



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

| | |
|--|--|
| Nazwa zajęć: Prawo i Medycyna Sądowa | |
| Rodzaj zajęć | Obowiązkowy |
| Wydział PUM | Wydział Medycyny i Stomatologii |
| Kierunek studiów | Kierunek Lekarski |
| Specjalność | - |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie |
| Forma studiów | stacjonarne |
| Rok studiów /semestr studiów | IV (VII-VIII) |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | 4 ECTS |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | Seminaria: 20 godz. Ćwiczenia: 30 godz. Σ: 50 godz. |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się* | <input type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input checked="" type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input checked="" type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny |
| Kierownik jednostki | Prof. hab. n. med. Mirosław Parafiniuk |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | dr n. med. Grażyna Zielińska grazyna.zielinska@pum.edu.pl |
| Nazwa i dane kontaktowe jednostki | Zakład Medycyny Sądowej 70-111 Szczecin, al. Powstańców Wlkp. 72 tel. (091) 4661566, fax 4661568 |
| Strona internetowa jednostki | https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmi/katedra_medycyny_sdowej/zakad_medycyny_sdowej/ |
| Język prowadzenia zajęć | polski |

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

| | | |
|------------------------------|-------------------------|---|
| Cele zajęć | | Zaznajomienie studentów z zagadnieniami Medycyny Sądowej – nauki stosowanej tworzącej pomost między wiedzą biologiczno-lekarską a naukami prawnymi. Zaznajomienie studentów z zagadnieniami Medycyny Sądowej, która jest nauką stosowaną, tworzącą pomost między wiedzą biologiczno-lekarską a naukami prawnymi. Zakres przedmiotu Medycyna Sądowa obejmuje: <ul style="list-style-type: none"> • zagadnienia patologii sądowo-lekarskiej, zajmującej się rozpoznawaniem i interpretowaniem chorób i obrażeń ciała; • zagadnienia tanatologii sądowej; • zagadnienia genetyki sądowej; • zagadnienia toksykologii sądowo-klinicznej; • zagadnienia z zakresu orzecznictwa sądowo-lekarskiego |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | Podstawowa wiedza w zakresie medycyny (patomorfologia, interna, pediatria) |
| | Umiejętności | Zbadać pacjenta; dokonać patomorfologicznej autopsji |
| | Kompetencji społecznych | Dbać o dobro Uczelni |

| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
|------------------------|--|--|---|
| lp. efektu uczenia się | Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrąfi: | SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku | Sposób weryfikacji efektów uczenia się* |
| W01 | objaśnia regulacje prawne dotyczące udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta prawa pracy, podstaw wykonywania zawodu lekarza i funkcjonowania samorządu lekarskiego | G.W5 | ET |
| W02 | objaśnia podstawowe regulacje prawne dotyczące organizacji i finansowania systemu ochrony zdrowia, powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz zasady organizacji podmiotów leczniczych; | G.W6 | |
| W03 | objaśnia obowiązki prawne lekarza w zakresie stwierdzenia zgonu; | G.W7 | |
| W04 | objaśnia regulacje prawne i podstawowe metody dotyczące eksperymentu medycznego oraz prowadzenia innych badań medycznych, z uwzględnieniem podstawowych metod analizy danych; | G.W8 | |
| W05 | objaśnia regulacje prawne dotyczące przeszczepów, sztucznej prokreacji, przerywania ciąży, zabiegów estetycznych, leczenia paliatywnego, chorób psychicznych; | G.W9 | |
| W06 | objaśnia zasady prawa farmaceutycznego | G.W10 | |
| W07 | objaśnia zasady tajemnicy lekarskiej, prowadzenia dokumentacji medycznej, odpowiedzialności karnej, cywilnej i zawodowej lekarza | G.W11 | |
| W08 | definiuje pojęcie śmierci gwałtownej i nagłego zgonu a także różnicę między pojęciami urazu a obrażenia | G.W12 | |

| | | | |
|-----|---|-------|----|
| W09 | określa podstawy prawne i zasady postępowania lekarza podczas oględzin zwłok na miejscu ich ujawnienia; oraz sądowo-lekarskiego badania zwłok | G.W13 | ET |
| W10 | określa zasady diagnostyki sądowo-lekarskiej i opiniowania w przypadkach dotyczących dzieciobójstwa i rekonstrukcji okoliczności wypadku drogowego | G.W14 | |
| W11 | określa zasady sporządzania opinii w charakterze biegłego w sprawach karnych; | G.W15 | |
| W12 | określa zasady opiniowania sądowo-lekarskiego dotyczące zdolności do udziału w czynnościach procesowych, skutku biologicznego oraz uszczerbku na zdrowiu; | G.W16 | |
| W13 | definiuje pojęcie błędu medycznego, najczęstsze przyczyny błędów medycznych i zasady opiniowania w takich przypadkach; | G.W17 | |
| W14 | wyjaśnia zasady pobierania materiału do badań toksykologicznych i hemogenetycznych. | G.W18 | |
| U01 | wyjaśnia osobom korzystającym ze świadczeń medycznych ich podstawowe uprawnienia oraz podstawy prawne udzielania tych świadczeń | G.U5 | |
| U02 | Sporządza zaświadczenia lekarskie na potrzeby pacjentów, ich rodzin i innych podmiotów; | G.U6 | |
| U03 | rozpoznaje podczas badania dziecka zachowania i objawy wskazujące na możliwość wystąpienia przemocy wobec dziecka; | G.U7 | |
| U04 | działa w sposób umożliwiający unikanie błędów medycznych | G.U8 | |
| U05 | pobiera krew do badań toksykologicznych i zabezpiecza materiał do badań hemogenetycznych. | G.U9 | |
| K01 | przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta | K.3 | |
| K02 | przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób | K.11 | |

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

| Ip. efektu uczenia się | Efekty uczenia się | Forma zajęć | | | | | | |
|------------------------|--------------------|-------------|------------|-----------|---------------------|-----------|------------|------------|
| | | Wykład | Seminarium | Ćwiczenia | Ćwiczenia kliniczne | Symulacje | E-learning | Inne formy |
| W01 | G.W5 | | X | | | | | |
| W02 | G.W6 | | X | | | | | |
| W03 | G.W7 | | X | | | | | |
| W04 | G.W8 | | X | | | | | |
| W05 | G.W9 | | X | | | | | |
| W06 | G.W10 | | X | | | | | |
| W07 | G.W11 | | X | | | | | |
| W08 | G.W12 | | X | | | | | |
| W09 | G.W13 | | X | | | | | |
| W10 | G.W14 | | X | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|-------|--|---|---|--|--|--|--|
| W11 | G.W15 | | X | | | | | |
| W12 | G.W16 | | X | | | | | |
| W13 | G.W17 | | X | | | | | |
| W14 | G.W18 | | X | | | | | |
| U01 | G.U5 | | | X | | | | |
| U02 | G.U6 | | | X | | | | |
| U03 | G.U7 | | | X | | | | |
| U04 | G.U8 | | | X | | | | |
| U05 | G.U9 | | | X | | | | |
| K01 | K.3 | | | X | | | | |
| K02 | K.11 | | | X | | | | |

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

| Ip. treści programowej | Treści programowe | Liczba godzin | Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ |
|------------------------|---|---------------|---|
| Seminaria | | 20h | |
| TK01 | Wstęp do medycyny sądowej | 2 | G.W5, G.W6, G.W7, G.W8, G.W9, G.W10, G.W11, G.W12, G.W13, G.W14, G.W15, G.W16, G.W17, G.W18 |
| TK02 | Tanatologia sądowo - lekarska | 2 | |
| TK03 | Odpowiedzialność w zawodzie lekarza | 2 | |
| TK04 | Wykonywanie zawodu lekarza (relacja pacjent lekarz) | 2 | |
| TK05 | Antropologia sądowa - lekarska | 2 | |
| TK06 | Błąd lekarski | 4 | |
| TK07 | Wypadki komunikacyjne | 2 | |
| TK08 | Skutki urazów, obrażenia ciała | 2 | |
| TK09 | Dziecko maltretowane | 2 | |
| Ćwiczenia | | 30h | |
| TK01 | Sądowo lekarska sekcja zwłok | 4 | G.U5, G.U6, G.U7, G.U9, K.3, K.11 |
| TK02 | Biegły sądowy - opiniowanie – kazusy | 4 | |
| TK03 | Badanie sądowo – lekarskie | 4 | |
| TK04 | Ocena błędu lekarskiego | 3 | |
| TK05 | Antropologia sądowo-lekarska | 3 | |
| TK06 | Opiniowanie sądowo-lekarskie | 3 | |
| TK07 | Histopatologia | 3 | |
| TK08 | Dowody rzeczowe – badanie DNA | 3 | |
| TK09 | Analiza DNA dla celów sądowych | 3 | |

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. DiMaio VJ, DiMaio D. Medycyna sądowa.
2. Branicki W, Kupiec T, Woźniak-Nowak P. Badania DNA dla celów sądowych. 2008
3. Zielińska E. Odpowiedzialność zawodowa lekarza i jej stosunek do odpowiedzialności karnej.
4. Kodeks postępowania Karnego.
5. Kodeks karny.

Literatura uzupełniająca

| |
|--|
| 1. Popielski B., Kobiela J. Medycyna sądowa. |
| 2. John M. Butler Fundamentals of Forensic DNA Typing 2009 |

| Nakład pracy studenta | |
|---|-------------------------------|
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] |
| | W ocenie (opinii) nauczyciela |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 50 |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | 20 |
| Czytanie wskazanej literatury | 20 |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | 5 |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki | - |
| Przygotowanie do egzaminu | 30 |
| Inne | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 125 |
| Punkty ECTS | 4 ECTS |
| Uwagi | |
| | |

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne