



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

| | |
|---|---|
| Nazwa zajęć: Socjologia medycyny 2023/2024 | |
| Rodzaj ZAJĘĆ | Obowiązkowy |
| Wydział PUM | Wydział Medycyny i Stomatologii |
| Kierunek studiów | lekarski |
| Specjalność | - |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie |
| Forma studiów | stacjonarne/niestacjonarne |
| Rok studiów /semestr studiów | I rok, I semestr zimowy |
| Liczba przypisanych punktów ECTS | 1,5 |
| Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin) | wykłady: 7h e-learning: 3h seminaria: 10h |
| Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się | - zaliczenie na ocenę: <input checked="" type="checkbox"/> opisowe <input checked="" type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny - egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny |
| Kierownik jednostki | Prof. dr hab. n. zdr. Beata Karakiewicz |
| Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot | dr n. zdr. Agnieszka Nieradko-Helusko, e-mail: agnieszka.nieradko.helusko@pum.edu.pl |
| Strona internetowa jednostki | https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_medycyny_spoecznej/ |
| Język prowadzenia zajęć | polski /angielski |

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na X

Informacje szczegółowe

| | | |
|------------------------------|---|---|
| Cele zajęć | <p>1. Przekazanie wiedzy z zakresu socjologii medycyny z uwzględnieniem pozamedycznego postrzegania funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie jako osoby i jako członka społeczeństwa.</p> <p>2. Zapoznanie z elementami zdrowego stylu życia i oddziaływaniem czynników kulturowych, społecznych i ekonomicznych na uwarunkowania zdrowia i choroby człowieka.</p> <p>3. Zaznajomienie z problematyką niepełnosprawności, jej źródłami, rozmiarami, stereotypami i ograniczeniami w pełnieniu ról społecznych.</p> <p>4. Omówienie problemów związanych z nierównościami i postawami społecznymi w odniesieniu do zdrowia i choroby.</p> | |
| Wymagania wstępne w zakresie | Wiedzy | Ogólna wiedza dotycząca zjawisk społecznych |
| | Umiejętności | Umiejętność pracy w zespole |
| | Kompetencji społecznych | Wrażliwość na niesienie pomocy innym |

| EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
|------------------------|---|---|---|
| Ip. efektu uczenia się | Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi: | SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku | Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ* |
| W01 | Zna społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych. | D.W1 | T, PP |
| W02 | Rozumie społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej. | D.W2 | T, PP |
| W03 | Rozumie postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia. | D.W4 | T |
| W04 | Rozumie rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia. | D.W10 | T |
| W05 | Rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich. | D.W19 | T |
| U01 | Uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne | D.U1 | PP, O, D, PZ |

| | | | |
|-----|---|-----|-------|
| | potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych. | | |
| K01 | jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych | K.6 | PP, O |

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

| Lp. efektu uczenia się | Efekty uczenia się | Forma zajęć | | | | | | |
|------------------------|--------------------|-------------|------------|-----------|---------------------|-----------|------------|------------|
| | | Wykład | Seminarium | Ćwiczenia | Ćwiczenia kliniczne | Symulacje | E-learning | Inne formy |
| W01 | D.W1 | X | | | | | | |
| W02 | D.W2 | X | | | | | | |
| W03 | D.W4 | X | | | | | | |
| W04 | D.W10 | X | | | | | | |
| W05 | D.W19 | X | | | | | | |
| U01 | D.U1 | | X | | | | | |
| K01 | K.06 | | X | | | | | |

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

| Lp. treści programowej | Treści programowe | Ilość godzin | Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ |
|------------------------|---|--------------|--|
| Semestr zimowy | | | |
| | Wykłady: | 7h | |
| TK01 | Socjologia zdrowia, choroby i medycyny – wprowadzenie (konceptje i społeczne wyobrażenia, teorie zdrowia i choroby, socjologiczne aspekty starości). | 3 | D.W1 D.W4 |
| TK02 | Zdrowie i choroba jako zjawisko społeczne oraz nierówności społeczne i kulturowe, a stan zdrowia oraz ich uwarunkowania, (wiek, płeć, status socjoekonomiczny, mniejszości etniczne). | 2 | D.W1 D.W19 |
| TK03 | Społeczno-kulturowe spojrzenie na niepełnosprawność i konsekwencje stygmatyzacji postaw wobec osób z chorobą przewlekłą. | 2 | D.W1 D.W2 |
| | Wykłady: E-learning | 3h | |
| TK04 | Poziomy i aspekty procesu medykalizacji w społeczeństwie (konceptja Talcotta Parsonsa). | 3 | D.W10 D.W19 |
| | Seminaria: | 10h | |
| TK01 | Starzenie się populacji, rola rodziny, więzi i relacji społecznych w zdrowiu i chorobie. Rola rodziny w kreowaniu prozdrowotnego stylu życia oraz wczesne doświadczenia w życiu rodzinnym i ich implikacje na stan zdrowia w przyszłości. | 2 | D.W1 D.W4 D.U1 K.06 |
| TK02 | Społeczno-kulturowa interpretacja niepełnosprawności oraz nierówności społeczne, | 2 | D.W1 D.W4 K.06 |

| | | | |
|------|--|---|-----------------------|
| | a zdrowie. Piętno. Zjawisko stygmatyzacji i dyskryminacji. Próby adaptacji do nowych warunków funkcjonowania (bariery psychologiczne i społeczne). | | |
| TK03 | Zachowania zdrowotne i autodestrukcyjne oraz wybrane uzależnienia behawioralne. Psychospołeczne konsekwencje chorób przewlekłych (zmiany w rodzinie, wpływ na wykonywaną pracę i życie społeczne). | 2 | D.W1 D.W4 K.06 |
| TK04 | Społeczne uwarunkowania zawodu lekarza (zasady, trudności i rodzaje komunikacji (werbalna, niewerbalna) w relacji pacjent-choroba-lekarz). Rola zaufania w relacjach lekarz – pacjent. Satysfakcja pacjenta. | 2 | D.W2 D.U1 K.06 |
| TK05 | Medykalizacja społeczeństwa, a medycyna profesjonalna oraz kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby. Socjologia ciała, definicja zjawiska medykalizacji i jej przykłady oraz medycyna niekonwencjonalna i przyczyny zwracania się pacjentów w stronę terapii niekonwencjonalnych. | 2 | D.W19 D.U1 K.06 |

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Wrona-Polańska H., Bargiel-Matusiewicz K., Pisula E. Zdrowie i choroba. Funkcjonowanie psychospołeczne i zawodowe. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, 2016

2. Sztompka P. Socjologia. Wykłady o społeczeństwie. Wyd. Znak, 2021

3. Nowakowski M. Medykalizacja i demedykalizacja. Zdrowie i Choroba. Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2021

4. Ostrowska A., Skrzypek M. Socjologia medycyny w Polsce z perspektywy półwiecza. Nurty badawcze, najważniejsze osiągnięcia, perspektywy rozwoju. Wyd. IFiS PAN, 2015

Nakład pracy studenta

| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.) | Obciążenie studenta [h] |
|---|-------------------------------|
| | W ocenie (opinii) nauczyciela |
| Godziny kontaktowe z nauczycielem | 20 |
| Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium | 5 |
| Czytanie wskazanej literatury | 3 |
| Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp. | 5 |
| Przygotowanie do kolokwium/kartkówki | 0 |
| Przygotowanie do egzaminu/testu końcowego | 5 |
| Inne | 0 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 38 |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | 1,5 |

Uwagi

WARUNKI ZALICZENIA:

- ocena pozytywna z testu
- oddanie/przesłanie w terminie prac/zadań pisemnych
- nieobecność na seminariach i wykładach musi być zaliczona
- nieobecność należy usprawiedliwić na następnych zajęciach

Sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

O- ocena aktywności i postawy studenta

PZ - ocena umiejętności pracy w zespole

PP- praca pisemna

D- dyskusja

T- test