



Pomorski Uniwersytet Medyczny w Szczecinie

SYLABUS ZAJĘĆ Informacje ogólne

Nazwa ZAJĘĆ: Terapie biomedyczne w zaburzeniach ze spektrum autyzmu	
Rodzaj ZAJĘĆ	obieralny
Wydział PUM	Wydział Medycyny i Stomatologii
Kierunek studiów	lekarski
Specjalność	-
Poziom studiów	jednolite magisterskie
Forma studiów	stacjonarne, niestacjonarne
Rok studiów /semestr studiów	II/ sem. III i IV
Liczba przypisanych punktów ECTS	1
Formy prowadzenia zajęć (liczba godzin)	Wykłady: 20h
Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się *	<input checked="" type="checkbox"/> zaliczenie na ocenę: <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> opisowe <input type="checkbox"/> testowe <input type="checkbox"/> praktyczne <input type="checkbox"/> ustne <input type="checkbox"/> zaliczenie bez oceny <input type="checkbox"/> egzamin końcowy: <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> opisowy <input type="checkbox"/> testowy <input type="checkbox"/> praktyczny <input type="checkbox"/> ustny
Kierownik jednostki	Prof. dr hab. n. med. i zdr. Karolina Skonieczna-Żydecka
Adiunkt dydaktyczny lub osoba odpowiedzialna za przedmiot	Prof. dr hab. n. med. i zdr. Karolina Skonieczna-Żydecka Email: karzyd@pum.edu.pl
Nazwa i dane kontaktowe jednostki	Zakład Badań Biochemicznych Ul. Broniewskiego 24, 71-460 Szczecin tel. 91 441 4806
Strona internetowa jednostki	https://www.pum.edu.pl/studia_iii_stopnia/informacje_z_jednostek/wnoz/katedra_ywienia_czowieka_i_metabolomiki/zaklad_bada_biochemicznych/
Język prowadzenia zajęć	polski

* zaznaczyć odpowiednio, zmieniając na

Informacje szczegółowe

Cele zajęć		Zapoznanie studenta z etiologią, przebiegiem i możliwościami terapeutycznymi w zaburzeniach ze spektrum autyzmu
Wymagania wstępne w zakresie	Wiedzy	Kompetencje na poziomie biologii z zakresu szkoły średniej
	Umiejętności	Analizy i interpretacji publikacji naukowych
	Kompetencji społecznych	Systematyczność, nawyk samokształcenia, praca w grupie

EFEKTY UCZENIA SIĘ			
lp. efektu uczenia się	Student, który zaliczył ZAJĘCIA wie/umie/potrafi:	SYMBOL (odniesienie do) efektów uczenia się dla kierunku	Sposób weryfikacji efektów uczenia się*
W01	opisać postawy społeczne wobec znaczenia zdrowia, choroby, niepełnosprawności i starości, konsekwencje społeczne choroby i niepełnosprawności oraz bariery społeczno-kulturowe, a także koncepcję jakości życia uwarunkowaną stanem zdrowia	DW.3	ZAO
W02	wyjaśnić sposób komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem i pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem	DW.4	ZAO
W03	przedstawić prawidłowości rozwoju psychicznego człowieka i rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia	DW.7	ZAO
W04	omówić zasady funkcjonowania zespołu terapeutycznego	DW.13	ZAO

Tabela efektów UCZENIA SIĘ w odniesieniu do formy zajęć							
lp. efektu uczenia się	Efekty uczenia się	Forma zajęć					
		Wykład	Seminarium	Ćwiczenia	Ćwiczenia kliniczne	Symulacje	E-learning
1	W01	X					
2	W02	X					
3	W03	X					
4	W04	X					

TABELA TREŚCI PROGRAMOWYCH			
lp. treści programowej	Treści programowe	Liczba godzin	Odniesienie do efektów uczenia się

			do ZAJEĆ
Semestr zimowy			
Wykłady			
TK01	Wielowymiarowy model opieki nad osobą z ASD	2	W01, W03, W04
TK02	Zaburzenia sensoryczne w ASD	4	W03, W04
TK03	Zaburzenia neurologopedyczne i ich terapia	4	W01, W02
TK04	Zaburzenia mikrobioty jelitowej w ASD z elementami probiotykoterapii	4	W01, W04
TK05	Rola diety w terapii pacjentów z zaburzeniami ASD	4	W01, W04
TK06	Suplementacja w ASD	2	W01, W04

Zalecana literatura:
Literatura podstawowa
Shaw W. i in.: Autyzm. Leczenie zaburzeń ze spektrum autyzmu. Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna 2016
Shaw W. i in.: Biologiczne leczenie autyzmu i PDD. Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna 2016
Literatura uzupełniająca
Publikacje naukowe

Nakład pracy studenta	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawozdania, itp.)	Obciążenie studenta [h] W ocenie (opinii) nauczyciela
Godziny kontaktowe z nauczycielem	20
Przygotowanie do ćwiczeń/seminarium	
Czytanie wskazanej literatury	5
Napisanie raportu z laboratorium/ćwiczeń/przygotowanie projektu/referatu itp.	5
Przygotowanie do kolokwium/kartkówki	
Przygotowanie do egzaminu	
Inne	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS	1
Uwagi	