



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa zajęć: Terapie biomedyczne w zaburzeniach ze spektrum autyzmu	
Rodzaj zajęć	obieralny
Wydział PUM	Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	Lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	2 / III i IV
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady 10H/10H
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <input checked="" type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Dr hab.n.med. i zdr. Karolina Skonieczna-Żydecka
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Dr hab.n.med. i zdr. Karolina Skonieczna-Żydecka Email: karzyd@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Samodzielna Pracownia Badań Biochemicznych Ul. Broniewskiego 24, 71-460 Szczecin tel. 91 441 4806
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/wydzialy/wydzial-nauk-o-zdrowiu/samodzielna-pracownia-badan-biochemicznych
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Zapoznanie studenta z etiologią, przebiegiem i możliwościami terapeutycznymi w zaburzeniach ze spektrum autyzmu
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Kompetencje na poziomie biologii z zakresu szkoły średniej
	Umiejętności	Analizy i interpretacji publikacji naukowych
	Kompetencji społecznych	Systematyczność, nawyk samokształcenia, praca w grupie

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	Zna i rozumie postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	DW.3	ZAO
W02	Zna znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	DW.4	ZAO
W03	Zna prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka i rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia;	DW.7	ZAO
W04	Rozumie zasady funkcjonowania zespołu terapeutycznego	DW.13	ZAO

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning
W01	DW.3	X					
W02	DW.4	X					
W03	DW.7	X					
W04	DW.13	X					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się

			do ZAJĘĆ
Wykłady 20h			
TK01	Wielowymiarowy model opieki nad osobą z ASD	2	DW.3, DW.7, DW.13
TK02	Zaburzenia sensoryczne w ASD	4	DW.7, DW.13
TK03	Zaburzenia neurologopedyczne i ich terapia	4	DW.3, DW.4
TK04	Zaburzenia mikrobioty jelitowej w ASD z elementami probiotykoterapii	4	DW.3, DW.13
TK05	Rola diety w terapii pacjentów z zaburzeniami ASD	4	DW.3, DW.13
TK06	Suplementacja w ASD	2	DW.3, DW.13

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
1. Shaw W. i in.: Autyzm. Leczenie zaburzeń ze spektrum autyzmu. Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna 2016 2.
2. Shaw W. i in.: Biologiczne leczenie autyzmu i PDD. Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna 2016

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	5
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS	1
Uwagi	

*Przykładowe sposoby weryfikacji efektów uczenia się:

EP – egzamin pisemny

EU – egzamin ustny

ET – egzamin testowy

EPR – egzamin praktyczny

K – kolokwium

R – referat

S – sprawdzenie umiejętności praktycznych

RZĆ – raport z ćwiczeń z dyskusją wyników

O – ocena aktywności i postawy studenta

SL – sprawozdanie laboratoryjne

SP – studium przypadku

PS – ocena umiejętności pracy samodzielnej

W – kartkówka przed rozpoczęciem zajęć

PM – prezentacja multimedialna

i inne