

# Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie



## SYLABUS ZAJĘĆ

### Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć: Podstawy EBM (Evidence Based Medicine)</b>	
Rodzaj zajęć	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	lekarski
Specjalność	nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne i niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 5, semestr II
Liczba przypisanych punktów ECTS	0,5
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady e-learning 5h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	Zaliczenie na ocenę
Kierownik jednostki	Dr hab. n.med. Tomasz Olszowski: tomasz.olszowski@pum.edu.pl
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. med. Marta Milona marta.milona@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Higieny i Epidemiologii tel. 91 466 16 38
Strona internetowa jednostki	<a href="https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/zakad_higieny_i_epidemiologii/">https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/zakad_higieny_i_epidemiologii/</a>
Język prowadzenia zajęć	Polski, angielski

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Student krytycznie ocenia literaturę medyczną. Zna pojęcie „wiedzy i praktyki opartej na dowodach naukowych” (evidence based medicine); zasady i formułowanie hipotez badawczych w epidemiologii.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	zna sposoby identyfikacji i badania czynników ryzyka, wady i zalety różnego typu badań epidemiologicznych oraz miary świadczące o obecności zależności przyczynowo-skutkowej
	Umiejętności	wyjaśnia różnice między badaniami prospektywnymi i retrospektywnymi, randomizowanymi i kliniczno-kontrolnymi, opisami przypadków i badaniami eksperymentalnymi oraz szereguje je według wiarygodności i jakości dowodów naukowych
	Kompetencji społecznych	wykazuje nawyk samokształcenia

### EFEKTY UCZENIA SIĘ

lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	zna podstawy medycyny opartej na dowodach	D.W23	Zaliczenie testowe
U01	krytycznie analizuje piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, oraz wyciąga wnioski w oparciu o dostępną literaturę	D.U17	Zaliczenie testowe
K01	dostrzega i rozpoznaje własne ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5	

### Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	D.W23						X	
U01	D.U17						X	
K01	K.5						X	

### TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
<b>Wykłady e-learning 5h</b>			
TK01	Medycyna oparta na dowodach. Pytanie kliniczne	1	W01; U01, K01

TK02	Krytyczna ocena wyników badań epidemiologicznych w praktyce klinicznej. Rodzaje błędów w badaniach epidemiologicznych	1	W01; U01, K01
TK03	Przegląd systematyczny i metaanaliza	1	W01; U01, K01
TK04	Analizy ekonomiczne w ochronie zdrowia	1	W01; U01, K01
TK05	Wytyczne praktyki klinicznej	1	W01; U01, K01

### Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Podstawy EBM czyli medycyny opartej na danych naukowych dla lekarzy i studentów medycyny Red. P. Gajeski, R. Jaeschke, J. Brozek medycyna Praktyczna, Kraków 2008

### Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	5
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	5
Przygotowanie do egzaminu	
Inne .....	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	15
Punkty ECTS	0,5
<b>Uwagi</b>	

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne SP

– studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna i inne