



## Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

### SYLABUS ZAJĘĆ

#### Informacje ogólne

<b>Nazwa zajęć: Stany nagłe</b>	
Rodzaj zajęć	Obieralny
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarski
Specjalność	nie dotyczy
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne /niestacjonarna
Rok studiów /semestr studiów	Rok: V, semestr IX / X
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Ćwiczenia w CSM: 15 h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input checked="" type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	prof. dr hab. Elżbieta Grochans
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr hab. n. med. Włodzimierz Majewski wdmajewski@poczta.wp.pl 605 92 44 92
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Katedra i Zakład Pielęgniarstwa 71-210 Szczecin, ul. Żołnierska 48
Strona internetowa jednostki	<a href="https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_i_zakad_pielgniarstwa/">https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_i_zakad_pielgniarstwa/</a>  <a href="https://csm.pum.edu.pl">https://csm.pum.edu.pl</a>
Język prowadzenia zajęć	polski

\*zaznaczyć odpowiednio, zmieniając  na

### Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Zapoznanie się z najważniejszymi stanami nagłymi dotyczącymi poszczególnych okolic ciała i narządów, powtórzenie i zintegrowanie wiadomości nabytych podczas zajęć w poszczególnych Oddziałach i Klinikach. Przygotowanie i prezentacja przez studenta stanu nagłego do diagnostyki i postępowania w warunkach SOR. Prawidłowe rozpoznanie i postępowanie studenta podczas wystąpienia stanu nagłego. <b>Wartość dodana ćwiczeń – przygotowanie studenta na wystąpienie sytuacji, gdzie musi szybko i prawidłowo udzielić właściwej pomocy na miejscu zdarzenia i w oddziale szpitalnym.</b>
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	W zakresie nauk medycznych, wymaganych na V roku studiów Wydziału Lekarskiego
	Zdolności	Ocena zdolności do prawidłowego zebrania wywiadu lekarskiego, badania pacjenta z wychwyceniem nieprawidłowości, zdolności do myślenia syntetycznego i analitycznego w warunkach stanu nagłego.
	Kompetencji społecznych	W zakresie, wymaganym na V roku studiów medycznych

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
Ip. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku)	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Objaśnia wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych, zna podstawowy sprzęt BLS	F.W7	PS, S, ZP
U01	Potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy	F.U10	PS, S, ZP
U02	Potrafi działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych	F.U11	PS, S, ZP
U03	Potrafi oceniać stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi	F.U21	PS, S, ZP
K01	Dostrzega i rozpoznaje własnych ograniczenia oraz dokonuje samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych, w tym precyzyjnie potrafi ocenić swoje zdolności i umiejętności do pracy w warunkach SOR	K.5	Samoocena studenta

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
Ip. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning
W01	F.W7					X	
U01	F.U10					X	
U02	F.U11					X	

U03	F.U21					X		
K01	K.5					X		

<b>TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH</b>			
<b>Ip. treści programowej</b>	<b>Treści programowe</b>	<b>Liczba godzin</b>	<b>Odniesienie do efektów uczenia się do ZAJĘĆ</b>
<b>Semestr zimowy i letni</b>			
	<b>Ćwiczenia - Symulacja</b>	<b>15</b>	
TK01	Szybkie rozpoznanie na podstawie dostępnych danych z wywiadu, badania fizykalnego stanu zagrażającego życiu pacjenta, szybkie wdrożenie w warunkach symulacyjnych prawidłowego postępowania leczniczego. Diagnostyka i postępowanie w warunkach SOR.	5	F.W7, F.U10, F.U11 F.U21, K.5
TK02	Proste, ratujące życie zabiegi u pacjenta z urazem klatki piersiowej, urazem kończyn, urazem dużego naczynia tętniczego	5	F.W7, F.U10, F.U11 F.U21, K.5
TK03	Symulacja - podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe BLS	5	F.W7, F.U10, F.U11 F.U21, K.5

<b>Zalecana literatura:</b>
Literatura podstawowa
1. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych, Red. nauk. Sosada K, Wyd. Lek. PZWL 2023. 2. Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała, Red. nauk. Sosada K, Żurawiński W. Wyd. Lek. PZWL 2022 .
Literatura uzupełniająca
1.S.H. Pflanz, E.J Wipfler – Medycyna Ratunkowa. Wyd.Elsevier Urban i Partner, Wrocław 2008.

<b>Nakład pracy studenta</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)</b>	<b>Obciążenie studenta [h] w opinii nauczyciela</b>
Godziny kontaktowe z nauczycielem	15
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	4
Czytanie wskazanej literatury	4
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu, zaliczenia	4
Wykonanie zadanych symulacji (student przygotowuje opis pacjenta ze stanem nagłym)	3
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30

Punkty ECTS	1
<b>Uwagi</b>	

\*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się: S

– sprawdzenie umiejętności praktycznych

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

ZP – zaliczenie praktyczne na ocenę