



SYLABUS ZAJĘĆ
Informacje ogólne

Nazwa modułu Postępy w korelacjach genetyczno-klinicznych	
Rodzaj modułu/przedmiotu	obieralny
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	lekarski
Specjalność	nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/ niestacjonarne
Rok, semestr studiów	IV rok / (VII-VIII)
Liczba przypisanych punktów ECTS	1 ECTS
Formy prowadzenia zajęć	Wykłady e-learning 15h
Forma zaliczenia	X zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input checked="" type="checkbox"/> ustne zaliczenie bez oceny - egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	prof. dr hab. n. med. Jan Lubiński
Osoby prowadzące zajęcia z zaznaczeniem adiunkta dydaktycznego lub osoby odpowiedzialnej za przedmiot	prof. dr hab. n. med. Jan Lubiński lubinski@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wfbmiml/katedra_onkologii/zakad_genetyki_i_patomorfologii/
Język prowadzenia zajęć	polski

Informacje szczegółowe

Cele modułu/przedmiotu		Celem modułu jest zwrócenie uwagi na potrzebę ciągłego kształcenia się poprzez czytanie wybranych zdań prowadzącego najbardziej wartościowych artykułów z najnowszego międzynarodowego piśmiennictwa medycznego oraz przedstawienie najnowszej wiedzy w dziedzinie genetyki prowadzenia przesiewowych testów zmian genetycznych.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Poznanie treści kilkudziesięciu publikacji wybranych przez prowadzącego z rekomendowanych czasopism.
	Umiejętności	Umiejętność podejścia do leczenia wpisujące się w schemat medycyny spersonalizowanej
	Kompetencji społecznych	Nawyki samokształcenia, praca w grupie

EFEKTY UCZENIA SIĘ

lp. efektu kształcenia	Student, który zaliczył moduł (przedmiot) wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) Zakładanych Efektów Kształcenia	Sposób weryfikacji efektów kształcenia*
W01	zna podstawowe pojęcia z zakresu genetyki	C.W1	PM
W02	zna zasady dziedziczenia różnej liczby cech, dziedziczenia cech ilościowych, niezależnego dziedziczenia cech oraz dziedziczenia pozajądrowej informacji genetycznej	C.W5	PM
W03	zna podstawy diagnostyki mutacji genowych i chromosomowych odpowiedzialnych za choroby dziedziczne oraz nabyte, w tym nowotworowe	C.W9	PM
W04	zna genetyczne mechanizmy nabywania lekooporności przez drobnoustroje i komórki nowotworowe	C.W11	PM
W05	określa przebieg kliniczny zapaleń swoistych i nieswoistych oraz opisuje procesy regeneracji tkanek i narządów	C.W28	PM
W06	zna wskazania do badań genetycznych w celu indywidualizacji farmakoterapii	C.W41	PM
W07	zna podstawowe kierunki rozwoju terapii, w szczególności możliwości terapii komórkowej, terapii genowej i celowanej w określonych chorobach	C.W42	PM
U01	Stosuje kodeks postępowania etycznego w dziedzinie genetyki	D.U14	PM
U02	Potrafi przeprowadzić wywiad z	E.U1	PM

	pacjentem		
U03	Umie sporządzić i analizować rodowody na podstawie wywiadu z pacjentem	E.U16	PM
K01	rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	K01	O
K02	akceptuje potrzebę standardów etycznych	K02	O
K03	rozumie potrzebę odpowiedzialności za powierzone dobro	K03	O
K04	potrafi formułować opinie dotyczące różnych aspektów działalności zawodowej	K04	O
K05	wykazuje nawyk samokształcenia	K05	O

TABELA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ W ODNIESIENIU DO FORMY ZAJĘĆ

Ip.	SYMBOL (odniesienie do) Zakładanych Efektów Kształcenia	Forma zajęć dydaktycznych							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Wykład e-learning	inne..
W01	C.W1					X			
W02	C.W5					X			
W03	C.W9					X			
W04	C.W11					X			
W05	C.W28					X			
W06	C.W41					X			
W07	C.W42					X			
U01	D.U14					X			
U02	E.U1					X			
U03	E.U16					X			
K01	K.1					X			
K02	K.2					X			
K03	K.3					X			
K04	K.4					X			
K05	K.5					X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Ip. treści kształcenia	Opis treści kształcenia	ilość godzin	Odniesienie do efektów kształcenia dla modułu (Ip. efektu kształcenia)
	Wykłady e-learning	15h	
TK01	Odmiennie schematy postępowania medycznego w zależności od stanu konstytucyjnego genów.	7	C.W1, C.W5, C.W9, C.W11, C.W28, C.W41, C.W42, K.1, K.2, K.3, K.4, K.5, D.U14 E.U1, E.U16
TK02	Korelacje genetyczno-kliniczne, współczesne metody identyfikowania i prowadzenia przesiewowych testów zmian genetycznych	8	

Zalecana literatura:

Literatura obowiązkowa

1. literatura specjalistyczna z ostatnich 3 lat w takich czasopismach jak: Nature Genetics, JAMA, International Journal of Cancer, Lancet, PLOS One, Breast Cancer Research and Treatment, Journal of Clinical Oncology, Hereditary Cancer in Clinical Practice etc.	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS)	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Czytanie wskazanej literatury	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne