



SYLABUS ZAJĘĆ

Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Psychiatria	
Rodzaj zajęć	Obowiązkowy
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarski
Specjalność	
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/>
Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	IX i X
Liczba przypisanych punktów ECTS	3
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Seminaria: 12 godz. Ćwiczenia: 48 godz. Suma: 60 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe X testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny - egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. Jerzy Samochowiec
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr n. Michał Wroński mwronski@pum.edu.pl tel. 913511330 lek. Krzysztof Rudkowski krudkowski@pum.edu.pl tel. 913511306
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_psychiatrii/
Język prowadzenia zajęć	polski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie studentów z terminologią psychopatologiczną, - zdobycie przez studentów umiejętności nawiązania kontaktu z pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, - prowadzenie dokumentacji medycznej leczenia psychiatrycznego, - samodzielne diagnozowanie zaburzeń psychicznych - planowanie i monitorowanie leczenia zaburzeń, zarówno metodami farmakologicznymi, jak i nefarmakologicznymi, - posługiwanie się ustawami i rozporządzeniami dotyczącymi osób z zaburzeniami psychicznymi, zawodu lekarza, opieki społecznej, zakładów opieki zdrowotnej. 	
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	<i>Wiedza z zakresu psychologii lekarskiej, neurologii, etyki lekarskiej.</i>
	Umiejętności	<i>Nawiązywanie kontaktu z pacjentem, badanie internistyczne i neurologiczne pacjenta, ogólne zasady prowadzenia dokumentacji medycznej, stosowanie zasad etyki lekarskiej, przestrzegania praw pacjenta.</i>
	Kompetencji społecznych	<i>Świadomość roli zawodu lekarza oraz innych zawodów medycznych, potrafi współdziałać w zespole terapeutycznym.</i>

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	określa uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	E.W1	ET
W02	definiuje zagadnienia: dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego, zaburzeń zachowania: psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci	E.W4	ET
W03	objaśnia zagrożenia związane z hospitalizacją ludzi w podeszłym wieku	E.W11	ET
W04	określa podstawowe zasady organizacji opieki nad osobą starszą i obciążenia opiekuna osoby starszej	E.W12	ET
W05	rozdziela podstawowe zespoły objawów neurologicznych	E.W13	ET

W06	<p>charakteryzuje przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach układu nerwowego, w tym:</p> <p>a) bólach głowy: migrenie, napięciowym bólu głowy i zespołach bólów głowy oraz neuralgii nerwu V,</p> <p>b) chorobach naczyniowych mózgu, w szczególności udarze mózgu, c) padaczce,</p> <p>d) zakażeniach układu nerwowego, w szczególności zapaleniu opon mózgowo-rdzeniowych, boreliozie, opryszczkowym zapaleniu mózgu, chorobach neurotransmisyjnych,</p> <p>e) otępieniach, w szczególności chorobie Alzheimera, otępieniu czołowym, otępieniu naczyniopochodnym i innych zespołach otępiennych,</p> <p>f) chorobach jąder podstawy, w szczególności chorobie Parkinsona,</p> <p>g) chorobach demielinizacyjnych, w szczególności stwardnieniu rozsianym,</p> <p>h) chorobach układu nerwowo-mięśniowego, w szczególności stwardnieniu bocznym zanikowym i rwie kulszowej,</p> <p>i) urazach czaszkowo—mózgowych, w szczególności wstrząśnieniu mózgu</p>	E.W14	ET
W07	charakteryzuje podstawowe koncepcje patogenezy zaburzeń psychicznych	E.W15	ET
W08	definiuje symptomatologię ogólną zaburzeń psychicznych oraz zasady ich klasyfikacji według głównych systemów klasyfikacyjnych	E.W16	ET
W09	<p>charakteryzuje objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach psychicznych, w tym:</p> <p>a) schizofrenii,</p> <p>b) zaburzeniach afektywnych i adaptacyjnych,</p> <p>c) zaburzeniach odżywiania</p> <p>d) zaburzeniach związanych z przyjmowaniem substancji psychoaktywnych</p>	E.W17	ET
W10	charakteryzuje zasady diagnostyki i postępowania w stanach nagłych psychiatrii	E.W18	ET
W11	definiuje specyfikę zaburzeń psychicznych i ich leczenia u dzieci, młodzieży oraz w okresie starości;	E.W19	ET
W12	objaśnia objawy zaburzeń psychicznych w przebiegu chorób somatycznych, ich wpływ na przebieg choroby podstawowej i rokowanie oraz zasady ich leczenia	E.W20	ET
W13	posiada wiedzę na temat seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych	E.W21	ET
W14	objaśnia przepisy dotyczące ochrony zdrowia psychicznego ze szczególnym uwzględnieniem zasad przyjęcia do szpitala psychiatrycznego	E.W22	ET
W15	określa zasady leczenia bólu, w tym bólu nowotworowego i przewlekłego	E.W29	ET
W16	definiuje pojęcie kalectwa, inwalidztwa i niepełnosprawności;	E.W30	ET
W17	określa rolę i metody stosowane w rehabilitacji medycznej	E.W31	ET
W18	określa przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach i specyficznych problemach w praktyce lekarza rodzinnego	E.W38	ET
W19	określa możliwości i ograniczenia badań laboratoryjnych w stanach nagłych	E.W41	ET
U01	przeprowadza wywiad lekarski z pacjentem dorosłym	E.U1	ET, K, O
U02	przeprowadza badanie psychiatryczne	E.U5	ET, K, O
U03	przeprowadza diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci	E.U12	ET, K, O

U04	ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta	E.U13	ET, K, O
U05	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia	E.U14	ET, K, O
U06	rozpoznaje stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek	E.U15	ET, K, O
U07	planuje postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne	E.U16	ET, K, O
U08	przeprowadza analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków oraz interakcji między nimi	E.U17	ET, K, O
U09	proponuje indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych oraz inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej	E.U18	ET, K, O
U10	rozpoznaje objawy lekozależności i proponuje postępowanie lecznicze	E.U19	ET, K, O
U11	kwalifikuje pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego	E.U20	ET, K, O
U12	definiuje stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje chorego ograniczają postępowanie zgodne z określonymi dla danej choroby wytycznymi	E.U21	ET, K, O
U13	dokonuje oceny funkcjonalnej pacjenta niepełnosprawnego	E.U22	ET, K, O
U14	przedstawia program rehabilitacji w najczęstszych chorobach psychiatrycznych	E.U23	ET, K, O
U15	interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyłeń	E.U24	ET, K, O
U16	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, b) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, c) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą d) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, e) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie posiewów krwi, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włósniczkowej, f) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, nakłucie jamy opłucnowej, g) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, h) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, i) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi	E.U29	ET, K, O
U17	interpretuje charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych oraz krytycznie ocenia materiały reklamowe dotyczące leków	E.U31	ET, K, O
U18	planuje konsultacje specjalistyczne	E.U32	ET, K, O
U19	prowadzi dokumentację medyczną pacjenta	E.U38	ET, K, O
K01	nawiązuje i utrzymuje głęboki oraz pełen szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazuje zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych	K.1	O
K02	Kieruje się dobrem pacjenta	K.2	O
K03	Przestrzega tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta	K.3	O

K04	Podjmuje działania wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;	K.4	O
K05	formułuje wnioski z własnych pomiarów lub obserwacji	K.8	O
K06	wdraża zasady koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	K.9	O
K07	Przyjmuje odpowiedzialność związaną z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób	K.11	O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	E.W1		X					
W02	E.W4		X					
W03	E.W11		X					
W04	E.W12		X					
W05	E.W13		X					
W06	E.W14		X					
W07	E.W15		X					
W08	E.W16		X					
W09	E.W17		X					
W10	E.W18		X					
W11	E.W19		X					
W12	E.W20		X					
W13	E.W21		X					
W14	E.W22		X					
W15	E.W29		X					
W16	E.W30		X					
W17	E.W31		X					
W18	E.W38		X					
W19	E.W41		X					
U01	E.U1				X			
U02	E.U5				X			
U03	E.U12				X			
U04	E.U13				X			
U05	E.U14				X			
U06	E.U15				X			

U07	E.U16				X				
U08	E.U17				X				
U09	E.U18				X				
U10	E.U19				X				
U11	E.U20				X				
U12	E.U21				X				
U13	E.U22				X				
U14	E.U23				X				
U15	E.U24				X				
U16	E.U29				X				
U17	E.U31				X				
U18	E.U32				X				
U19	E.U38				X				
U20	E.U38				X				
K01	K.1				X				
K02	K.2				X				
K03	K.3				X				
K04	K.4				X				
K05	K.8				X				
K06	K.9				X				
K07	K.11				X				

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Seminaria:		12	
TK01	Zaburzenia afektywne	1	E.W1, E.W15, E.W16, E.W17, E.W18, E.W31, E.W20,
TK02	Zaburzenia lękowe cz. 1	1	E.W1, E.W15, E.W16, E.W18, E.W38,
TK03	Zaburzenia lękowe cz. 2	1	E.W1, E.W15, E.W16, E.W18, E.W38,
TK04	Zaburzenia osobowości. Zaburzenia odżywiania się, zaburzenia nawyków i popędów.	1	E.W1, E.W15, E.W16, E.W17, E.W18, E.W19, E.W20, E.W21, E.W38,
TK05	Psychozy z kręgu schizofrenii i nieschizofreniczne.	1	E.W1, E.W15, E.W16, E.W17, E.W18, E.W19, E.W31,
TK06	Zaburzenia psychiczne na podłożu somatycznym	1	E.W1, E.W12, E.W13, E.W14, E.W15, E.W16, E.W20, E.W29, E.W41
TK07	Psychogeriatrya	1	E.W1, E.W11, E.W12, E.W13, E.W14, E.W15, E.W16, E.W20, E.W29, E.W38

TK08	Uzależnienia cz. 1	1	E.W17, E.W18
TK09	Uzależnienia cz. 1	1	E.W17
TK10	Prawne aspekty psychiatrii. Organizacja opieki psychiatrycznej	1	E.W22, E.W30
TK11	Psychofarmakologia	1	E.W14, E.W18, E.W29
TK12	Psychiatria wieku rozwojowego	1	E.W1, E.W4, E.W13, E.W15, E.W16, E.W18, E.W19
Ćwiczenia:		48	
TK01	Psychopatologia ogólna cz. 1	4	E.U12, E.U13, K1, K2, K3, K4, K8, K9, K.11
TK02	Psychopatologia ogólna cz. 2	4	E.U12, E.U13, K1, K2, K3, K4, K8, K9, K.11
TK03	Wywiad i badanie psychiatryczne	4	E.U12, E.U13, E.U14, E.U15, E.U38, K1, K2, K3, K4, K8, K9, K.11
TK04	Zaburzenia afektywne	4	E.U31, K05
TK05	Zaburzenia lękowe	4	E.U16, E.U17, E.U18, E.U21, E.U31, K1, K2, K3, K4, K8, K9, K.11
TK06	Zaburzenia osobowości. Zaburzenia odżywiania się.	4	E.U24, K.3, K.8
TK07	Zaburzenia psychotyczne cz. 1	4	E.U16, E.U17, E.U18, E.U21, K.8
TK08	Zaburzenia psychotyczne cz. 2	4	E.U16, E.U17, E.U18, E.U21, K.8
TK09	Uzależnienia	4	E.U15, E.U19, E.U20, E.U29, E.U38, K.8
TK10	Zaburzenia psychiczne na podłożu somatycznym	4	E.U14, E.U22, E.U32, K1, K2, K3, K4, K8, K9, K.11
TK11	Prawne aspekty psychiatrii. Organizacja opieki psychiatrycznej	4	E.U13, E.U38, K1, K2, K3, K4, K8, K9, K.11
TK12	Psychogeriatrya	4	E.U16, E.U17, E.U18, E.U21, K.8

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Psychiatria. P. Gałęcki, A. Szulc, Edra Urban & Partner, 2023.

Literatura uzupełniająca

1. Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. Red. Marek Jarema. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2023.

2. Gałęcki Piotr, Bobińska Kinga, Eichsteadt Krzysztof. Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego – komentarz. Wyd.II, Wolters Kluwer Polska, Warszawa, 2016

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela

Godziny kontaktowe z nauczycielem	60
Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	90
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3
Uwagi	
Zajęcia w poradni: 4h	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją

wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne SP

– studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć PM

– prezentacja multimedialna

i inne