Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ
Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Propedeutyka Pediatrii	
Rodzaj zajęć	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarski
Specjalność	Pediatria (Propedeutyka Pediatrii)
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	III/semestr zimowy
Liczba przypisanych punktów ECTS	2,5
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady- 5h, seminaria-10h, ćwiczenia-25h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	☐zaliczenie na ocenę: ☐ opisowe ☒ testowe ☐ praktyczne ☐ ustne ☐ zaliczenie bez oceny ☐ egzamin końcowy: ☐ opisowy ☐ testowy ☐ praktyczny ☐ ustny
Kierownik jednostki	prof. dr hab. med. Jarosław Peregud-Pogorzelski
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Paula Szołomicka-Kurzawa; paula.kurzawa@gmail.coml
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Klinika Pediatrii, Onkologii i Immunologii Dziecięcej 71-252 Szczecin Unii Lubelskiej 1
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-medycyny-i-stomatologii/klinika-pediatrii-i-onkologii-dzieciecej
Język prowadzenia zajęć	polski/angielski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając ☐ na ☒

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		1. Nabycie umiejętności nawiązywania kontaktu z dzieckiem i jego opiekunem prawnym. 2. Nabycie umiejętności poprawnego przeprowadzania badania podmiotowego i przedmiotowego. 3. Przyswojenie wiadomości z zakresu: rozwoju psychoruchowego dziecka ze szczególnym uwzględnieniem okresu noworodkowego i niemowlęcego, żywienia i szczepień ochronnych. 4. Opanowanie algorytmów postępowania w przypadku krzywicy, tężyczki i najczęstszych stanów zagrożenia życia.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	1. *Zna i potrafi przeprowadzić badanie podmiotowe i przedmiotowe* 2. *Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postepowania terapeutycznego w przypadku krzywicy i tężyczki* 3. *Zna zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka* 4. *Zna okresy rozwojowe dziecka i potrafi zdefiniować odrębności charakterystyczne dla poszczególnego okresu* 5. *Zna najczęściej występujące stany zagrożenia u dzieci oraz zasady postepowania*
	Umiejętności	1. *Przeprowadza wywiad rodzinny z dzieckiem i jego rodziną* 2. *Przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku* 3. *Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta* 4. *Zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych* 5. *Ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego* 6. *Przeprowadza badania bilansowe*
	Kompetencji społecznych	1. *Ma świadomość praw pacjenta* 2. *Potrafi zachować tajemnicę lekarską* 3. *Demonstruje postawę promująca zdrowie i aktywność fizyczną* 4. *Okazuje szacunek wobec pacjentów w trosce o ich dobro* 5. *Jest świadom własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do ekspertów* 6. *Potrafi dbać o bezpieczeństwo własne i współpracowników*

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	**Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:**	**SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku**	**Sposób weryfikacji efektów uczenia się***
W01	Charakteryzuje uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	E.W1	W
W02	Określa zasady żywienia zdrowych i chorych dzieci, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka	E.W2	W,S
W03	Wymienia i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego najczęstszych chorób dzieci: a) krzywicy i tężyczki i) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego	E.W3	K,S
W06	Zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postepowania w tych sytuacjach	E.W6	SP,PS,O,S
U02	Przeprowadza wywiad rodzinny z dzieckiem i jego rodziną	E.U2	O,S,PS
U04	Przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku	E.U4	O,S,PS
U06	Przeprowadza orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe	E.U6	O,S,PS
U07	Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta	E.U7	O,S,PS
U08	Ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, potrafi zbadań odruchy noworodkowe	E.U8	O,S,PS
U09	Zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych	K_E.U9	O,S,PS
U10	Ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego	E.U10	O,S,PS
U11	Przeprowadza badania bilansowe	E.U11	O,S,PS
K01	Nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazuje zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1	O
K02	Kieruje się dobrem pacjenta	K.2	O
K03	Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;	K.3	O
K04	Podejmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	K.4	O
K05	Formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji;	K.8	O

K07	Przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.11	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	X			X			
W02	Zna zasady żywienia zdrowych i chorych dzieci, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka	X			X			
W03	Zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego najczęstszych chorób dzieci: a) krzywicy i tężyczki i) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego	X			X			
W06	Zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych sytuacjach		X		X	X		
U02	Przeprowadza wywiad rodzinny z dzieckiem i jego rodziną		X		X			
U04	Przeprowadza badanie fizykalne dziecka w każdym wieku		X		X			
U06	Przeprowadza orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie otoskopowe		X		X			
U07	Ocenia stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta		X		X			
U08	Ocenia stan noworodka w skali Apgar oraz ocenia jego dojrzałość, potrafi zbadań odruchy noworodkowe		X		X			
U09	Zestawia pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych		X		X			
U10	Ocenia stopień zaawansowania dojrzewania płciowego		X		X			
U11	Przeprowadza badania bilansowe		X		X			

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	**Treści programowe**	**Liczba godzin**	**Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ**
Semestr zimowy			
Wykłady		**5 (1 e-learning)**	
TK01	Wprowadzenie do pediatrii. Okresy rozwojowe, ze szczególnym uwzględnieniem okresu noworodkowego.	1	E.W2
TK02	Rozwój somatyczny i dojrzewanie płciowe, determinacja płci.	1	E.W2
TK03	Szczepienia ochronne.	1	E.W2
TK04	Stany niedoborowe w pediatrii i zapobieganie ich występowaniu (niedokrwistość, krzywica).	1	E.W3
TK05	Najczęstsze stany zagrożenia życia u dzieci.	1	E.W6
Seminaria		**10**	
TK01	Badanie podmiotowe w pediatrii oraz ocena stanu ogólnego.	2	E.U2,E.U7
TK02	Badanie przedmiotowe – głowa i szyja.	2	E.U4
TK03	Badanie przedmiotowe – klatka piersiowa.	2	E.U4
TK04	Badanie przedmiotowe – jama brzuszna.	2	E.U4
TK05	Badanie przedmiotowe – układ nerwowy, ze szczególnym uwzględnieniem rozwoju psychomotorycznego.	2	E.U4
Ćwiczenia		**24**	
TK01	Ćwiczenia wprowadzające.	3	E.U7, E.U2
TK02	Okres noworodkowy.	3	E.U4, E.U8, E.U9
TK03	Okres niemowlęcy.	3	E.U4, E.U6, E.U9, E.U11
TK04	Okres małego dziecka czyli okres poniemowlęcy.	3	E.U4, E.U6, E.U9, E.U11
TK05	Okres przedszkolny i wczesnoszkolny.	3	E.U4, E.U6, E.U9, E.U11
TK06	Podstawowe problemy rozwojowe od okresu noworodkowego do przedszkolnego (powszechne badania profilaktyczne).	3	E.W.1, E.U4, E.U9
TK07	Okres dojrzewania płciowego.	3	E.U9, E.U10, E.U11
TK08	Najczęstsze stany i choroby okresu niemowlęcego.	3	E.W.1, E.U2, E.U4, E.W3
Symulacja		**8**	
TK01	BLS – pacjent nieprzytomny, zatrzymanie krążenia i oddychania – zasady postępowania.	4	E.U7, E.W6
TK02	Wstrząs anafilaktyczny, wstrząs hipowolemiczny – zasady postępowania.	4	E.U7, E.W6

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. „Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii” A. Obuchowicz
2. „Pediatria. Lissauer” Lissauer, Carrol
3. „Postępowanie w stanach nagłych u dzieci” M. Gruba, J. Gucwa
Literatura uzupełniająca

1. „Pediatria” t.1 K. Kubicka, W. Kawalec

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	40
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	17,5
Czytanie wskazanej literatury	7,5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	-
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	-
Przygotowanie do egzaminu	-
Inne – Zaliczenie na ocenę	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	70
Punkty ECTS	2,5
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:
EP – egzamin pisemny
EU – egzamin ustny
ET – egzamin testowy
EPR – egzamin praktyczny
K – kolokwium
R – referat
S – sprawdzenie umiejętności praktycznych
RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników
O – ocena aktywności i postawy studenta
SL – sprawozdanie laboratoryjne
SP – studium przypadku
PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej
W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć
PM – prezentacja multimedialna
i inne