespół nagłej śmierci łóżeczkowej niemowląt	1	E.W1, E.W3, E.W39, E.W40
TK13	Zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej	1	E.W1, E.W3, E.W5, E.W39, E.W40, E.W41
Seminaria 25h			
TK01	Wrodzone wady metabolizmu przebiegające z objawami zespołu zatrucia	2	E.W1, E.W3, E.W5, E.W39, E.W40, E.W41, E.U14, E.U16, E.U17, E.U24, E.U32
TK02	Fenyloketonuria – patomechanizm, neurotoksyczność fenylalaniny, symptomatologia, zasady diagnostyki, leczenie	1	E.W1, E.W2, E.W3, E.W39, E.W40, E.U12, E.U14, E.U16, E.U17, E.U24, E.U32
TK03	Fenyloketonuria – podstawy leczenia dietetycznego. Zespół fenylketonurii matczynej	1	E.W1, E.W2, E.W3, E.W39, E.W40, E.U12, E.U14, E.U16, E.U17, E.U24, E.U32
TK04	Cukrzyca typu 1	2	E.W1, E.W2, E.W3, E.W5, E.W39, E.W40, E.W41, E.U12, E.U14, E.U16, E.U17, E.U24, E.U32
TK05	Cukrzyca typu 2 i inne typy cukrzycy	1	E.W1, E.W2, E.W3, E.W39, E.W40, E.U12, E.U14, E.U16, E.U17, E.U24, E.U32
TK06	Otyłość i jej powikłania	1	E.W1, E.W3, E.W39, E.W40, E.U12, E.U14, E.U16, E.U17, E.U24, E.U32
TK07	Zburzenia czynności tarczycy	1	E.W1, E.W3, E.W5, E.W39, E.W40, E.U12, E.U14, E.U16, E.U17, E.U24, E.U32
TK08	Zaburzenia czynności nadnerczy	1	E.W1, E.W3, E.W5, E.W39, E.W40, E.U12, E.U14, E.U16, E.U17, E.U24, E.U32
TK09	Zaburzenia pokwitania	1	E.W1, E.W3, E.W39, E.W40, E.U12, E.U14, E.U16, E.U17, E.U24, E.U32
TK10	Wrodzony przerost nadnerczy	1	E.W1, E.W3, E.W5, E.W39, E.W40, E.U12, E.U14, E.U16, E.U17, E.U24, E.U32
TK11	Żywienie dojelitowe i pozajelitowe u dzieci	1	E.W1, E.W2, E.W3, E.W39, E.W40, E.U12, E.U14, E.U16, E.U17, E.U24, E.U32
TK12	Zaburzenia wzrastania. Zasady monitorowania leczenia hormonem wzrostu i IGF-1.	1,5	E.W1, E.W3, E.W39, E.W40, E.U12, E.U14, E.U16, E.U17, E.U24, E.U32
TK13	Odległe powikłania wcześniactwa. Hipotrofia wewnątrzmaciczna.	1,5	E.W1, E.W3, E.W39, E.W40, E.U12, E.U14, E.U16, E.U17, E.U24, E.U32
TK14	Zaburzenia zachowania i odżywiania u dzieci. Psychozy.	2	E.W1, E.W3, E.W4, E.W39, E.W40, E.W41, E.U12, E.U14, E.U16, E.U17, E.U24, E.U32

TK15	Choroby zakaźne	2	E.W1, E.W3, E.W5, E.W39, E.W40, E.U12, E.U14, E.U16, E.U17, E.U24, E.U32
TK16	Zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych	1	E.W1, E.W3, E.W5, E.W39, E.W40, E.U12, E.U14, E.U16, E.U17, E.U24, E.U32
TK17	Inwazyjna choroba meningokokowa. Posocznica.	1	E.W1, E.W3, E.W5, E.W39, E.W40, E.U12, E.U14, E.U16, E.U17, E.U24, E.U32
TK18	Odległe następstwa zakażeń okresu noworodkowego oraz zakażeń odmatczych	1,5	E.W1, E.W3, E.W6, E.W39, E.W40, E.U12, E.U14, E.U16, E.U17, E.U24, E.U32
TK19	Żółtaczki okresu niemowlęcego	1,5	E.W1, E.W3, E.W6, E.W39, E.W40, E.W41, E.U12, E.U14, E.U16, E.U17, E.U24, E.U32
Ćwiczenia kliniczne 54h			
TK01	Dziecko z zaburzeniami gospodarki węglowodanowej (cukrzyca typu 1 i inne typy cukrzyc, hipoglikemia).	3	E.2, E.U4, E.U7, E.U8, E.U9, E.U10, E.U12, E.U13, E.U14, E.U16, E.U17, E.U24, E.U25, E.U27, E.U28, E.U29, E.U30, E.U32, K.1-K.11
TK02	Dziecko z nieprawidłową masą ciała – niedobór masy ciała (w tym jadłowstręt psychiczny), nadmiar masy ciała. Zasady leczenia żywieniowego.	3	E.2, E.U4, E.U7, E.U8, E.U9, E.U10, E.U12, E.U13, E.U14, E.U16, E.U17, E.U24, E.U25, E.U27, E.U28, E.U29, E.U30, E.U32, K.1-K.11
TK03	Zaburzenia wzrastania – niskorosłość, wysokorosłość z uwzględnieniem zespołów genetycznych	3	E.2, E.U4, E.U7, E.U8, E.U9, E.U10, E.U12, E.U13, E.U14, E.U16, E.U17, E.U24, E.U25, E.U27, E.U28, E.U29, E.U30, E.U32, K.1-K.11
TK04	Zaburzenia pokwitania – przedwczesne i opóźnione pokwitanie z uwzględnieniem zespołów genetycznych. Zaburzenia różnicowania płci.	3	E.2, E.U4, E.U7, E.U8, E.U9, E.U10, E.U12, E.U13, E.U14, E.U16, E.U17, E.U24, E.U25, E.U27, E.U28, E.U29, E.U30, E.U32, K.1-K.11
TK05	Zaburzenia czynności tarczycy – niedoczynność i nadczynność tarczycy. Autoimmunologiczne zespoły wielogruzołowe.	2	E.2, E.U4, E.U7, E.U8, E.U9, E.U10, E.U12, E.U13, E.U14, E.U16, E.U17, E.U24, E.U25, E.U27, E.U28, E.U29, E.U30, E.U32, K.1-K.11
TK06	Zaburzenia czynność nadnerczy – niewydolność kory nadnerczy i zespół Cushinga. Dziecko z cechami androgenizacji. Wrodzony przerost nadnerczy.	3	E.2, E.U4, E.U7, E.U8, E.U9, E.U10, E.U12, E.U13, E.U14, E.U16, E.U17, E.U24, E.U25, E.U27, E.U28, E.U29, E.U30, E.U32, K.1-K.11
TK07	Zaburzenia gospodarki wapniowo-fosforanowej oraz zaburzenia układu kostnego (osteoporoza młodzieńcza, wrodzona łamliwość kości, krzywica).	2	E.2, E.U4, E.U7, E.U8, E.U9, E.U10, E.U12, E.U13, E.U14, E.U16, E.U17, E.U24, E.U25, E.U27, E.U28, E.U29, E.U30, E.U32, K.1-K.11
TK08	Dziecko z podejrzeniem wrodzonej wady metabolizmu od okresu noworodkowego do wieku nastoletniego - zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego. Zasady przeprowadzania badań przesiewowych u noworodków.	4	E.2, E.U4, E.U7, E.U8, E.U9, E.U10, E.U12, E.U13, E.U14, E.U16, E.U17, E.U24, E.U25, E.U27, E.U28, E.U29, E.U30, E.U32, K.1-K.11
TK09	Dziecko z zakażeniem układu oddechowego oraz wadami wrodzonymi układu oddechowego.	4	U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U09, U10, U11, U13, U14, U16, U19, U20, U21, U22, U23, K01-K11
TK10	Niemowlę z nieprawidłowym rozwojem psychoruchowym – zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego	4	U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U08, U09, U10, U11, U13, U14, U16, U17, U19, U20, U21, U22, U23, K01-K11
TK11	Dziecko z zaburzeniami napadowymi – zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego	3	U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U09, U10, U11, U13, U14, U16, U19, U20, U21, U22, U23, K01-K11
TK12	Dziecko z bólami głowy – zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego	2	U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U09, U10, U11, U12, U13, U14, U16, U19, U20, U21, U22, U23, K01-K11
TK13	Dziecko z omdleniami i bólami w klatce piersiowej - zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego	4	U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U09, U10, U11, U12, U13, U14, U16, U19, U20, U21, U22, U23, K01-K11

TK14	Dziecko ze szmerem nad sercem. Wady wrodzone serca.	4	U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U09, U10, U11, U13, U14, U16, U19, U20, U21, U22, U23, K01-K11
TK15	Dziecko z zaburzeniami rytmu serca	2	U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U09, U10, U11, U12, U13, U14, U16, U19, U20, U21, U22, U23, K01-K11
TK16	Najczęstsze zakażenia w pediatrii, choroby zakaźne wieku dziecięcego	6	U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U09, U10, U11, U13, U14, U16, U19, U20, U21, U22, U23, K01-K11
TK17	Dziecko z zakażeniami ośrodkowego układu nerwowego	2	U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U09, U10, U11, U13, U14, U16, U19, U20, U21, U22, U23, K01-K11
Symulacja 6h			
TK18	Symulacje wysokiej wierność z wykorzystaniem scenariuszy przedstawiających najczęstsze stany ostre występujących w wieku dziecięcym	3	U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U09, U10, U11, U12, U13, U14, U16, U20, U21, U22, U23, K.4, K.5, K.8, K.9
TK19	Symulacje niskiej wierności pozwalające opanować podstawowe umiejętności w zakresie pediatrii	3	U01, U02, U03, U04, U05, U06, U07, U09, U10, U11, U12, U13, U14, U16, U20, U21, U22, U23, K.4, K.5, K.8, K.9

Zalecana literatura:	
Literatura podstawowa	
1. Pediatria – Podręcznik do Państwowego Egzaminu Lekarskiego i egzaminu specjalizacyjnego. Dobrzańska A., Ryżko J. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2014, wyd. 2	
2. Pediatria. Tom 1-2. Kawalec W., Grenda R., Kulus M. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018	
3. Pediatria. Pietrzyk J.J., Kwinta P. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018	
4. Rekomendacje postępowania w pozaszpitalnych zakażeniach układu oddechowego. 2016. http://www.antybiotyki.edu.pl/pdf/Rekomendacje2016.pdf	
5. Rekomendacje postępowania w zakażeniach bakteryjnych ośrodkowego układu nerwowego. Rekomendacje diagnostyczno – terapeutyczno - profilaktyczne. 2011. http://www.antybiotyki.edu.pl/pdf/rekomendacje-ukl-nerwowy_2011.pdf	
6. Program Szczepień Ochronnych obowiązujący w danym roku kalendarzowym. https://szczepienia.gis.gov.pl	
Literatura uzupełniająca	
1. Pediatria. Lissauer T., Carroll W. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2019	
2. Stany nagłe u dzieci. Jacek Kleszczyński, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018	
3. ABC bilansów zdrowia dziecka. Anna Oblacińska, Maria Jadkowska, Piotr Sawie, Kraków, Medycyna Praktyczna, 2017	
4. Żywienie i leczenie żywieniowe dzieci i młodzieży. Hanna Szajewska, Kraków, Medycyna Praktyczna, 2017	

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	100
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	16
Czytanie wskazanej literatury	8
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	2
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	4
Przygotowanie do egzaminu	20

Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	150
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	5
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny
EU – egzamin ustny
ET – egzamin testowy
EPR – egzamin praktyczny
K – kolokwium
R – referat
S – sprawdzenie umiejętności praktycznych
RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników
O – ocena aktywności i postawy studenta
SL – sprawozdanie laboratoryjne
SP – studium przypadku
PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć
PM – prezentacja multimedialna
i inne