



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Psychoseksuologia w praktyce lekarskiej	
Rodzaj zajęć	Obieralny
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	Stacjonarne, niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 3 /Semestr V i VI
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Seminaria: 15 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	<i>dr hab. n. o zdr. Monika Mak</i> monika.mak@pum.edu.pl
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Osoba odpowiedzialna za przedmiot: dr n. zdr. Jacek Kurpisz jacek.kurpisz@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Psychologii Zdrowia Katedra i Klinika Psychiatrii ul. Broniewskiego 26, 71-460 Szczecin tel. 91 3511322
Strona internetowa jednostki	http://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-ozdrowiu/katedra-i-klinika-psychiatrii
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem zajęć jest zapoznanie ze współczesnym rozumieniem normy i patologii w psychoseksuologii, poszczególnych sferach seksualności człowieka (tożsamości płciowe, orientacje seksualne, preferencje seksualne, problematyka gender, ekspresja seksualna) w ujęciu biopsychospołecznym, zmianami zachodzącymi w obszarze seksualności w cyklu życia, postępowaniem wobec pacjentów zgłaszających problemy w funkcjonowaniu seksualnym. Przekazywane treści są oparte o najnowsze standardy opracowywane przez uznane instytucje zajmujące się zdrowiem seksualnym.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Znajomość podstawowej terminologii z psychologii ogólnej
	Umiejętności	Umiejętność aktywnego słuchania, prowadzenia dyskusji
	Kompetencji społecznych	Kultura osobista, empatia i poszanowanie ludzkiej różnorodności

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Opisuje społeczny wymiar zdrowia seksualnego, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia seksualnego, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych	D.W1	K
W02	Wymienia społeczne czynniki wpływające na zachowania związane z przeżywaniem swojej seksualności u pacjenta	D.W2	K
W03	Opisuje formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy wynikających z posiadania określonych cech seksualnych oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu	D.W3	K
W04	Stosuje zasady oraz metody komunikacji z pacjentem na temat zdrowia seksualnego, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji	D.W5	K

W05	Wyjaśnia podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania seksualnego człowieka	D.W9	K
W06	Wyjaśnia rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu zaburzeń seksualnych oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem	D.W12	K
W07	Stosuje główne pojęcia, teorie, zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno-medycznych w obszarze seksualności człowieka	D.W16	K
W08	Objaśnia podstawy medycyny seksualnej opartej na dowodach	D.W23	K
W09	Opisuje problematykę seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych	E.W21	K
U01	Uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych oraz charakterystyki seksualnej	D.U1	K
U02	Buduje atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia	D.U4	K
U03	Informuje pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych w kontekście zdrowia seksualnego wraz z poszanowaniem seksualnej charakterystyki pacjenta oraz uzyskuje jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań	D.U6	K
U04	Stosuje w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające	D.U11	K
U05	Rozpoznaje etyczny wymiar decyzji medycznych w zakresie zdrowia psychicznego i seksualnego i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych	D.U14	K

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	D.W1		X					
W02	D.W2		X					

W03	D.W3		X					
W04	D.W5		X					
W05	D.W9		X					
W06	D.W12		X					
W07	D.W16		X					
W08	D.W23		X					
W09	D.W21		X					
U01	D.U1		X					
U02	D.U4		X					
U03	D.U6		X					
U04	D.U11		X					
U05	D.U14		X					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
Semestr zimowy i letni			
Seminaria		15	
TK01	Wprowadzenie do seksuologii	1	D.W2; D.W23
TK02	Współczesne pojęcie normy w seksuologii	2	D.W1; D.W2; D.W9; D.W16; D.W21; D.U14
TK03	Płeć jako zjawisko biologiczne, psychologiczne i społeczne	2	D.W1; D.W2; D.W9, D.W23
TK04	Transpłciowość i postępowanie wobec pacjentów zgłaszających dysfориę płciową	2	D.W1; D.W2; D.W3; D.W5; D.W9; D.W12; D.W23; D.U1; D.U4, D.U6, D.U11
TK05	Orientacje seksualne i specyficzne potrzeby zdrowotne osób LGB	2	D.W1; D.W2; D.W3; D.W5; D.W9; D.W12, D.W23; D.U1; D.U4; D.U6; D.U11
TK06	Preferencje seksualne i parafilie	2	D.W1; D.W2; D.W5; D.W9; D.W23; D.W21; D.U1; D.U4; D.U11
TK07	Ekspresja seksualna i dysfunkcje seksualne	4	D.W1; D.W2; D.W5; D.W9; D.W12; D.W23; D.W21; D.U1; D.U4; D.U6; D.U11

Zalecana literatura:
Literatura obowiązkowa
1. Lew-Starowicz, Z., Lew-Starowicz, M., Skrzypulec-Plinta, V. (2017). <i>Seksuologia</i> . Warszawa: PZWL.
2. Ziemińska, R. (2018). <i>Niebinarne i wielowarstwowe pojęcie płci</i> . Warszawa: PWN.

Literatura uzupełniająca
1. Bancroft, J. (2011). <i>Seksualność człowieka</i> . Wrocław: Elsevier Urban & Partner.
2. Iniewicz, G., Mijas, M., Grabski, B. (Red.). (2012). <i>Wprowadzenie do psychologii LGB</i> . Wrocław: Continuo.
3. Kowalczyk, R., Rodzinka, M., Krzystanek, M. (Red.). (2016). <i>Zdrowie LGBT. Przewodnik dla kadry medycznej</i> . Warszawa: KPH.
4. Kowalczyk, R., Tritt, R. J., Lew-Starowicz, Z. (Red.). (2016). <i>LGB zdrowie psychiczne i seksualne</i> . Warszawa: PZWL.
5. Lew-Starowicz, Z. (2000). <i>Seksuologia sądowa</i> . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.
6. Lew-Starowicz, Z., Skrzypulec, V. (Red.). (2010). <i>Podstawy seksuologii</i> . Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL.

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	20
Punkty ECTS	1
Uwagi	
•	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne