



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Preparatyka anatomiczna	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obieralny
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok I, semestr I, II
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Ćwiczenia 20 godzin
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się*	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input checked="" type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	prof. dr hab. n. med. Janusz Moryś
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. zdr. Maciej Mularczyk maciej.mularczyk@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Anatomii Prawidłowej al. Powstańców Wlkp. 72,70-111 Szczecin, tel. 91 466 1543
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wmis/katedra_i_zakad_anatomii_prawidlowej/
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem nauczania preparowania anatomicznego jest zaznajomienie studenta z budową ciała ludzkiego wraz ze zmiennością tworzących go struktur anatomicznych i ich topograficznym układem.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Student opíše budowę organizmu człowieka z uwzględnieniem poszczególnych układów i narządów oraz topografii wybranych okolic ciała. Student potrafi wyjaśnić związek między budową a funkcją narządów.
	Umiejętności	Student potrafi opisać budowę narządów i ich położenie.
	Kompetencji społecznych	Student wykazuje szacunek do ciała ludzkiego podczas zajęć prosektoryjnych. Student wykazuje właściwą postawę wobec nauczycieli akademickich, wykładowców oraz społeczności studenckiej. Student umie współpracować w grupie studenckiej.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	mianownictwo anatomiczne, histologiczne i embriologiczne w językach polskim i angielskim	A.W1.	O, S
W02	opisać stosunki topograficzne między poszczególnymi narządami	A.W2.	O, S
U01	przeprowadzić preparowanie narządów	A.U3.	O, S
U02	dobrać odpowiednie narzędzia do preparowania i posługiwać się nimi	A.U4.	O, S
K01	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	K.5.	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	A.W1.			x				
W02	A.W2.			x				
U01	A.U3.			x				
U02	A.U4.			x				
K01	K.5.			x				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
Ćwiczenia:		10 h	
TK01	Preparowanie powłok ciała ludzkiego	2	W01, W02, U01, U02, U03, K01

TK02	Preparowanie struktur szyi	2	W01, W02, U01, U02, U03, K01
TK03	Preparowanie struktur klatki piersiowej	2	W01, W02, U01, U02, U03, K01
TK04	Preparowanie struktur jamy brzusznej	2	W01, W02, U01, U02, U03, K01
TK05	Preparowanie struktur miednicy	2	W01, W02, U01, U02, U03, K01
Semestr letni			
Ćwiczenia:		10 h	
TK01	Preparowanie struktur kończyny górnej	2	W01, W02, U01, U02, U03, K01
TK02	Preparowanie struktur kończyny dolnej	2	W01, W02, U01, U02, U03, K01
TK03	Preparowanie struktur głowy	2	W01, W02, U01, U02, U03, K01
TK04	Preparowanie struktur grzbietu	2	W01, W02, U01, U02, U03, K01
TK05	Preparowanie struktur ośrodkowego układu nerwowego	2	W01, W02, U01, U02, U03, K01
Zalecana literatura:			
Literatura podstawowa			
1. Narkiewicz O, Moryś J. Anatomia człowieka tom 1-4. PZWL Warszawa, 2022.			
2. Netter FH. Atlas anatomii człowieka. Polskie mianownictwo anatomiczne. Wyd. 7 Edra Wrocław 2020			
Literatura uzupełniająca			
1. Iwanowski L, Michajlik A, Strużewski B. Wskazówki do ćwiczeń prosektoryjnych PZWL Warszawa, 1979.			
2. Weber JC. Sekcja zwłok. Podręcznik Shearera. PWZL Warszawa, 2015.			
Nakład pracy studenta			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)		Obciążenie studenta [h]	
		W ocenie (opinii) nauczyciela	
Godziny kontaktowe z nauczycielem		20	
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium		5	
Czytanie wskazanej literatury		5	
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.			
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki			
Przygotowanie do egzaminu			
Inne			
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		30	
Punkty ECTS		1	
Uwagi			

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium
R – referat
S – sprawdzenie umiejętności praktycznych
RZC – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników
O – ocena aktywności i postawy studenta
SL – sprawozdanie laboratoryjne
SP – studium przypadku
PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć
PM – prezentacja multimedialna
i inne