



## Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

### SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

<b>Nazwa ZAJĘĆ: Resuscytacja krążeniowo oddechowa- wprowadzenie</b>	
Rodzaj ZAJĘĆ	Obieralny
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	Rok 3/ Semestr V i VI
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Ćwiczenia: 15 godz. Σ: 15 godz.
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<p>X zaliczenie na ocenę:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> opisowe</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> testowe</li> <li><input type="checkbox"/> praktyczne</li> <li><input type="checkbox"/> ustne</li> </ul> <p><input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny</p> <p><input type="checkbox"/> egzamin końcowy:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> opisowy</li> <li><input type="checkbox"/> testowy</li> <li><input type="checkbox"/> praktyczny</li> <li><input type="checkbox"/> ustny</li> </ul>
Kierownik jednostki	prof. dr hab. n. med. Romuald Bohatyrewicz
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr hab. n. med. Joanna Sołek-Pastuszka, mgr Jakub Wiśniewski
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Klinika Anestezjologii i Intensywnej Terapii PUM
Strona internetowa jednostki	e-mail: kaiit.pum@gmail.com
Język prowadzenia zajęć	polski/angielski

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Celem zajęć jest zdobycie niezbędnej wiedzy i umiejętności z zakresu resuscytacji krążeniowo-oddechowej (BLS) z użyciem defibrylatora AED w oparciu o aktualne Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji. Dodatkowo student nabywa umiejętności pracy w zespole, szczególnie w przypadku udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Posiada wiedzę w zakresie: <ul style="list-style-type: none"> <li>• anatomii i fizjologii- głównie fizjologii układu oddechowego oraz układu krążenia u osoby dorosłej</li> <li>• pierwszej pomocy przedmedycznej</li> </ul>
	Umiejętności	Potrafi wykonać bezprzyrządową resuscytację krążeniowo- oddechową
	Kompetencji społecznych	Współpracuje w grupie

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	objaśnia aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej u osób dorosłych, dzieci, niemowląt;	F.W7	sprawdzenie umiejętności praktycznych, studium przypadku
W02	objaśnia zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu państwowego ratownictwa medycznego;	F.W8	sprawdzenie umiejętności praktycznych, studium przypadku
U01	rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia	E.U14	
U02	wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym: a) pomiar tętna, b) defibrylację serca ( AED).	E.U29	sprawdzenie umiejętności praktycznych, studium przypadku
U03	zaopatrjuje krwawienie zewnętrzne	F.U9	sprawdzenie umiejętności praktycznych, studium przypadku
U04	wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy	F.U10	sprawdzenie umiejętności praktycznych, studium przypadku
K01	współpracuje z członkami zespołu; potrafi współpracować w grupie, przyjmując w niej różne role	K04	sprawdzenie umiejętności praktycznych, studium przypadku
K02	dba o bezpieczeństwo własne, otoczenia i współpracowników	K15	sprawdzenie umiejętności praktycznych, studium przypadku
K03	wykazuje przywództwo i przedsiębiorczość, potrafi zorganizować pracę zespołu	K18	sprawdzenie umiejętności praktycznych, studium przypadku

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć								
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć						
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy
W01	F.W7			X		X		
W02	F.W8			X		X		
U01	E.U14			X		X		
U02	E.U29			X		X		
U03	F.U9			X		X		
U04	F.U10			X		X		
K01	K04			X		X		
K02	K15			X		X		
K03	K18			X		X		

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
Ip. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ
	<b>Ćwiczenia i symulacje</b>	<b>15</b>	
TK01	Łańcuch przeżycia, pozycja bezpieczna, postępowanie w przypadku zadławień w każdej grupie wiekowej. AED.	3	F.W7; F.W8; F.U9; K04; K15; K18
TK02	Resuscytacja krążeniowa oddechowa- wstęp.	3	F.W7; F.W8; K04; K15; K18
TK03	Resuscytacja krążeniowo oddechowa osoby dorosłej.	3	F.W7; F.W8; E.U14; E.U92; F.U10; K04; K15; K18
TK04	Resuscytacja krążeniowo oddechowa dziecka.	3	F.W7; F.W8; E.U14; F.U10; K04; K15; K18
TK05	Resuscytacja krążeniowo oddechowa niemowlęcia.	3	F.W7; F.W8; E.U14; F.U10; K04; K15; K18

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. <a href="http://prc.krakow.pl/wytyczne.html">prc.krakow.pl/wytyczne.html</a>

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta w h w ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	5

Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	
Przygotowanie do zaliczenia testowego	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS	1
<b>Uwagi</b>	