



SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Socjologia medycyny	
Rodzaj zajęć	Obowiązkowy/obieralny (wybrać)
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie X I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/>
Forma studiów	stacjonarne/niestacjonarne (wybrać)
Rok studiów /semestr studiów	I rok, I semestr zimowy 2022/2023
Liczba przypisanych punktów ECTS	1,5
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	wykłady: 10h seminaria: 10h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się	- zaliczenie na ocenę: x opisowe x testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny - egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. zdr. Beata Karakiewicz
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. zdr. Agnieszka Nieradko-Helusko, e-mail: agnieszka.nieradko.helusko@pum.edu.pl
Strona internetowa jednostki	https://old.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/zaklad-medycyny-spolecznej-i-zdrowia-publicznego
Język prowadzenia zajęć	polski/angielski

*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na X

Informacje szczegółowe

Cele zajęć	<p>1. Przekazanie wiedzy z zakresu socjologii medycyny z uwzględnieniem pozamedycznego postrzegania funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie jako osoby i jako członka społeczeństwa.</p> <p>2. Zapoznanie z elementami zdrowego stylu życia i oddziaływaniem czynników kulturowych, społecznych i ekonomicznych na uwarunkowania zdrowia i choroby człowieka.</p> <p>3. Zaznajomienie z problematyką niepełnosprawności, jej źródłami, rozmiarami, stereotypami i ograniczeniami w pełnieniu ról społecznych.</p> <p>4. Omówienie problemów związanych z nierównościami i postawami społecznymi w odniesieniu do zdrowia i choroby.</p>	
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Ogólna wiedza dotycząca zjawisk społecznych
	Umiejętności	Umiejętność pracy w zespole
	Kompetencji społecznych	Wrażliwość na niesienie pomocy innym

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów UCZENIA SIĘ*
W01	Zna społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych.	D.W1	T, PP
W02	Rozumie społeczne czynniki wpływające na zachowania w zdrowiu i w chorobie, szczególnie w chorobie przewlekłej.	D.W2	T, PP
W03	Rozumie postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia.	D.W4	T

W04	Rozumie rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia.	D.W10	T
W05	Rozumie kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich.	D.W19	T
U01	Uwzględnia w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych.	D.U1	PP, O, D
K01	jest gotów do propagowania zachowań prozdrowotnych	K.06	PP, O

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć

Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć							
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning	Inne formy	
W01	D.W1	X							
W02	D.W2	X							
W03	D.W4	X							
W04	D.W10	X							
W05	D.W19	X							
U01	D.U1		X						
K01	K.06		X						

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH

Lp. treści programowej	Treści programowe	Ilość godzin	Odniesienie do efektów uczenia się dla ZAJĘĆ
Semestr zimowy			
	Wykłady (on-line, zgodnie z zarządzeniem Rektora):	10h	
TK01	Socjologia zdrowia, choroby i medycyny – wprowadzenie (konceptje i społeczne wyobrażenia).	2	D.W1 D.W4
TK02	Zdrowie i choroba jako zjawisko społeczne oraz nierówności społeczne i kulturowe, a stan zdrowia–uwarunkowania.	2	D.W1 D.W19
TK03	Społeczno-kulturowe spojrzenie na niepełnosprawność i konsekwencje stygmatyzacji postaw wobec osób z chorobą przewlekłą.	2	D.W1 D.W2
TK04	Socjologiczne teorie zdrowia i choroby i	2	D.W1 D.W4

	socjologiczne aspekty starości.		
TK05	Poziomy i aspekty procesu medykalizacji w społeczeństwie (koncepcja Talcotta Parsonsa).	2	D.W10 D.W19
	Seminaria:	10h	
TK01	Starzenie się populacji oraz rola rodziny, więzi i relacji społecznych w zdrowiu i chorobie.	2	D.W1 D.W4 D.U1 K.06
TK02	Społeczno-kulturowa interpretacja niepełnosprawności oraz nierówności społeczne, a zdrowie.	2	D.W1 D.W4 K.06
TK03	Zachowania zdrowotne i autodestrukcyjne oraz wybrane uzależnienia behawioralne.	2	D.W1 D.W4 K.06
TK04	Społeczne uwarunkowania zawodu lekarza (zasady i trudności komunikacji w relacji pacjent-choroba-medyk).	2	D.W2 D.U1 K.06
TK05	Medykalizacja społeczeństwa, a medycyna profesjonalna oraz kulturowe uwarunkowania zdrowia i choroby.	2	D.W19 D.U1 K.06

Zalecana literatura:

Literatura podstawowa

1. Wrona-Polańska H., Bargiel-Matusiewicz K., Pisula E.: Zdrowie i choroba. Funkcjonowanie psychospołeczne i zawodowe. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego 2016.

2. Sztompka P.: Socjologia. Wykłady o społeczeństwie. Wyd.: Znak 2021.

3. Nowakowski M.: Medykalizacja i demedykalizacja. Zdrowie i Choroba. UMCS Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej 2021.

4. Ostrowska A., Skrzypek M.: Socjologia medycyny w Polsce z perspektywy półwiecza. Nurty badawcze, najważniejsze osiągnięcia, perspektywy rozwoju. Wyd: IFiS PAN 2015.

Nakład pracy studenta

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h]
	W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	5
Czytanie wskazanej literatury	3
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie	5

projekt/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	0
Przygotowanie do egzaminu/testu końcowego	5
Inne	0
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	38
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1,5
Uwagi	
<p>FORMA ZALICZENIA: - Test zaliczeniowy-</p> <p>WARUNKI ZALICZENIA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ocena pozytywna z testu końcowego • oddanie/przesłanie w terminie prac/zadań pisemnych • nieobecność na seminariach i wykładach musi być zaliczona • nieobecność należy usprawiedliwić na następnych zajęciach 	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów kształcenia:

EP – egzamin pisemny

EU - egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O - ocena aktywności i postawy studenta

SL - sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS - ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne