



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Pediatria	
Rodzaj zajęć	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne / niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 5, zajęcia blokowe, semestr IX i X
Liczba przypisanych punktów ECTS	5
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady e-learning 15h, seminaria 25h, ćwiczenia 57h, symulacja 6h Suma: 103h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input checked="" type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input checked="" type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowy <input checked="" type="checkbox"/> testowy <input checked="" type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med. Tomasz Urański
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. med. Elżbieta Kamińska ekamien@pum.edu.pl tel. 601 178 225
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Klinika Pediatrii Hemato-Onkologii i Gastroenterologii Dziecięcej tel. +48 91 425 31 39
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/katedra_pediatrii_hematologii_i_onkologii_dzieciecej/klinika_pediatrii_hemato_onkologii_i_gastroenterologii_dzieciecej/
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Przypomnienie i uzupełnienie wiedzy z zakresu propedeutyki pediatrii. Nabycie przez studenta umiejętności myślenia klinicznego, badania podmiotowego, przedmiotowego, postępowania diagnostycznego, prowadzenia właściwej diagnostyki różnicowej i właściwego leczenia schorzeń wieku rozwojowego objętych programem nauczania na latach 3, 4 i 5 Wydziału Medycyny i Stomatologii-kierunek lekarski Umiejętność prowadzenia profilaktyki schorzeń wieku rozwojowego. Kształtowanie postawy etycznej i umiejętności postępowania z chorym dzieckiem, kształtowanie umiejętności postępowania z rodzicami/opiekunami chorego dziecka
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Wiedza nabyta podczas pierwszych trzech lat studiów na Wydz. Medycyny i Stomatologii, w szczególności z anatomii, embriologii z histologią, biochemii, fizjologii i propedeutyki pediatrii
	Umiejętności	Krytyczne czytanie literatury fachowej, w tym ze źródeł internetowych. Gruntowne przygotowanie biblioteczne
	Kompetencji społecznych	Nawyki samokształcenia, umiejętność pracy w grupie, umiejętność komunikacji interpersonalnej, umiejętność odpowiedzialnego wykorzystania inteligencji emocjonalnej

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	E.W1	O, ZT, ET, EP
W02	zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka	E.W2	O, ZT, ET, EP
W03	objaśnia i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego najczęstszych chorób dzieci: a) krzywicy, tężyczki, drgawek, b) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, c) dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżyty nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego, d) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, e) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby, innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, f) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, g) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, h) mózgowego	E.W3	O, ZT, ET, EP

	porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowordzeniowych, padaczki, i) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, j) zespołów genetycznych, h) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, toczenia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego		
W04	zna zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci	E.W4	O, ZT, ET, EP
W05	omawia najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci, oraz zasady postępowania w tych sytuacjach	E.W6	O, ZT, ET, EP
W06	zna objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia	E.W20	O, ZT, ET, EP
W07	zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych nowotworów człowieka	E.W23	O, ZT, ET, EP
W08	zna podstawy wczesnej wykrywalności nowotworów i zasady badań przesiewowych w onkologii	E.W24	O, ZT, ET, EP
W09	zna możliwości współczesnej terapii nowotworów (z uwzględnieniem terapii wielomodalnej), perspektywy terapii komórkowych i genowych oraz ich niepożądane skutki	E.W25	O, ZT, ET, EP
W10	zna zasady terapii skojarzonych w onkologii, algorytmy postępowania diagnostyczno-leczniczego w najczęściej występujących nowotworach człowieka	E.W26	O, ZT, ET, EP
W11	zna zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego	E.W29	O, ZT, ET, EP
W12	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, nabytym niedoborze odporności AIDS, sepsie i zakażeniach szpitalnych	E.W34	O, ZT, ET, EP
W13	zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań	E.W39	O, ZT, ET, EP
U01	przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną	E.U2	S
U02	przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	E.U4	S
U03	ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	E.U7	S
U04	ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, potrafi zbadać odruchy noworodkowe	E.U8	S
U05	zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;	E.U9	S
U06	ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego	E.U10	S
U07	przeprowadza badania bilansowe	E.U11	S
U08	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	E.U12	S
U09	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta	E.U13	S
U10	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia	E.U14	S
U11	rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek	E.U15	S
U12	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	S

U13	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	E.U17	S
U14	proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej	E.U18	S
U15	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłeń	E.U24	S
U16	stosuje leczenie żywieniowe (z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego)	E.U25	S
U17	planuje postępowanie w przypadku ekspozycji na zakażenie przenoszone drogą krwi	E.U26	S
U18	kwalifikuje pacjenta do szczepień	E.U27	S
U19	pobiera materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej	E.U28	S
U20	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego; monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię; badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą; wprowadzenie rurki ustno-gardłowej; wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóścikowej; pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej; cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę; standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją kardiowersję elektryczną i defibrylację serca; proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi	E.U29	S
U21	asystuje przy przeprowadzeniu następujących procedur i zabiegów lekarskich: przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych, drenażu jamy opłucnowej, nakłuciu worka osierdziowego, nakłuciu jamy otrzewnowej, nakłuciu lędźwiowym, biopsji cienkoigłowej, testach naskórkowych, próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretuje ich wyniki	E.U30	S
U22	wdraża podstawowe postępowanie lecznicze w ostrych zatruciach	E.U33	S
K01	nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1	O
K02	kierowania się dobrem pacjenta	K.2	O
K03	przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	K.3	O
K04	podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	K.4	O
K05	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	K.5	O
K06	propagowania zachowań prozdrowotnych;	K.6	O
K07	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	K.7	O

K08	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	K.8	O
K09	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K.9	O
K10	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	K.10	O
K11	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.11	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	E.W1		X	X			X	
W02	E.W2		X	X			X	
W03	E.W3		X	X		X	X	
W04	E.W4		X	X			X	
W05	E.W6		X			X	X	
W06	E.W20		X				X	
W07	E.W23		X				X	
W08	E.W24		X				X	
W09	E.W25		X				X	
W10	E.W26		X				X	
W11	E.W29		X				X	
W12	E.W34		X				X	
W13	E.W39		X				X	
U01	E.U2			X		X		
U02	E.U4			X		X		
U03	E.U7			X		X		
U04	E.U8			X				
U05	E.U9			X				
U06	E.U10			X		X		
U07	E.U11			X				
U08	E.U12		X	X		X		
U09	E.U13		X	X		X		

U10	E.U14			X		X		
U11	E.U15			X				
U12	E.U16			X		X		
U13	E.U17			X		X		
U14	E.U18			X		X		
U15	E.U24			X		X		
U16	E.U25		X	X				
U17	E.U26			X		X		
U18	E.U27			X				
U19	E.U28			X		X		
U20	E.U29			X				
U21	E.U30			X				
U22	E.U33			X				
K01	K.1			X		X		
K02	K.2			X		X		
K03	K.3			X		X		
K04	K.4			X		X		
K05	K.5			X		X		
K06	K.6			X		X		
K07	K.7			X		X		
K08	K.8			X		X		
K09	K.9			X		X		
K10	K.10			X		X		
K11	K.11			X		X		

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
ROK 5 zajęcia w blokach			
Wykłady e-learning		15h	
TK01	Skazy krwotoczne płytkowe	1	E.W1, E.W2, E.W3, E.W4, E.W6, E.W20, E.W23-E.W26, E.W29, E.W34, E.W39
TK02	Skazy krwotoczne osoczowe	1	E.W1, E.W2, E.W3, E.W4, E.W6, E.W20, E.W23-E.W26, E.W29, E.W34, E.W39
TK03	Białaczki u dzieci	1	E.W1, E.W2, E.W3, E.W4, E.W6, E.W20,

			E.W23-E.W26, E.W29, E.W34, E.W39
TK04	Chłoniaki u dzieci	1	E.W1, E.W2, E.W3, E.W4, E.W6, E.W20, E.W23-E.W26, E.W29, E.W34, E.W39
TK05	Niedokrwistości wieku dziecięcego	1	E.W1, E.W2, E.W3, E.W4, E.W6, E.W20, E.W23-E.W26, E.W29, E.W34, E.W39
TK06	Stany nagłe w pediatrii	1	E.W1, E.W2, E.W3, E.W4, E.W6, E.W20, E.W23-E.W26, E.W29, E.W34, E.W39
TK07	Biegunki przewlekłe	1	E.W1, E.W2, E.W3, E.W4, E.W6, E.W20, E.W23-E.W26, E.W29, E.W34, E.W39
TK08	Alergie pokarmowe	1	E.W1, E.W2, E.W3, E.W4, E.W6, E.W20, E.W23-E.W26, E.W29, E.W34, E.W39
TK09	Najczęstsze zakażenia wieku dziecięcego	1	E.W1, E.W2, E.W3, E.W4, E.W6, E.W20, E.W23-E.W26, E.W29, E.W34, E.W39
TK10	Mukowiscydoza	1	E.W1, E.W2, E.W3, E.W4, E.W6, E.W20, E.W23-E.W26, E.W29, E.W34, E.W39
TK11	Astma oskrzelowa	1	E.W1, E.W2, E.W3, E.W4, E.W6, E.W20, E.W23-E.W26, E.W29, E.W34, E.W39
TK12	Guzy łagodne u dzieci	1	E.W1, E.W2, E.W3, E.W4, E.W6, E.W20, E.W23-E.W26, E.W29, E.W34, E.W39
TK13	Guzy mózgu u dzieci	1	E.W1, E.W2, E.W3, E.W4, E.W6, E.W20, E.W23-E.W26, E.W29, E.W34, E.W39
TK14	Zaburzenia odporności u dzieci	1	E.W1, E.W2, E.W3, E.W4, E.W6, E.W20, E.W23-E.W26, E.W29, E.W34, E.W39
TK15	Choroby nerek u dzieci	1	E.W1, E.W2, E.W3, E.W4, E.W6, E.W20, E.W23-E.W26, E.W29, E.W34, E.W39
Seminaria		25h	
TK01	Skazy krwotoczne u dzieci	2	E.W1, E.W3, E.W20
TK02	Nadciśnienie tętnicze	1	E.W1, E.W3, E.W20, E.U12, E.U13
TK03	Ostra i przewlekła niewydolność nerek	1	E.W1, E.W3, E.W20, E.U12, E.U13

TK04	Niedokrwistości u dzieci	2	E.W1, E.W3, E.U12, E.U13
TK05	Guzy mózgu u dzieci	1	E.W1, E.W3, E.W20, E.W23, E.W24, E.W25, E.W26, E.W29, E.U12, E.U13, E.U25
TK06	Mukowiscydoza	1	E.W1, E.W3, E.W20, E.U12, E.U13, E.U25
TK07	Stany nagłe w pediatrii. Zatrucia	3	E.W1, E.W3, E.W4, E.W6
TK08	Biegunki ostre i przewlekłe. Alergie pokarmowe	2	E.W1, E.W2, E.W3, E.W4,
TK09	Zakażenia dróg oddechowych u dzieci	1	E.W1, E.W3, E.W34
TK10	Choroba wrzodowa, GERD, zaparcia u dzieci	1	E.W1, E.W3,
TK11	Astma wieku dziecięcego	1	E.W1, E.W3,
TK12	Białaczki i chłoniaki u dzieci	2	E.W1, E.W3, E.W20, E.W23, E.W24, E.W25, E.W26, E.W29
TK13	Zaburzenia odporności u dzieci	1	E.W1, E.W2, E.W3, E.W20, E.W34
TK14	Zespół nerczycowy u dzieci. Zakażenia układu moczowego	2	E.W1, E.W3, E.W34
TK15	Guzy łone u dzieci	1	E.W1, E.W3, E.W20, E.W23, E.W24, E.W25, E.W26, E.W29,
TK16	Choroby układowe tkanki łącznej	1	E.W1, E.W3, E.W20,
TK17	Choroby przebiegające z wysypką u dzieci	1	E.W1, E.W3, E.W20,
TK18	Najczęściej występujące odchylenia laboratoryjne u dzieci	1	E.W1, E.W3, E.W20, E.W39
Ćwiczenia		57h	

TK01	Pacjent z bólem brzucha – badanie pacjenta, diagnostyka różnicowa	4	E.W3, E.U2, E.U4, E.U7, E.U10, E.U12, E.U13, E.U16, E.U17, E.U18, E.U24, E.U28, E.U29, K.1-K11
TK02	Zakażenia u dzieci – przypadki najczęstszych zakażeń u dzieci	4	E.W1, E.W3, E.U2, E.U4, E.U7, E.U8, E.U10, E.U12, E.U13, E.U16, E.U17, E.U18, E.U24, E.U28, E.U29, K.1-K11
TK03	Biegunki ostre i przewlekłe – dziecko z biegunką – wywiad, badanie przedmiotowe, badania diagnostyczne. diagnostyka różnicowa.	4	E.W1, E.W2, E.W3, E.W4, E.U2, E.U4, E.U7, E.U12, E.U13, E.U24, E.U28, E.U29, K_K01, K.1-K11
TK04	Kłębuszkowe zapalenia nerek – pacjent z uszkodzeniem nerek, objawy, badanie kliniczne, ocena kliniczna, badania dodatkowe, powikłania.	4	E.W1, E.W2, E.W3, E.W4, E.U2, E.U4, E.U7, E.U9, E.U10, E.U11, E.U12, E.U13, E.U16, E.U17, E.U18, E.U24, E.U25, E.U28, E.U29, K.1-K11
TK05	Stany nagłe u dzieci – rozpoznanie zagrożenia życia, szybka ocena chorego, najczęstsze stany nagłe na przykładach klinicznych.	4	E.W3, E.U2, E.U4, E.U7, E.U8, E.U12, E.U13, E.U15,

			E.U24, E.U26, E.U28, E.U29, E.U30, E.U33, K.1-K11
TK06	Choroba wrzodowa u dzieci – objawy, badanie dziecka, postępowanie diagnostyczne.	4	E.W2, E.W3, E.U2, E.U4, E.U7, E.U10, E.U12, E.U13, E.U16, E.U17, E.U18, E.U24, K_E.U25, K_E.U29, K.1, K01-K11
TK07	Nieswoiste zapalenia jelit – objawy, badanie, zaplanowanie diagnostyki.	4	E.W1, E.W3, E.U2, E.U4, E.U7, E.U9, E.U10, E.U11, E.U12, E.U13, E.U25, E.U16, K_E.U17, E.U18, E.U24, E.U25, E.U29, K.1-K11
TK08	Alergie pokarmowe - objawy, badanie, zaplanowanie diagnostyki.	4	E.W3, E.U2, E.U4, E.U7, E.U11, E.U12, E.U13, E.U16, E.U17, E.U18, E.U24, E.U28, E.U29, E.U30, K.1-K11
TK09	Guzy mózgu u dzieci – postępowanie diagnostyczne, występowanie, metody leczenia.	4	E.W1, E.W3, E.U2, E.U4, E.U7, E.U10, E.U11, E.U12, E.U13, E.U24, E.U25, E.U26, E.U29, E.U30, K.1-K11
TK10	Nowotwory łagodne u dzieci - objawy, badanie, zaplanowanie diagnostyki.	4	E.W1, E.W3, E.U2, E.U4, E.U7, E.U9, E.U10, E.U11, E.U12, E.U13, E.U14, E.U24, E.U25, E.U26, E.U29, E.U30, K.1-K11
TK11	Nowotwory układu krwiotwórczego i chłonnego objawy, badanie, zaplanowanie diagnostyki.	4	E.W1, E.W3, E.U2, E.U4, E.U7, E.U10, E.U11, E.U12, E.U13, E.U14, E.U24, E.U25, E.U26, E.U29, E.U30, K.1-K11
TK12	Skazy krwotoczne - objawy, badanie, zaplanowanie diagnostyki, leczenie.	4	E.W1, E.W3, E.U2, E.U4, E.U7, E.U12, E.U13, E.U14, E.U24, E.U26, E.U29, E.U30, K.1-K11
TK13	Niedokrwistości u dzieci. Zaburzenia odporności u dzieci	3	E.W1, E.W2, E.W3, E.U2, E.U4, E.U7, E.U9, E.U10, E.U12, E.U13, E.U16, E.U17, E.U18, E.U24, E.U26, E.U27, E.U29, E.U30, K.1-K11
TK14	Zakażenia układu moczowego u dzieci – charakterystyczne objawy, przyczyny, czynniki ryzyka, postępowanie.	3	E.W1, E.W3, E.U2, E.U4, E.U7, E.U12, E.U13, E.U16, E.U17, E.U18, E.U24, E.U28, E.U29, K.1-K11

TK15	Ostra i przewlekła niewydolność nerek - objawy, badanie, zaplanowanie diagnostyki.	3	E.W1, E.W3, E.U2, E.U4, E.U7, E.U10, E.U12, E.U13, E.U16, E.U17, E.U18, E.U24, E.U26, E.U28, E.U29, K.1-K11
Symulacja		6h	
TK1	Stany nagłe u dzieci	2	E.W6, E.U2, E.U4, E.U7, E.U12, E.U13, E.U14, E.U24, E.U26, E.U28, E.U29, E.U30, K.1-K11
TK2	Bóle brzucha	2	E.W3, E.U2, E.U4, E.U7, E.U10, E.U12, E.U13, E.U16, E.U17, E.U18, E.U24, E.U28, E.U29, K.1-K11
TK3	Zakażenia u dzieci	2	E.W3, E.U2, E.U4, E.U7, E.U10, E.U12, E.U13, E.U16, E.U17, E.U18, E.U24, E.U28, E.U29, K.1-K11

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Pediatria. Pietrzyk JJ, Kwinta P. t. 1-3 Wydawnictwo UJ Kraków 2018
2. Pediatria. Podręcznik do Państwowego Egzaminu Lekarskiego i egzaminu specjalizacyjnego. Red. Dobrzańska A, Ryżko J. Wydawnictwo Medyczne Urban & Partner, 2021, wyd 2
Literatura uzupełniająca
1. Pediatria red. Lissauer T, Carroll W. red. wyd. pol. Milanowski A. Elsevier Urban&Partner Wrocław 2021, wyd. 5

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	103
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	10
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	0
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Przygotowanie do egzaminu	27
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	150
Punkty ECTS	5

Uwagi

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne SP

– studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć PM

– prezentacja multimedialna

i inne